

KAZANIM 4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

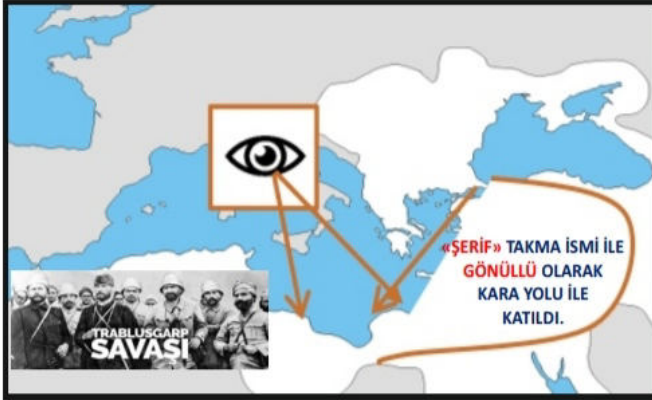
MUSTAFA KEMALİN ASKERLİK HAYATI

**BENİ
UNUTMA!**

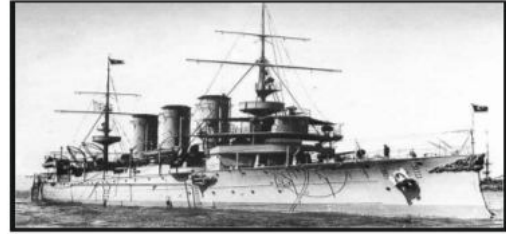


Mustafa Kemal, Picardie'de (Pikardi) yapılacak askeri manevraları izlemesi için gözlemci olarak 1910 yılında Fransa'ya gönderildi. Mustafa Kemal, gelecek savaşlarda **Hava Kuvvetlerinin** önemini vurguladı.

TRABLUSGARP SAVAŞI(1911-1912)



İtalya, 1870 yılında siyasi birliğini geç tamamlaması ve hızla sanayisi gelişmesi nedeniyle, sömürgecilğe yöneldi. Coğrafi konum olarak kendisine yakın ve zayıflamış Osmanlı Devleti'nin toprağı olan Trablusgarp'a göz dikti. Osmanlı donanmasının yetersizliği, bakımsızlığı nedeniyle kullanılamadı.



Osmanlı Mustafa Kemal ve arkadaşları ile güçlü bir savunma hattı oluşturmuş ve İtalyanların işgalini engellemiştir. İtalyanlar Osmanlıya baskı uygulamak için 12 adayı işgal ederek Çanakkale boğazını baskı altına aldı. Bu sırada Balkan Devletlerinin Osmanlıya saldırımları nedeniyle «İki Cephede» savaşmak istemeyen Osmanlı 18 Ekim 1912'de imzalanan **Uşi Antlaşması** imzaladı. **Kuzey Afrikadaki son toprağı böylece kaybedildi. 12 Ada geçici olarak İtalya ya bırakıldı**

I.BALKAN SAVAŞI



Balkan devletleri, topraklarını genişletmek istemesi, Trablusgarp Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin oldukça zayıfladığının anlaşılması üzerine cesaretlenen Yunanistan, Sırbistan, Karadağ ve Bulgaristan ittifak yaparak 1912 de Osmanlı Devleti'ne karşı saldırıya geçti ve böylece I. Balkan Savaşı başladı. Ordu içindeki çekişmeler, Balkanlarda silah ticaretinin serbest bırakılması, ordunun hazırlıksız olması gibi nedenlerle I. Balkan Savaşı'nda ağır bir yenilgi aldı.

Londra Antlaşması (30 Mayıs 1913) ile Midye-Enez hattına çekildi.



KAZANIM 4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

**BENİ
UNUTMA!**



MUSTAFA KEMALİN ASKERLİK HAYATI



II.BALKAN SAVAŞI

Balkan devletlerinin özellikle Bulgaristan'ın fazla toprak kazanması üzerine kendi aralarında savaş çıktı.Savaşta Bulgaristan kaybetti.Savaşta faydalanan Osmanlı Devleti Edirne ve Kırklareli'yi geri almıştır. I.Balkan savaşına katılmayan Romanya II.Balkan Savaşına Katılmıştır.

Bulgaristan - İstanbul Antlaşması (29 Eylül 1913)

Yunanistan- Atina Antlaşması imzalandı.Balkan Savaşları sırasında Çanakkale ve Gelibolu'nun savunulması amacıyla kurulan askeri birliğin Harekât Şubesi Müdürlüğüne atanan Mustafa Kemal bu görevi sırasında Çanakkale Boğazı'nı askeri açıdan ayrıntılı olarak inceleme fırsatı buldu.

