

8
sınıf

Türkiye Geneli Kazanım Ölçme ve Değerlendirme Sınavı-1

1. OTURUM

Sözel Bölüm

Soru Sayısı: 50

Süre: 75 dakika

A
Kitapçığı

Adı ve Soyadı : _____
Sınıfı : _____
Okulu : _____
Öğrenci Numarası : _____

TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.

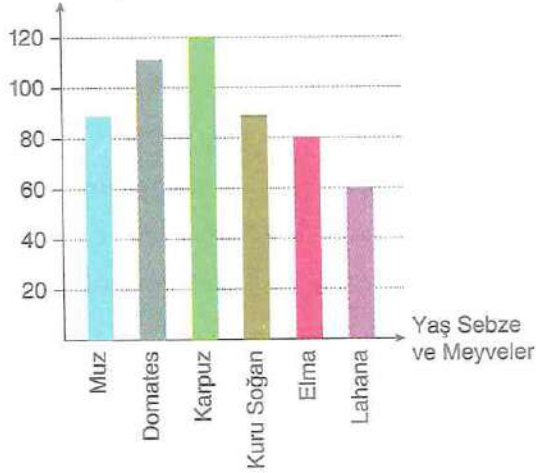
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Dünyada en çok üretilen yaş sebze ve meyvelerle ilgili bilinenler şunlardır:

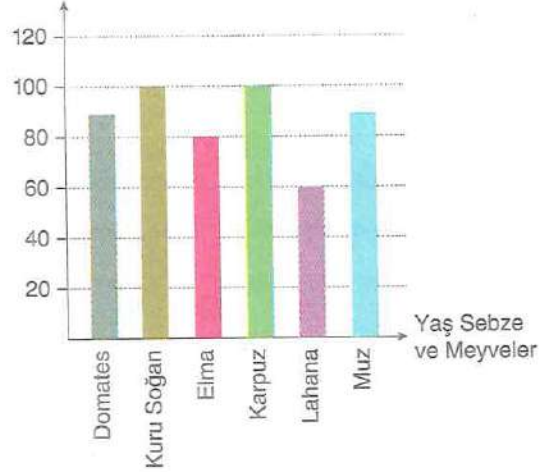
- Dünyada en çok üretilen yaş meyve karpuzdur.
- Yaş meyvelerden elmanın üretimi muzdan azdır.
- Dünyada en az üretilen yaş sebze lahanadır.
- Yaş sebzelerden domatesin üretimi kuru soğandan fazladır.

Buna göre dünyada en çok üretilen yaş sebze ve meyvelerle ilgili grafik aşağıdakilerden hangisidir?

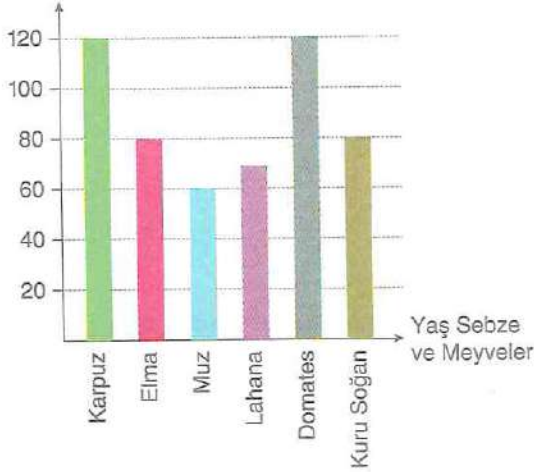
A) Ton (Milyon)



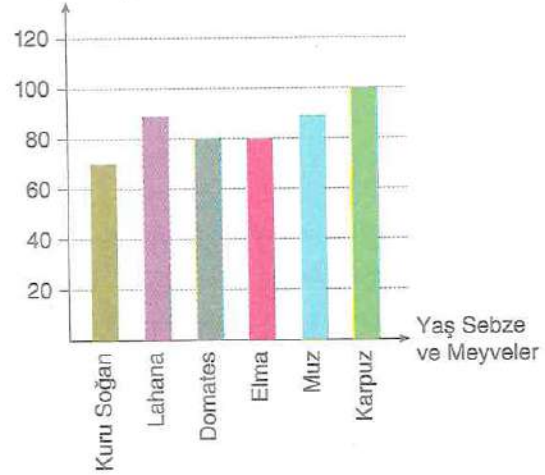
B) Ton (Milyon)



C) Ton (Milyon)



D) Ton (Milyon)



2. Şampiyonlar Ligi Çeyrek Final ilk maçının bitiş düdüğüyle sahaya giren yayıncı kuruluş muhabirleri, attığı 2 gol ve yaptığı 1 asist ile maçın tartışmasız yıldızı seçilen Ronaldo ile kısa bir röportaj yapmışlardır.

Muhabir : (1) -----?

Ronaldo : Sanırım işin özü çok çalışmak ve asla vazgeçmemek. Eğer büyük kulüplerde oynuyorsanız çalışmayı asla bırakmamalı, antrenmandan sonra ekstra çalışmalar yapmalısınız. Ben de antrenmanlardan sonra bol bol bireysel çalışma yapıyorum ve bunlar da beni daha etkili bir golcü yapıyor.

Muhabir : (2) -----?

