

1. Dönem tekrar Çalışma sayfaları

1. Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz. Metinde yer alan soruları cevaplayınız. (20 Puan)

Dedem:

- Çocuklar bu telaş da ne? Benden bir şey mi saklıyorsunuz? Sabahdan beri davranışlarınızda bir tuhafılık sezdim ama neyse.

Alp:

- Dede sana bir şey söylememiz lazım ama sakın olmalısın, dedim.

Gökçe:

- Evet dede, Cengiz amca'yı gece senin odana girerken gördük. İcat projelerinin olduğu çantaya doğru yöneldi. Bizim sesimizi duyunca hiçbir şey olmamış gibi davrandı.

Dedem:

- Ah çocuklar yanılmışsınız. Cengiz gece odama geldiği zaman ona ödünç verdiğim evrakı getirdi. Ben o sırada uyuduğum için uyandırmak istememiş. Ama sizin bu kadar endişelenmeniz beni çok duygulandı. Çocuklar insan bazen sezgilerine güvenmelidir. Ama bu sezgiler gerçeğin önüne geçerek ön yargı yaratmamalıdır. Ön yargı çok kötü bir şeydir. Ön yargılı insan hayatı boyunca sıkıntı yaşamaya mahkumdur.



A) Olay kimin/ kimlerin başından geçmektedir?

.....

.....

.....

B) Alp ve Gökçe neden endişelenmiştir?

.....

.....

.....

C) Yukarıdaki metnin ana fikrini yazınız.

.....

.....

.....

D) Siz olsaydınız bu metni hangi başlığı koyardınız? Yazınız.

.....

.....

.....

2. Aşağıda yer alan görselleri gerçek ve mecaz anlamlarına göre birer cümle içerisinde kullanınız.(30 Puan)



Mecaz Anlam:

Gerçek Anlam:



Mecaz Anlam:

Gerçek Anlam:



Mecaz Anlam:

Gerçek Anlam:

3. Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri birbiri ile eşleştiriniz. (20 puan)

Akşam	Ağlamak
Gülmek	Satıcı
Artı	Kaybetmek
Alıcı	Sabah
Bulmak	Eksi
	Aramak

4. Aşağıdaki atasözü ve deyimlerin anlamlarını yazınız. (20 puan)

- a) Ağaç yaş iken eğilir:
- b) Kişi arkadaşından bellidir:
- c) Ağzı kulaklarına varmak:
- d) Akla karayı seçmek:

5. Okul kütüphanesindeki bir kitabı konuşturarak onun duygularını anlatan hikâye edici bir metin yazınız. (10 Puan)



1. Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz. Aşağıda yer alan soruları metne göre cevaplayınız. (30 Puan)

AT İLE KURT

Kurt çok acıkmıştı. Kırılarda gezinirken bir at gördü. Kurt atı görünce sevindi:

— İşte güzel bir yiyecek. Biraz da aptal ise işim daha kolay olur, dedi. Kurt, ata yaklaştı:

— At kardeş, ben doktorum. Bütün otları tanırım. Bütün hastalıkları bilirim.

At, kurdun kurnazlığını anlamıştı:

— Çok iyi ettiniz de geldiniz. Arka ayağıma kocaman bir diken battı. Onu çıkarır mısınız?

— Çıkarırım, dedi kurt.

Kurt, iyi bir fırsat bulduğunu düşündü. Atın arka ayağına yaklaştı:

— Şunu bir göreyim. Dikeni çıkartmak kolay, dedi. Kurdun, ağzının suyu akmıştı. Atın neresinden ısıracağını düşünüyordu. Kurt iyice yaklaştı. Tam o sırada at, bir çifte attı:

— İşte şu ayağımda kurt kardeş, dedi. Kurdun yüzü gözü kan içinde kalmıştı. Bağıra bağıra uzaklaştı. At da taze otları yemeye devam etti.

La Fontaine

A) Yukarıda anlatılan olay hangi kahramanların başından geçmektedir?

B) Kurt neden atın yanına gitme ihtiyacı duymuştur?