Balkan Savaşları sonunda Osmanlı Devleti Batı Trakya, Makedonya,Arnavutluk, Ege Adaları ve On İki Ada'yı kaybetti.

SOFYA

ASKERİ ATEŞEMİLİTERLİĞİ (1913-SOFYA)



Bulgaristan'da bulunduğu süre içinde yaptığı incelemeler akılcı ve gerçekçi bir kalkınmanın sonuçlarını görmesini sağlamıştı. Askeri gelişmelerin yakından izledi. 1914'te yarbay rütbesine yükseldi Bulgaristan'n sosyal, ekonomik ve kültürel hayatını yakından tanıdı. İlk kez Operayı burada izledi. Balolara katıldı.Kıyafet balosunda **yeniçeri kıyafeti** ile katılarak ilgi odağı oldu. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilendi. Türk gazetelerini takip etti.



ÇANAKKALE CEPHESİ



Mustafa Kemal,Anafartalar, Conkbayırı ve Kocaçimen de mücadele etti.



Bulgaristan Parlemtentosu'nu takip ederek diplomatik ilişkileri inceledi.



1.ÜNİTE.....BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

KAZANIM 3.Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

KAZANIM 4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

MAVİ GÖZLÜ ÇOCUK

**BENİ
UNUTMA!**



Mustafa'nın okul hayatına devam etmek için döndüğü Selanik o yıllarda karışıklıklar içinde bulunuyordu. Farklı inançların, milletlerin ve kültürlerin uzun yıllar uyum içinde yaşadığı Balkanlar; isyanlar, ayaklanmalar ve ciddi fikir ayrılıklarının yaşandığı bir coğrafya hâline gelmişti. Aynı zamanda birçok aydının yaşadığı, çok sayıda gazete ve derginin basıldığı ya da bunlara ulaşılabildiği ve önemli fikir akımlarının yeşerdiği bir iklimi de barındırıyordu. Bu bölgenin ve Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durum Mustafa'nın fikir hayatının oluşmasında, gelecek yıllarda ülkenin kurtuluşu için düşünceler üretmesinde son derece etkili olacaktır.

MUSTAFA KEMAL'İN OKUDUĞU OKULLAR

- 1.MAHALLE MEKTEBİ(1886):** Geleneksel dini eğitim ağırlıklı dersler veriliyor.
- 2.ŞEMSİ EFENDİ İLKOKULU(1886):** Modern(Çağdaş) eğitim yapılıyor.
- 3.SELANİK MÜLKİYE RÜŞTİYESİ(ORTAOKUL(1893):** Askerlik mesleğini sevdiği için bıraktı.
- 4.SELANİK ASKERİ RÜŞTİYESİ (ORTAOKUL)(1893):** Komşusundan etkilenecek gizlice askeri rüştiye sınavına girdi ve kazandı(1893)Matematik öğretmeni Yüzbaşı Mustafa Efendi Kemal ismini verdi tanınmıştı.
- 5.MANASTIR ASKERİ İDADİSİ(LİSE)(1896):** Ömer Naci : Hitabet ve edebiyatta etkiledi. Ali Fethi de (Okyar) en yakın arkadaşı. Fransızca ya önem verdi. Tarih sevgisini Kolağası Mehmet Tevfik Bilge'den kazandı.
- 6.İSTANBUL HARP OKULU (1899):** 1902 teğmen rütbesi ile mezun oldu. Ülke sorunları ile ilgilendi.
- 7.İSTANBUL HARP AKADEMİSİ (1902):** 1905'te Kurmay yüzbaşı rütbesi ile mezun oldu.

Mustafa Kemal, okuduğu okullarda zekâsı, yetenekleri ve kişilik özellikleriyle tanınmış. Matematiğe, edebiyata ve güzel söz söylemeye karşı da meraklı ve eğilimli olan Mustafa Kemal, Harp Okulu ve Harp Akademisinde, memleket ve millet davaları ile ilgilenmesi, düşüncelerini cesaretle ifadeden çekinmemesi sebebiyle aydın, inkılapçı bir subay olarak tanınmıştı.

MUSTAFA KEMALİN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER



KAZANIM 4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

MUSTAFA KEMALİN ASKERLİK HAYATI

**BENİ
UNUTMA!**



KAFKAS CEPHESİ



16.Kolordu Komutanlığına atandı. Dağınık birlikleri toparlayarak Muş ve Bitlisi Ruslardan geri almıştır.Başarıları dolayısıyla generalliğe yükseldi.