Ronaldo : Vücudum alarm verene kadar (Gülüyor). Açıkçası önümde uzun bir yol olmadığının farkındayım ama bugün oynadığım futbol, bana "yaşlı" muamelesi yapanlara da bir cevap olmuştur sanırım. Şu anda kendimi fiziksel ve psikolojik açıdan yirmili yaşlarda bir futbolcu olarak görüyorum ve en az bir iki sene daha bu seviyede futbol oynayabileceğimi düşünüyorum.



Bu röportajda boş bırakılan 1 ve 2. bölümlere aşağıdaki sorulardan hangilerinin getirilmesi uygun olur?

1. Soru

- A) Genç futbolculara vermek istediğin tavsiye nedir
- B) Maçtaki performansın harikaydı. Nedir sırrın
- C) 33 yaşındasın ama bugün sahada muhteşemsin. Nedir sırrın
- D) Maç hakkındaki yorumların nelerdir

2. Soru

- Oyuncu değişikliğine ne zaman gitmeyi tercih ediyorsunuz
- Sen kendini "yaşlı" olarak görüyor musun
- Peki, ne zamana kadar böyle futbol oynayabileceksin
- Sence önünde kaç yıl daha var

3. **Sert** : Gönül kırıcı, katı, ters bir biçimde

Soğuk : Isısı düşük olan, sıcak karşısı

Aşağıdaki metinlerin hangisinde "sert ve soğuk" sözcükleri belirtilen anlamlarını karşılayacak şekilde kullanılmıştır?

- A) Köyün biraz dışında yoksul ve genç bir adam yaşardı. Karısı, evleneli henüz birkaç ay olmuşken yerlerin buzlandığı soğuk bir kış gününde bastığı yere dikkat etmeyip düşünce kafasını sert bir yere çarpmış.
- B) Bu kış yine sert geçeceğe benziyor. Henüz sonbahar olmasına rağmen dışarıda keskin bir ayaz vardı. Yine böyle soğuk bir gecede ocağa her zaman attığından biraz fazla odun attı.
- C) Gri gözlerinin bakışları arada bir son derece neşeli ve yumuşak olduğu hâlde özellikle son zamanlarda ciddileşmiş. Nazik ama soğuk bir tavırla konuşmaya başlayan Serdar, kardeşine sert sert "Saçmalama!" diye çıkıştı.
- D) Yasemin'in yüzündeki alayla karışık sert görünüş şimdi bütün anlamıyla koruyucu bir ana sevecenliği belirtiyordu. Bu sıcaklığı hisseden Yusuf, eliyle soğuk demire tutunarak merdivenlerden çıktı.

4.

FUTBOL MÜSABAKALARINDA YABANCI KURALI

TFF'nin 2021-2022 yılında uygulamaya geçireceği yabancı oyuncu kuralına göre bir futbol takımının ilk 11 oyuncu kadrosunda en az 3 yerli (Türk) oyuncu olmak zorundadır. Takımlar, oyuncu değişikliği yaparken de bu kurala göre hareket edip sahada en az 3 yerli (Türk) oyuncu barındırmak zorundadır. Sahada 3'ten az yerli (Türk) oyuncu bulunduran kulüpler kural ihlali yapmış sayılırlar.

Galatasaray aşağıdaki tabloda belirtilen oyuncularla bir süre lig maçına çıkmıştır.

İLK 11 KADROSU	
■ Muslera	(Yabancı)
■ Abdelaoui	(Yabancı)
■ Marcao	(Yabancı)
■ Semih KAYA	(Yerli)
■ Caner ERKİN	(Yerli)
■ Michael SERI	(Yabancı)
■ Ryan DONK	(Yabancı)
■ Emre AKBABA	(Yerli)
■ Belhanda	(Yabancı)
■ Arda TURAN	(Yerli)
■ Falcao	(Yabancı)

YEDEK OYUNCULAR	
■ Okan KOCUK	(Yerli)
■ Christian LUYINDAMA	(Yabancı)
■ Ömer BAYRAM	(Yerli)
■ Emre ÇOLAK	(Yerli)
■ Maicon	(Yabancı)
■ L. DIAGNE	(Yabancı)
■ Adem BÜYÜK	(Yerli)

Buna göre Galatasaray bu süper lig maçında aşağıdaki oyuncu değişikliklerinin hangisinde yabancı kuralına uymadığı için kural ihlali yapmış olur?

A)

Dakika	Çıkan Oyuncu	Giren Oyuncu
59	Falcao	L. DIAGNE
74	Arda TURAN	Emre ÇOLAK
90+4	Emre AKBABA	Maicon

B)

Dakika	Çıkan Oyuncu	Giren Oyuncu
72	Caner ERKİN	Maicon
84	Abdelaoui	Ömer BAYRAM
90	Falcao	Adem BÜYÜK

C)

Dakika	Çıkan Oyuncu	Giren Oyuncu
28	Emre AKBABA	L. DIAGNE
75	Ryan DONK	Ömer BAYRAM
90+4	Arda TURAN	Maicon

D)

Dakika	Çıkan Oyuncu	Giren Oyuncu
71	Arda TURAN	L. DIAGNE
83	Caner ERKİN	Maicon
90+5	Falcao	Ömer BAYRAM

5. Bazı atasözlerimiz anlam bakımından birbiri yerine kullanılabilir. Örneğin "Yalnız taş duvar olmaz." atasözü yerine "Bir elin neşi var, iki elin sesi var." atasözü kullanılabilir. Atasözlerimiz içinde daha birçok atasözünde bu özelliği görmek mümkündür.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde aynı anlama gelecek atasözleri bir arada verilmiştir?