C) Metnin sonu böyle bitmeseydi sizce nasıl biterdi?

D) Metni siz yazmış olsaydınız başlığını ne koyardınız?

2. Aşağıdaki tablolarda yer alan boşlukları doldurunuz. (15 Puan)

KELİME	EŞ ANLAMI
1. Candan	
2. Bilim	
3. Rüya	
4. Çevik	
5. Bölge	

KELİME	ZİT ANLAMLI
1. Çok	
2. Uğurlu	
3. Cesur	
4. Özgür	
5. Sade	

3. Aşağıdaki kelimeleri mecaz ve gerçek anlamlarına gelecek şekilde birer cümle içinde kullanınız. (10 Puan)

a) Kırılmak



Mecaz Anlam:

Gerçek Anlam:

b) Soğuk



Mecaz Anlam:

Gerçek Anlam:

4. Aşağıda verilen cümleleri, anlamlarına göre öznel ya da nesnel olarak işaretleyiniz. (15 Puan)

CÜMLELER	ÖZNEL	NESNEL
1. Osman Öğretmeni çok seviyorum.		
2. Atatürk, 1881 yılında doğmuştur.		
3. İlçemizde bir kütüphane olmasını herkes ister.		
4. Türkiye'nin en güzel, en ferah şehri Bayburt'tur.		
5. Osman Öğretmen bize çok kolay bir sınav hazırlamıştı.		

5. Aşağıda yer alan kelimeleri ekine ve köküne ayırınız. (20 Puan)

1.

Oynadıklarımız

2.

Yorgunluktan

3.

Yangindan

4.

Köyümüzün

6.



Victor Hugo'nun "Okumak gıdadır. Okuyan insanlık bilen insanlıktır" özdeyişinden hareketle düşüncelerinizi anlatan bir yazı yazarak kendi özdeyişinizi oluşturunuz. (20 Puan)

2. Aşağıdaki tablolarda yer alan boşlukları doldurunuz. (15 puan)

KELİME	EŞ ANLAMI
1. Ansızın	
2. Birey	
3. Cahil	
4. Çaba	
5. Çabuk	

KELİME	ZİT ANLAMLI
1. İyimser	
2. Güçlü	
3. Özel	
4. Zayıf	
5. Kâr	

3. Parçada geçen "Onların da bir yardımı dokunabilir" cümlesindeki "dokunabilir" kelimesinin anlamı hangi seçenekte doğru verilmiştir? (5 puan)

A) El sürmek

C) Değmek

B) Temas etmek

D) Faydalı olmak

4.

Bütün iyi kitapların sonunda ,
Bütün gündüzlerin
Bütün gecelerin sonunda,
Meltemi senden esen
Soluğu senden olan,
Yeni bir başlangıç vardır...
Edip CANSEVER

Yukarıdaki şiirde ağır basan duygu aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)

A) Ümitsizlik

B) Korku

C) Umut

D) Mutluluk

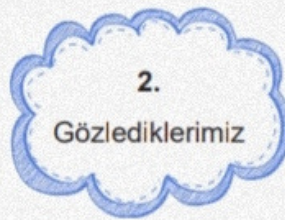
5. Aşağıdaki cümleleri amaç-sonuç, sebep-sonuç şeklinde sınıflandırınız. (10 puan)

CÜMLELER	AMAÇ-SONUÇ	SEBEP-SONUÇ
Ablasını görmek için Kars'tan Niğde'ye kadar geldi.		
Fransızca'yı iyi öğrendiği için Fransa'da rahat etti.		
Antrenman yapmak için önce ısınma hareketleri yaptı.		
Hikâye türünde başarılı olamadığım için roman yazmaya yöneldim.		
Fransızca'yı öğrenmek için Fransa'ya gitti.		