11 SURİYE CEPHESİ



Mustafa Kemal bir yandan İngilizlerle, diğer yandan Arap silahlı çeteleriyle mücadele etmek zorunda kaldı. Halep'in kuzeyinde bir savunma hattı kurup İngilizler'i durdurmayı başardı. 31 Ekim 1918'de Mondros Mütarekesi'nden bir gün sonra Yıldırım Ordular Grubu Komutanlığı'na atandı.



ALMANYA GEZİSİ

Almanya seyahati, Osmanlı Hanedanı ile ilk yakın teması olduğu için önemli bir yer tutar. Seyahat 1917 yılının son günleriyle 1918 Ocak ayının ilk günlerini kapsar.O günlerde artık ABD de Almanya aleyhine harbe girmiştir. Rusya'nın harpten çekilmesine rağmen Alman zaferi artık bir hayaldir.Atatürk, bunun idraki içindedir. Bağdat, Kudüs düşmüştür. İngilizler Filistin'de taarruz hazırlığındadırlar. Bu durumda Atatürk'e göre uygulanacak strateji, elde kalan kuvvetleri süratle Toroslara doğru çekerek son gücümüzle Anadolu topraklarını savunmaktır. Yol boyunca bu fikri Veliht'a işlemeye çalışmıştır. Vahdettin'in padişah olur olmaz yapabildiği şey, Başkomutanlık Vekâletini lâğvederek Enver Paşa'yı Erkânı harbiye Reisi durumuna indirmesi olmuştur. Ama bu, pratikte hiçbir şeyi değiştirmemiştir. Atatürk'ün 9 ncü Ordu Müfetişliğine atanmasında Almanya seyahati sırasında Vahdettin üzerinde bıraktığı olumlu etkinin de bir ölçüde payı olduğu düşünülebilir.

MUSTAFA KEMAL'İN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ

	TUTARLI	VATANSEVER	BARIŞÇIL	AKILCI	
GERÇEKÇİLİK					MANTIKLI
ASKERİ DEHA					KARARLILIK
İLERİ GÖRÜŞLÜ					AÇIK SÖZLÜ
	EVRENSEL	İNSANCIL	CESARETLİ	İDEALİST	



KAZANIM 1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

**BENİ
UNUTMA!**



SANAYİ İNKILABI

Buhar gücünün makinelerde kullanılması, İnsan ve hayvan gücüne dayalı üretim tarzından makine gücüne dayalı üretim tarzına geçilmesini sağladı. İngiltere de tekstil alanında ortaya çıkmıştır. Sanayileşen ülkeler ham maddeye ihtiyaç duydular ve ürettikleri malları satabilecekleri yeni pazar arayışına girdiler. Ekonomik ve askeri yönden güçlü olan devletler, geri kalmış ülkeleri birer hammadde kaynağı ve **açık pazar** olarak gördüler, onlara ait toprakları işgal ederek **sömürgeleştirdiler**.

TANZİMAT FERMANI

- 1.Osmanlı vatandaşları arasında hukuksal eşitlik sağlanacak, kanun önünde herkes eşit sayılacaktır.
2. Her bireyden geliri oranında vergi talebinde bulunulacaktır.
- 3.İltizam usulü kaldırılacaktır.
- 4.Mahkemeler halka açık olacak ve hiç kimse yargılanmadan
- 5.Osmanlı vatandaşı olan herkes askerlik yapacaktır. Askerlik ocak görevi olmaktan çıkıp vatan görevi haline getirilecek, Azınlıklar da askere alınacaktır.

**1839 SULTAN
ABDÜLMECİD**

ISLAHAT FERMANI

- 1.Gayri Müslimleri küçük düşürücü ifadeler Yasaklandı.
- 2.Cizye Vergisi kaldırıldı.
- 3,Gayr-imüslimler askerlik görevini nakdi bedel uygulaması yapabilir
- 4.Gayri Müslimlere devlet memuru hakkı verildi.
- 5.Osmanlı topraklarında yabancılara mülk edinme hakkı verildi.
- 6.Gayrimüslimler ve dini cemaatlara kendi meclislerini seçme hakkı verildi.