- A) İşleyen demir ışıldar. → Yuvarlanan taş yosun tutmaz.
 B) Abanın kadri yağmurda bilinir. → Aş taşınca kepçeye paha olmaz.
 C) Armut dalının dibine düşer. → Ağaca çıkan keçinin dala bakan oğlağı olur.
 D) Bal bal demekle ağız tatlanmaz. → Bal tutan parmağını yalar.

6.

Adı Soyadı	Sınıfı	Not Ortalaması	Adı Soyadı	Sınıfı	Not Ortalaması
Hasan CESUR	4/B	66,183	Berna ÖZER	4/A	82,965
Mesut SANCAK	4/B	86,207	Hakan UYAR	4/A	91,576
Fatma YOLCU	4/B	95,182	Selim AKAY	4/A	77,685
Ece SEVİNÇ	4/B	88,162	Emre ÇÖKER	4/A	79,548
Veysel ŞAM	4/B	77,298	Ali YILMAZ	4/A	97,577
Azra AKINCI	4/B	83,190	Serkan BOL	4/A	88,690
Selin ŞEKER	4/B	96,174	Nilay AYIK	4/A	63,571
Yiğit VURAL	4/B	69,170	Serdar SARI	4/A	76,257
Cem YILDIRIM	4/B	56,573	Yasmin ASLAN	4/A	90,140
Evren KILINÇ	4/B	84,017	Kaan VURAL	4/A	98,830
Hacer BALLI	4/B	72,175	Cüneyt ŞEN	4/A	61,208
Ecrin DOĞAN	4/B	81,189	Songül TOY	4/A	73,297

Ankara Atatürk İlk/Ortaokulunda 4. sınıflar mezun olmuş ve aynı okula 5. sınıf olarak kaydolmuştur. Okul yönetimi, heterojen (karışık) sınıf dağılımları yapmak istemiş ve diğer okullardan gelen öğrencilerle birlikte 3 farklı şube oluşturmaya karar vermiştir. İdarenin sınıf oluşturmada izlediği yollar ise şunlar olmuştur:

- 4/A ve 4/B sınıflarından not ortalaması en yüksek toplam 3 öğrenci seçilmiş ve bunlar A, B, C sınıflarına dağıtılmıştır.
- 4/A ve 4/B sınıflarından not ortalaması en düşük toplam 3 öğrenci seçilmiş ve bunlar A, B, C sınıflarına dağıtılmıştır.
- 4/A ve 4/B sınıflarından not ortalaması 70 ile 85 arasında olan en yüksek ortalamaya sahip 6 öğrenci seçilmiş olup bunlar ikiye bölünmüş ve A, B, C sınıflarına bir kız ve bir erkek olarak rastgele dağıtılmıştır.
- 4. sınıfta sınıf içi bazı çatışmalar yaşayan Nilay-Azra ve Kaan-Evren çiftleri 5. sınıfta aynı sınıfa verilmemiştir.

Buna göre aşağıdaki örnek sınıflardan hangisinin oluşturulma aşamasında hata yapılmamıştır?

A)	5/C	B)	5/B	C)	5/A	D)	5/C
	Kaan VURAL		Nilay AYIK		Cem YILDIRIM		Selin ŞEKER
	Hacer BALLI		Azra AKINCI		Berna ÖZER		Hakan UYAR
	Evren KILINÇ		Yasmin ARSLAN		Ali YILMAZ		Emre ÇÖKER
	Hasan CESUR		Selin ŞEKER		Songül TOY		Berna ÖZER
	Ecrin DOĞAN		Veysel ŞAM		Yiğit VURAL		Cem YILDIRIM
	Cüneyt ŞEN		Selim AKAY		Azra AKINCI		Songül TOY

7. Nesnel anlatım, kişiden kişiye değişmeyen, herkes tarafından kabul edilen anlatımdır. Öznel anlatım ise kişisel görüşleri, yorumları ve izlenimleri içerir.

Buna göre,

- I. "Afilli Yalnızlık" parçasıyla 2006 yılında ilk albümünü çıkaran Emre Aydın, daha sonra iki albüm ve iki tekli şarkı (single) çıkarmış ve 2016 yılında vizyona giren "Ev" adlı korku filminin de yönetmenliğini üstlenmiştir. Evli ve bir çocuk babası olan Emre Aydın, bu süreçte toplamda iki yüzden fazla konser de vermiştir.
- II. Doksanlı yılların sonu ve iki binli yılların ortasına kadar piyasanın en çok satan telefon firması olan Nokia'nın, 2010 yılından itibaren satış rakamları Samsung ve Apple'ın oldukça gerisine düşmeye başlamıştır. Firma yetkilileri, şirket hisselerinin Apple'a satılmasından sonra telefon üretmeyi durdurduklarını açıklamıştır.
- III. Sarıyer-Mecidiyeköy hattı arasında yapılması planlanan gençlik koşusuna İstanbul ve çevre illerden yoğun bir katılım beklenmektedir. Birinci olan yarışmacının yirmi bin lira kazanacağı bu zorlu koşuda ayrıca tüm katılımcılara sertifika verilecektir.
- IV. Youtube'da en çok izlenen videolar kısmına baktığımızda, ocak-haziran arası dönemde, gezi video blogları ve yeni çıkan şarkıların kliplerinin liste başı olduğu görülmektedir. Yıllık ortalamaya bakıldığında ise maç özetleri ve dizi tekrarları en çok izlenen videolar arasındadır.

medya metinlerinden hangisi kanıtlanabilirlik bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV

8. Hayatta cereyan eden olumlu ya da olumsuz her şeye karşı, her daim ön yargılı yaklaşan bir kitle vardır. Bu kitlenin davranışlarını anlamak neredeyse mümkün değildir. Bir bakarsınız olumlu olaylara ön yargıyla hücum eder. Sanırsınız ki olumsuz olaylara ön yargısız yaklaşacak. Ama durum hiç de öyle değildir. Olumsuzluklara karşı da aynı ön yargıyla hareket eder. Böyle insanlar hayata âdeta ön yargıyı besleyip büyötmeye gelmişlerdir. Varsa yoksa bütün gayeleri budur. Fakat bu kişiler bununla da yetinmezler. Konuşmalarıyla, davranışlarıyla, el kol işaretleriyle kısaca yaptıkları her şeyle yediden yetmişe her insanın aklını kocaman bir sis bulutuyla kaplarlar. Böylece insanlar, sürekli olarak kafalarındaki soru işaretleriyle beraber yaşamaya başlarlar.

Bu metindeki altı çizili sözlerle anlatılmak istenenler, aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) ön yargıyla bütün işlerini halletmeye çalışmak - insanların akıllarından geçeni öğrenmek için çabalamak
 B) hayatın her alanında ön yargı ile hareket etmek - insanların fikirlerini sürekli olarak kontrol etmek
 C) ön yargıyla hareket edip onun var olması için çabalamak - insanları yanlış yönlendirip akıllarını karıştırmak
 D) ön yargının her insanın hayatında var olması için mücadele etmek - insanları yanlarına çekmek

9. Fatih, İstanbul'a ilk girdiğinde yanında hocası Akşemsettin vardı. Bizanslı kızlar, Fatih'e çiçekler sunmak istiyorlardı. Fakat kızlar; ihtiyar, beyaz sakallı Akşemsettin'i padişah sanarak ikramları ona yapınca, ihtiyar öğretmen de onlara Fatih'i işaret ederek: "Ben padişah değilim. Sultan Mehmet odur. Ona gidiniz." dedi. Bunun üzerine genç padişah, "Siz yine ona gidiniz. Sultan Mehmet benim ama o da benim hocamdır." dedi ve ağırbaşlılıkla gülümsedi.

Bu metinde Fatih'in vurgulanan yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bağışlayıcılığı B) Alçak gönüllülüğü C) Sadakati D) Olgunluğu

10.



Cümleler:

- Önceden hayat şartlarının her insan için aynı olduğunu, herkesin çektiği acının aynı olduğunu düşünürdüm.
- İzlediğim dizi ve film sahnelerini bilinçaltımda hâlâ çekmeye devam mı ediyorum yoksa?
- Aynı hayatı yaşamasak da aynı geleceği, aynı gökyüzünü, aynı çevreyi hatta ve hatta aynı teknolojiyi paylaşıyoruz.
- İnsanların dinlediği müzik bile aynı değilken bunu düşünmem çok anlamsızmış, yeni yeni fark ediyorum.

Bu cümlelerle yukarıda özellikleri verilen metin türlerinden hangisi yazılabilir?

- A) Deneme B) Makale C) Hikâye (Öykü) D) Anı (Hatıra)

11. Senelerce elde kalem; hikâyelerimi, romanlarımı, şiirlerimi kâğıda dökmeye başladım. Bilgisayara direndim. Sonunda mecburen bilgisayar kullanmaya başladım. Başlangıçta yazmış olduğum onlarca sayfayı yanlış bir tuşa basıp sildiğim zamanlar gözlerimden yaşlar geldi. Ama şimdilerde bilgisayarsız bir yazar düşünmüyorum. Hayatımızı kolaylaştırdı. Ama yine de bilgisayarsız ortamlarda, ön çalışmalarımı menekşe rengi mürekkepli dolma kalemimle büyük bir zevk içerisinde yazıyorum.

Bu metinde konuşan kişi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yazılarını daima kalemle yazmak istediği
B) Kalemle yazmaktan bambaşka bir tat aldığı
C) Bilgisayar kullanmayı çok geç öğrendiği
D) Bilgisayar kullanmaya başladıktan sonra kalemle yazmayı tamamen bıraktığı

12. İnsanoğlunun¹ her şey gelebilir: Ölüm, iflas, başarısızlık, kaza, hastalık bunlardan bazılarıdır. Her insan kendi² uygun bir savunma mekanizması geliştirir. İçinde bulunduğu şartlardan en az zararla kurtulabilmek için belli başlı yöntemler kullanır. Mizah ise bunlar arasında en³ olanıdır. En⁴ şartlarda bile eğlenecek bir şeyler bulursanız sıkıntının üstesinden daha kolay gelebilirsiniz.

Bu metinde numaralanmış yerlere aşağıdaki sözcüklerden hangilerinin getirilmesi en uygun olur?

	1	2	3	4
A)	yaşamına	başına	kötü	zor
B)	başına	karakterine	etkili	kötü
C)	karşısına	yaşamına	zor	iyi
D)	hayatına	kişiliğine	kolay	güzel

13. Aşağıda bazı söz sanatlarının açıklaması verilmiştir.

- Benzetme (teşbih), zayıf olan bir varlığın güçlü olan bir varlığa herhangi bir yönüyle benzetilmesidir.
- Mübalağa (abartma); bir özelliğin ya da durumun olduğundan daha çok veya az gösterilmesidir.
- İntak (konuşturma), insan dışındaki canlı veya cansız bir varlığın konuşturulmasıyla oluşan sanattır.
- Kişileştirme (teşhis), insan dışındaki canlı ve cansız varlıklara insanlara ait özelliklerin verilmesidir.