6. Aşağıda verilen cümleleri, anlamlarına göre öznel ya da nesnel olarak işaretleyiniz. Ardından yazım ve noktalama hatalarını tespit ederek düzeltiniz. (15puan)

CÜMLELER	ÖZNEL	NESNEL
1. Doktor Mustafa Bey'i ailem çok sever.		
2. Mehmet kaplan 1915 yılında doğmuştur.		
3. İlçemizde bir kütüphane olmasını isteyenler yeterli imza sayına ulaşamadı		
4. Türkiye'nin güzel ve ferah şehri Mersindir.		
5. Ercan öğretmen aylık okunması gereken kitap listesini dağıttı.		

7. Aşağıda yer alan kelimeleri ekine ve köküne ayırınız. (10 puan)



8. "Aynı dili konuşanlar değil aynı duyguları paylaşanlar paylaşabilir" sözünden hareketle düşüncelerinizi anlatan planlı bir yazı yazarak kendi özdeyişinizi oluşturunuz. (20 puan)



1. **A.** Dede ve çocuklar arasında geçmektedir.
B. Dedelerinin odalarına izinsiz girildiğini zannederek endişelenmişlerdir.
C. Olaylar bazen görüldüğü gibi değildir bu yüzden ön yargılı olmamalıyız.
D. Öğrenci yorumu

2.



Mecaz Anlam: Duyduğu acı sözler onu üzdü.

Gerçek Anlam: Acı yememesi gerektiğini biliyordu.



Mecaz Anlam: Bu yükün altından kalkmak kolay değil.

Gerçek Anlam: Tüm yükü bagaja koydu.

Mecaz Anlam: Hiç umulmadık bir zamanda yardım eli uzattılar.



Gerçek Anlam: Eli pencereye sıkışmış.

3. Akşam Ağlamak
Gülmek Satıcı
Artı Kaybetmek
Alıcı Sabah
Bulmak Eksi
Aramak

4. a) İnsanlar küçük yaşta kolay eğitilir anlamında kullanılan bir söz.
b) Bir kimsenin nasıl bir kişi olduğunu öğrenmek isteyen, arkadaşının kimliğine bakmalıdır anlamında kullanılan bir söz.
c) Çok sevinmek.
d) Bir işi başarıncaya değin çok sıkıntı çekmek, güçlüklerle karşılaşmak.

5. Öğrenci yorumu

I. DÖNEM II. YAZILI SINAVI

1. A. At ve kurt arasında geçmektedir. C. Öğrenci yorumu
B. Karnı acıktığı için atın yanına gitmiştir. D. Öğrenci yorumu

KELİME	1. Candan	2. Bilim	3. Rüya	4. Çevik	5. Bölge
EŞ ANLAMI	içten, samimi	ilim	düş	çabuk	mıntıka

KELİME	1. Çok	2. Uğurlu	3. Cesur	4. Özgür	5. Sade
ZİT ANLAMLI	az	uğursuz	korkak	tutsak	gösterişli

3. a) Kırılmak



Mecaz Anlam: Bu olayda kimseye kırılmamıştı.

Gerçek Anlam: Arabanın kırılan aynasını değiştirdi.

- b) Soğuk



Mecaz Anlam: Davranışlarındaki soğukluğun sebebinin anlayamıyordu.

Gerçek Anlam: Havalarda çok soğuk olursa hayvanlar üşüyebilir.

CÜMLELER	ÖZNEL	NESNEL
1. Osman Öğretmeni çok seviyorum.	✓	
2. Atatürk, 1881 yılında doğmuştur.		✓
3. İlçemizde bir kütüphane olmasını herkes ister.		✓
4. Türkiye'nin en güzel, en ferah şehri Bayburt'tur.	✓	
5. Osman Öğretmen bize çok kolay bir sınav hazırlamıştı.	✓	

5. oyna - dık - lar - (ı)mız fiil fiye çokluk 1.ç.iyelik kökü eki eki	yor - gun - luk - tan fiil fiye İYE ayrılma hal kökü eki eki	yan - gın - dan fiil fiye ayrılma hal kökü eki eki	köy - (ü)müz - ün isim 1.ç.iyelik tamlayan kökü eki eki
---	--	--	---

6. Öğrenci yorumu



MAGMA
YAYINLARI

magmakitap.com