**1856 SULTAN
ABDÜLMECİD**

1.MEŞRUTİYET(1876)

Jön Türklere göre azınlık isyanlarını önleyebilmek için Avrupa'daki gibi anayasa yapılmalı, Meclis açılmalı,bu mecliste azınlıklar temsil edilmeli ve padişah meclis ile birlikte ülkeyi yönetmelidir. Aynı düşüncede olmayan Jön Türklere Sultan Abdülaziz tahttan indirilerek yerine Jön Türklere anayasa hazırlama ve meşruti yönetime geçme sözü veren II.Abdülhamit tahtta çıkarılmıştır. 1876 yılında anayasa hazırlandı. aynı yıl Mebusan Meclisi açılarak **Meşruti Yönetime** geçildi.

KANUN-İ ESASİ(1876)

- * Yürütme padişahın başkanlığındaki Vekiller Heyeti'ne aittir.
- * Yasama meclise aittir (Meclis-i Mebusan ve Meclis-i Ayan). Ancak Meclis-i Ayan üyelerini padişah atar
- * Seçimlerin 4 yılda bir yapılması
- * Meclisi padişahın kapama ve açma yetkisi vardır
- * Padişahın kanunları veto hakkı vardır

1.ÜNİTE.....BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

KAZANIM 1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosya durumunu kavrar.

**BENİ
UNUTMA!**



COĞRAFİ KEŞİFLER

Coğrafi keşifler, 15. ve 16. yüzyıllarda Avrupalılar tarafından yeni ticaret yollarının bulunması amacıyla başlatılan ve yeni okyanusların ve kıtaların bulunmasıyla gerçekleşmiş olan keşifleri ifade eder. Coğrafi Keşifler sonucu okyanuslara açılan Avrupalı devletler hem Amerika kıtasını keşfettiler hem de doğunun zenginlik kaynağı olarak bilinen Hindistan'a denizden ulaştılar. Keşfedilen bu bölgelerdeki kaynakları kendi ülkelerine taşıyarak zenginleştiler.

RÖNESANS

Yeniçağda Avrupa'da edebiyat, güzel sanatlar, bilim alanındaki yeniliklere denir. Kısaca Yeniden doğuş. İtalya da çıkarak Avrupaya yayılmıştır.

REFORM

16. yüzyılda Katolik mezhebinde yaşanan bozulmalar karşısında ilk olarak Almanya'da başlayan, dinde yeni düzenlemeler anlamına gelen Reform hareketlerine, Martin Luther öncü oldu. Luther'in etkisinde kalan halk, ayaklandı ve kilisenin topraklarını ele geçirdi. 25 yıl süren neticesinde Martin Luther taraftarları başarıya ulaştı. **Protestanlık Mezhebi kabul edildi. Böylece Avrupada Mezhep birliği bozuldu.**

AYDINLANMA ÇAĞI

18. yüzyılda Rönesans ve Reform Hareketi sonucunda Avrupa'da **insanı merkeze alan**, akla ve gerçeğe dayalı bir hayat anlayışı ortaya çıkardı. Avrupa'da 18. yüzyılda gelişen, önceki dönemlerin ön yargı ve ideolojilerinden uzak, bilgiye dayalı **özgür ve akılcı düşünceyi** temsil eden bu döneme Aydınlanma Çağı denir.



MONTESQUIEU
(MONTESKU)



JAN JACK
ROUSSEAU



VOLTAIRE
(VOLTER)



DIDEROT
(DIDER)

FRANSIZ İHTİLALİ(1789)

ÖZGÜRLÜK

HÜRRİYET

ADALET

EŞİTLİK

MİLLİYETÇİLİK
AKIMI

DEMOKRASİ

OSMANLI DEVLETİNDE
DEMOKRATİKLEŞME
ÇABALARINA NEDEN OLDU

ÇOK ULUSLU DEVLETLERİ
(OSMANLI DEVLETİ) OLUMSUZ
ETKİLEDİ.

1.ÜNİTE.....BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

KAZANIM 1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

KAZANIM 2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

**BENİ
UNUTMA!**



OSMANLI DEVLETİ'NİN DAĞILMASINIÖNLEMELERE YÖNELİK FİKİR AKIMLARI

TÜRKÇÜLÜK (TURANCILIK)

Türkizm, PanTürkizm olarakda adlandırılan tüm Türk halkının kültürel ve politik birliğini amaçlayan düşünce hareketidir.