Buna göre yazacağı şiirde kişileştirme ve benzetme sanatlarını birlikte kullanmak isteyen bir öğrenci aşağıdaki şiirlerden hangisini yazmış olabilir?

A) Gürledi anılar, çarptıkça kalbim
Ansızın gürleyen bulutlar gibi
Çaresiz, bu aşkı susturdu beni
Haykırıp ve susan umutlar gibi

B) Kimsesiz odanda kış geceleri
İçin ürperdiği demler beni an
De ki: Odur sarsan pencereleri
De ki: Rüzgâr değil, odur haykıran

C) Doğa bakıyor bana güneşten gözleriyle
Cıvı cıvı dört bir yanım kuşların sesleriyle
Ağaçlar yeniden açıyor çiçeklerini
Müjde çocuklar bahar geldi

D) Öl desen belki ölecektim
İçimde biber gibi bir kahır
Bütün şiirlerimi yakacaktım
Yalnızlık bana dokunuyordu

14. Fiilimsi ekleriyle birden fazla cümle birleştirilebilir. Örneğin "Cengiz Bey tüm yaşananları bize anlattı." ve "Yavaş yavaş kapıya doğru yürüdü." cümleleri "Cengiz Bey tüm yaşananları bize anlatıp yavaş yavaş kapıya doğru yürüdü." şeklinde "-ıp" zarf-fiil eki yardımıyla tek cümle hâline getirilebilir.

Buna göre,

- Sağ tarafta, masada oturan bir hemşire görünce o tarafa doğru yürüdü.
- Ona Doktor Uğur'un bulunduğu odayı sordu.

cümlelerinin zarf-fiil kullanılarak anlamlı ve kurallı bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sağ tarafta, masada oturan bir hemşire görünce o tarafa doğru yürüyerek ona Doktor Uğur'un bulunduğu odayı sordu.
- B) Sağ tarafta, masada oturan bir hemşire görünce o tarafa doğru yürüdükten sonra ona Doktor Uğur'un bulunduğu odayı sordu.
- C) Sağ tarafta, masada oturan bir hemşire görür görmez o tarafa doğru yürümüş, ona Doktor Uğur'un bulunduğu odayı sormuş.
- D) Sağ tarafta, masada oturan bir hemşire görünce o tarafa doğru yürüdü, ona Doktor Uğur'un bulunduğu odayı sordu.

15.

Açıklama:

Cümleye durum veya zaman anlamı katan fiilimsiler zarf-fiildir.

Örnekler:

Bu kitabı okuyunca Azerbaycan'a gitmek isteyeceksiniz.
Zaman bildiren zarf-fiil

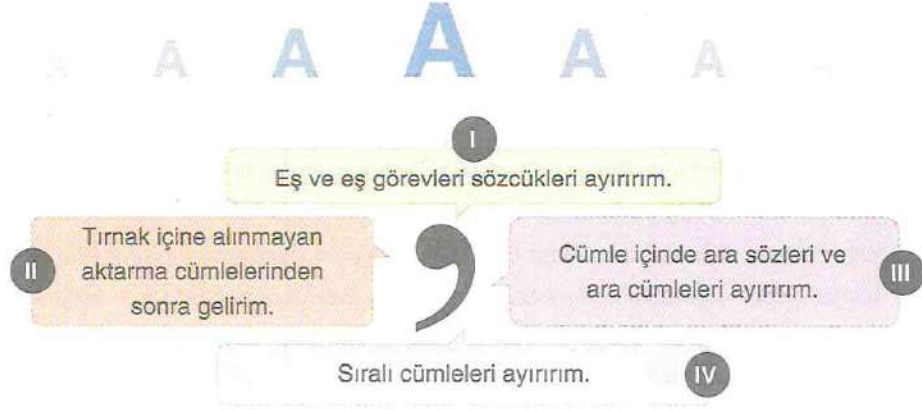
Okumadan iyi maaşlı bir meslek sahibi olabilir miyim?
Durum bildiren zarf-fiil

(I) Sürekli kitap okuyan biri konuşurken kullandığı kelimelerle tüm dikkatleri üzerinde toplamayı ve kendini dinletmeyi başarır. (II) Okuyan insanlar konuşurken ya da yazarken fazla zorlanmazlar çünkü onların kelime hazneleri çok geniştir. (III) İnsan; bir kitabı okuduktan sonra eskisinden daha akıllı hareket edebilmeli, başkalarının sözüne aldanmadan her şeyi daha açık görmeye, daha derin hissetmeye başlamalıdır. (IV) Hayatım boyunca güzelliği daha çok anladım, daha nazik, daha neşeli, daha mutlu oldum; düşüncelerim gelişti, hayatı ve insanları daha iyi kavradım, diyebilmelidir.

Bu açıklamaya göre yukarıdaki metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde, cümleye durum anlamı katan bir zarf-fiil kullanılmıştır?

- A) IV B) III C) II D) I

16.



Etin çiği et getirir, ekmeğin çiği dert getirir. Etin az pişirilmiş daha yararlıdır. Ekmeğin çiği ise zararlı. Et kanlı gerek, yiğit canlı. Kebap ve pürzola çok pişirilmemeli, biraz kanlı olmalı; genç dediğin de durgun, hareketsiz olmamalıdır. Canlı olmalıdır.

Yukarıda virgölün bazı kullanımları ile bu kullanımlardan sadece iki tanesini örnekleyen bir metin verilmiştir.

Buna göre metinde virgölün, verilen kullanımlarından hangilerinin örneği yoktur?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) II ve IV

17. Mazisini hatırlamayanlar ya da hatırlamak istemeyenler, gün gelir o geçmiş elbisesini üzerlerine yeniden giymek zorunda kalırlar.

Bu cümle, aşağıdaki cümlelerden hangisiyle anlamca aynı doğrultudadır?

- A) Geçmiş hafızalarından çıkarıp unutmaya çalışanlar, eskilerde kalan her bir şeyi yeniden yaşamaktan kurtulamazlar.
B) Geçmişinden uzaklaşma çabası içinde olanlar, aslında kendilerine en büyük kötülüklerden birini yapıyor.
C) Geçmişine yeterince sahip çıkmayanlar, geleceklerini de istedikleri gibi inşa etme hakkını elde edemezler.
D) Geçmişine acımasız bir şekilde sırt çevirmeye kalkanlar, yeri ve zamanı geldiğinde büyük bir pişmanlık yaşarlar.

18. I. Etkili bir konuşma için öncelikle ne söyleyeceğiniz hakkında hazırlık yapın. Eğer planlı bir konuşmaysa ve bir metin üzerinden konuşmanızı yapacaksanız işe ilk olarak pratik yapmaktan başlayabilirsiniz. Ancak plansız ve hazırlıksız bir konuşma yapacaksanız konuşmanız sırasında değineceğiniz noktalara dikkat edin.

II. İnsanın konuşmayı öğrenmesi bile dinlemekle başlar, çocuk dinlemeden konuşamaz. Ama her dinlediğini başkalarına aktararak konuşmak da olgunluk değil, çocukluk âlâmetidir. Günümüz insanı susarak öğrenmeyle geçirebileceği vakitleri, maalesef konuşmak ve dedikodu değeriindeki boş şeyleri dinlemekle israf etmektedir.

III. Anlattıklarımızın birbirinden kopuk olmaması, dinlenme oranını artırır. Konuştuklarımızın tutarsızlığı bizi itici konuma düşürür. Bunun için de düşünmeden konuşmamamız, söylediklerimizin de nerelere çekilebileceğini bilmemiz gerekir. Aksi durumda sadece konuşmuş olmak için konuşanlardan oluruz.

IV. Çocuklarımız bu hızlı dünyada biraz yavaşlamayı öğrenmelidir. Sağlıklı kararlar verebilmek, sağlıklı iletişim kurabilmek için önce sağlıklı ve sakin düşünmemizi becermeleri gerekiyor. Bunun için konuşmadan önce mutlaka "Bu konuşmam gerekli mi, doğru mu, kimseyi incitecek mi ve hoş bir şey mi?" diye sormalılar kendilerine.

Numaralanmış metinlerden hangilerine "Düşünerek Konuşmak" başlığı getirilebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV D) III ve IV

19.

Merhaba,

Her şeyden önce, hesabınızı oluştururken yaşadığınız deneyimden dolayı özür dilemek isteriz. Bu her zaman olan bir şey değildir ve bu gecikmenin ne kadar sinir bozucu olduğunu anlıyoruz. Üzgünüz, bu konu çok vaktinizi aldı. Geçen hafta, hesap kurulumunu kolaylaştıracak yeni bir sistem uyguladık. Kayıtlardaki beklenmedik artış nedeniyle sizin yaşadığınız durum gibi bazı talihsiz olaylar yaşandığını gördük. Hesabınızı gözden geçirdik ve tüm sorunları çözdük.

İlk ayın abonelik ücretini de almayacağız, böylece başlamanız için gereken her şey hazır! Gelecek aylarda size çok daha iyi bir deneyim sunmayı umuyoruz.

Başka sorunuz veya endişeniz varsa lütfen bize bildirin. Biz, yardım etmek için buradayız!

Teşekkürler

Müşteri Destek Birimi

Yukarıdaki ileti, bir internet sitesine yapılan üyelik başvurusu ile ilgili müşteri destek biriminin müşterisine yazdığı yazıdır.

Buna göre müşteri destek biriminin bu iletiyi yazmasının asıl amacı ne olabilir?

- A) Müşterisine yaşanan sorunla ilgili yardımcı olmak
- B) Müşterisine abonelik sürecinin başladığını bildirmek
- C) Müşterisine ilk ayki aboneliğinin ücretsiz olduğunu bildirmek
- D) Müşterisinden yaşanan sorunla ilgili özür dilemek

20. Büyük harflerin kullanıldığı bazı yerler şöyledir:

- Dil ve lehçe adları büyük harfle başlar.
- Adreslerin yazımında "mahalle, cadde, bulvar, sokak, apartman" sözcükleri büyük harfle başlar.
- Yer, millet ve kişi adlarıyla kurulan birleşik kelimelerde sadece özel adlar büyük harfle başlar.
- Saray, köşk, han, kale, köprü, kule, anıt vb. yapı adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

Örnekler:

- I. Geçen ağustos ayında okulumuz öğrencilerinden oluşan yaklaşık 50 kişilik bir grup ile Kayseri Kalesi'ni gezdik.
- II. Romanları ve öykülerinin yanı sıra kırgızca üzerine kaleme aldığı kitaplarla tanınıyor yazar Okan Büyükkoyuncu.
- III. Konya Büyükşehir Belediyesi, İstanbul Caddesi'nde başlattığı dönüşüm çalışmalarına aralıksız devam ediyor.
- IV. Türkiye'nin dört bir yanından turistler, birçok ülkeye ihraç edilen Maraş Dondurması'nı tatmak için kente geliyor.