M.Emin Yurdakul



Ziya Gökalp



İsmail Gaspıralı



Yusuf Akçura

BATICILIK

Batı'nın bilim ve tekniğini, yönetim biçimini ve düşünce yapısını alarak Osmanlı Devleti'nin geri kalmışlıktan kurtarılması ve yıkılmasının önlenmesi amaçlanmıştır



Abdullah Cevdet



Tevfik Fikret

MAVİ GÖZLÜ ÇOCUK



1881'DE SELÂNİK'TE
KOCA KASIM
MAHALLESİ, ISLAHHANE
CADDESİNDEKİ DOĞDUĞU
VE GÜNÜMÜZDE
YUNANİSTANDA
MÜZE OLAN EVİ



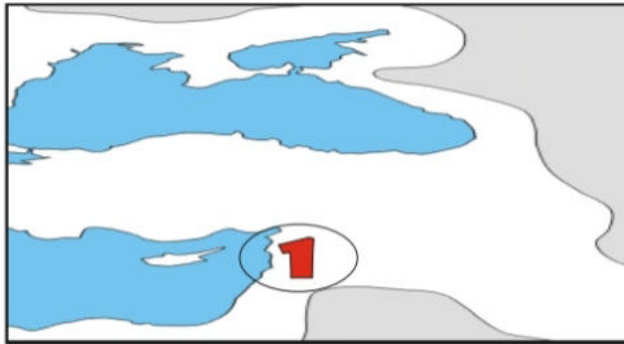
Mustafa Kemal'in Kardeşleri



KAZANIM 4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

MUSTAFA KEMALİN ASKERLİK HAYATI

**BENİ
UNUTMA!**



Şam 5.orduda 30.**süvari alayına** kurmay yüzbaşı olarak atandı. Yakın arkadaşları ile birlikte **Vatan Ve Hürriyet»** cemiyetini kurdu.Bu cemiyeti kurması onun **“TEŞKİLATÇI”** kişilik özelliğini gösterir.

1907 de Manastır'daki 3.orduya atandı. Buradaki İttihat ve Terakki Cemiyetine üye oldu.



HAREKET ORDUSU

31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selanik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı.



KAZANIM 1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

**BENİ
UNUTMA!**



MEBUSAN MECLİSİ

MÜSLÜMAN

69

AZINLIK

46

Ülke yönetimine dâhil edilmelerine rağmen azınlıklar isyan etmekten vazgeçemediler. O yıllarda yaşanan Osmanlı-Rus Savaşı'nı (93 Harbi) fırsat bilen Meclisteki azınlık milletvekilleri yıkıcı faaliyetlerini artırdılar. Bu durum üzerine Padişah II. Abdülhamit, Anayasa'nın kendisine verdiği yetkiyi kullanarak Meclisi kapattı (1878).

II.MEŞRUTİYET

Genç Osmanlılar, II.Abdülhamit'in Meşrutiyeti kaldırmasına tepki olarak İttihat ve Terakki Cemiyetini kurdu (1889). Bu cemiyetin faaliyetleri sonucu oluşan baskılar neticesinde II. Abdülhamit Meşrutiyet yönetimine tekrar geçilmiştir. II.Meşrutiyet ile birlikte; ***İlk kez siyasi partilerin kurulması sağlandı.**

***Anayasada önemli değişiklikler yapıldı.**

*** Padişahın yetkileri sınırlandırılarak Meclisin Yetkileri artırıldı.**

31 MART VAKASI

1909 Meşrutiyet karşıtları İstanbul'da gösteri yapmaya başladılar. 31 Mart Vakası diye tarihe geçen bu olay üzerine meşrutiyeti korumak isteyen İttihat ve Terakki üyesi subaylar, Selanik'te, Hareket Ordusu adında bir ordu hazırladılar. Başkanlığını Mahmut Şevket Paşa'nın ve kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bu ordu, İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Ardından II. Abdülhamit meclis kararıyla tahttan indirilerek yerine V. Mehmet Reşat getirildi (1909)

OSMANLI DEVLETİ'NİN DAĞILMASINIÖNLEMELİMEYELİK FİKİR AKIMLARI

OSMANLILIK

Osmanlı Devleti'nin sınırları içinde yaşayan Halkı, hangi din veya millettense olsun Osmanlı çatısı altında kaynaştırarak bir Osmanlı milleti oluşturmayı amaçlar. Bu düşünde olan aydınlar:

*** Namık Kemal**



*** Ziya Paşa**



İSLAMCILIK(ÜMMETÇİLİK)

II. Abdülhamit tarafından savunulan,islami kuralların devlet hayatına tam anlamıyla hâkim olmasını ve Müslümanların Osmanlı halifesinin etrafında toplanmasını savunan fikir akımıdır.



II. Abdülhamit