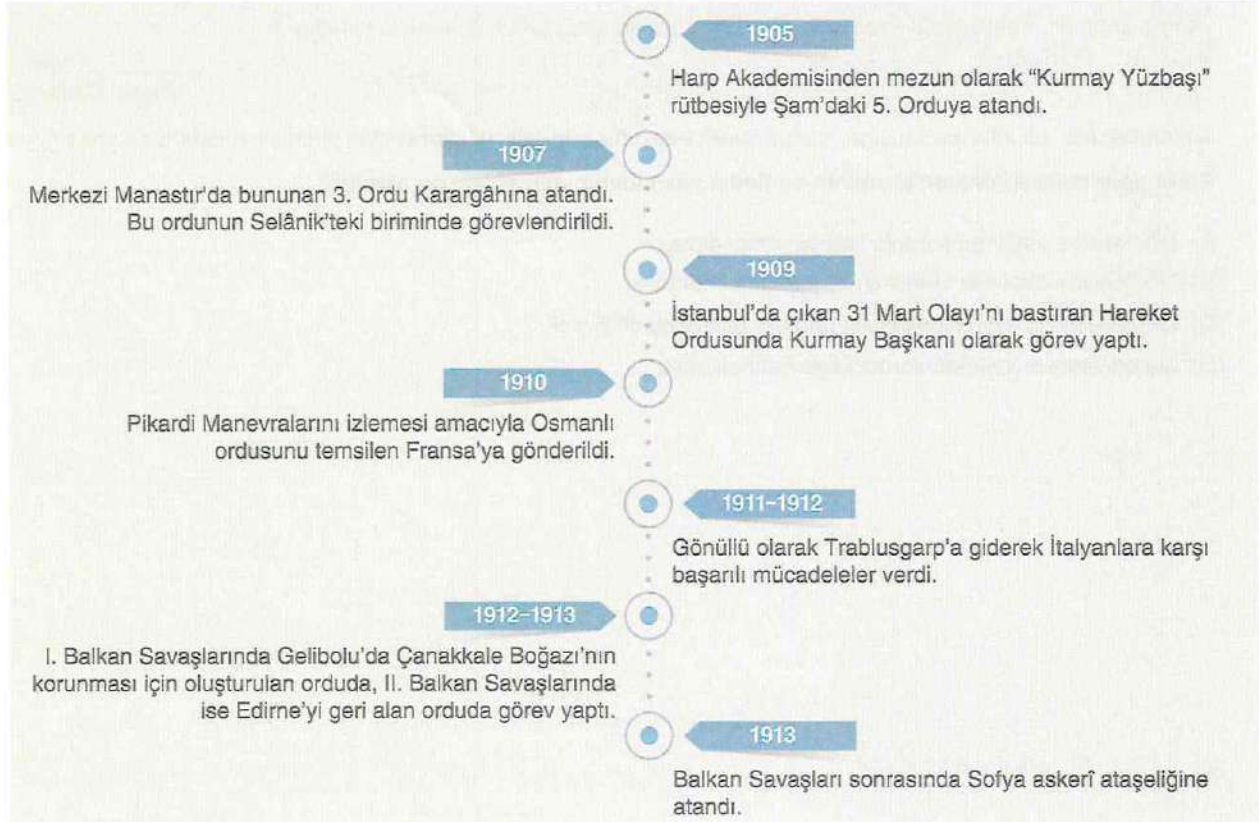
Bu açıklamalara göre numaralanmış örneklerin hangilerinde yazım yanlışı vardır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı öncesi yaptığı görev ve hizmetler şöyledir:



Buna göre Mustafa Kemal için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- Ülkenin farklı yerlerinde görev yapmıştır.
- Askerlik görevine Şam'da başlamıştır.
- Meslekî deneyimi ve birikimini artırmıştır.
- Tüm görevlerine verilen emirle gitmiştir.

2. Mustafa'nın çocukluğunun ve gençliğinin geçtiği Selânik farklı milletlerin, azınlıkların bir arada yaşadığı, farklı dillerin konuşulduğu, inançların yaşandığı bir şehirdi. Gelişmiş bir limanı, önemli kentlerle demir yolu bağlantısı vardı. Şehrin bu bağlantısı sayesinde Avrupa'daki fikir akımları şehre ulaşıyor ve etkisini gösteriyordu. Şehirde farklı dillerde gazeteler ve dergiler yayımlanıyordu.

Metinde, Selânik'in,

- Sosyal
- Kültürel
- Askerî
- Ekonomik

özelliklerinden hangileri hakkında bilgi verilmiştir?

- I ve II
- I ve III
- I, II ve IV
- II, III ve IV

3.

I. Balkan Savaşı Öncesi

I. Balkan Savaşı Sonrası

II. Balkan Savaşı Sonrası



Görsel değerlendirildiğinde,

- I. Balkanların siyasi haritasında değişiklik olmamıştır.
- II. Osmanlı Devleti toprak kayıpları yaşamıştır.
- III. I. Balkan Savaşı'na daha az devlet katılmıştır.
- IV. Arnavutluk, II. Balkan Savaşı sonrası kurulmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV

4.

Mustafa Kemal, Çanakkale Cephesi'nde çarpışmaların en şiddetli olduğu 6-10 Ağustos arasında hiç uyumadı. Ara sıra kendisini yoklayıp güçsüz hâle düşüren sıtma nöbetlerine ve titremelerine aldırmadı. Askerlerinin de her an "uyanık" ve "silah kullanmaya hazır hâlde" kalmalarını sağladı. Çanakkale'de en sağlam savunma hattını kurdu. Cepheye lüks sayılabilecek şekilde sıcak çorba bile içmelerini temin ederek arka arkaya "şiddetli hücumlarla", "inatla" ve "ara vermeksizin karşı saldırılarla" taarruzlar yaptırdı. Kendi birliklerinden hem sayı hem silah hem de cephane açısından güçlü, üstelik savaş gemilerinden sürekli top atışı desteği alan düşmana yer yer 20 metreye kadar sokuldu. Askerleri yüreklendirmek için sürekli en ön safta çarpıştı. Bazen sadece süngü hücumu yaptırarak, kendi tarifiyle "ölümden daha ağır bir sorumluluğu yüklenerek", "tarif edilemeyecek vahşette" düşman saldırılarını durdurarak kendisinden sekiz kat fazla düşmanı yenilgiye uğrattı ve onlara tam 25.000 kayıp verdirdi. Düşmana İstanbul yolunu kapattı.

Metin Özdamarlar, *Mustafa*, s. 68-70.

Metin değerlendirildiğinde Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine ulaşamaz?

- A) İleri görüşlülük B) Askerî deha C) Vatanseverlik D) Liderlik

5.

İzmir'in işgalinden sonra Yunan zulmünün artması Türklerin tepkisine ve direnişe geçmesine neden olmuştu. Bu durum karşısında İtilaf Devletleri hem kamuoyunu yatıştırmak hem de İzmir bölgesindeki durumu incelemek üzere bölgeye uluslararası bir heyet gönderme kararı aldılar. Amerikalı Amiral Bristol başkanlığında İngiliz, Fransız ve İtalyan generallerinden oluşan heyet bölgedeki Türk ve Rumları dinledi ve sonunda bir rapor hazırladı. Bu raporda; bölgedeki olayların sorumlusunun Rumlar olduğu, Türklerin çeşitli zulümlere ve katliama uğradığı, bölgede nüfus çoğunluğunun Türklerden oluştuğu ve Yunan işgalinin haksız olduğu belirtildi.

Verilen metin değerlendirildiğinde, Amiral Bristol Raporu'nun, Türklerin hangi alandaki haklılığını uluslararası kamuoyuna duyurduğu söylenebilir?

- A) Hukuki B) Askerî C) İktisadi D) Dinî

6.

Yararlı Cemiyetlerin Faaliyetleri	Zararlı Cemiyetlerin Faaliyetleri
■ Gazeteler çıkarıp mitingler düzenleyerek işgallere karşı halkı harekete geçirmişlerdir. ■ Kuvâymillîye birliklerinin kurulmasına öncülük etmişlerdir.	■ Yurdun işgaline zemin hazırlamak ve işgalleri kolaylaştırmak için faaliyet göstermişlerdir. ■ İtilaf Devletleriyle iş birliği yapmışlardır. ■ Bağımsız devletler kurmak için faaliyetler yürütmüşlerdir.

Görsel incelendiğinde, cemiyetlerin "Yararlı" ve "Zararlı" olarak sınıflandırılmasında,

- I. Millî bilinç
- II. Ülke bütünlüğü
- III. Vatanseverlik duygusu

durumlarından hangilerine karşı sahip oldukları tutumun etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III D) I, II ve III

7. Kuvâymillîye birlikleri, İzmir'in işgalinin ardından işgallerin kalıcı olacağını anlaşılmaması üzerine halk tarafından oluşturulan askerî direniş birlikleridir. Bu birlikler, eli silah tutan kadın-erkek bütün vatanseverlerin katıldığı, terhis edilmiş subaylar tarafından yönetilen, içerisinde askerlerin de bulunduğu gruplardı. Büyük çoğunluğu halk tarafından oluşturulan bu birliklerin ihtiyaçları da halk tarafından karşılanıyordu. Kuvâymillîye birlikleri, düzenli ordu kurulana kadar işgalci devletlerle mücadele etti. BMM açıldıktan sonra meclise karşı çıkan isyanları bastırmada görev aldı.

Verilen metinde Kuvâymillîye ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Oluşturulmalarında etkili olan olay nedir?
- B) Düzenli orduya katılmaları ne zaman gerçekleşmiştir?
- C) Millî Mücadele'ye katkıları neler olmuştur?
- D) Birliklere kimler katılmış ve birlikleri kimler kumanda etmiştir?

8. Sivas Kongresi'nden bir hafta sonra Sivas'a gelen Amerikalı General Harbord, Mustafa Kemal ile bir görüşme yapar. Bu görüşmede Harbord ile Mustafa Kemal arasında şu konuşma geçer:

Harbord, Mustafa Kemal'e sorar:

- Memleketinizi kurtarmak için muazzam bir girişim içerisindeyiz ama paranız var mı, silahınız var mı?
- Hayır, şu anda bunların hiçbirisi yoktur.
- O hâlde girişiminiz umutsuz, hatta tehlikeli bir macera değil mi?
- Hayır, bugün olmayan paramız olacak, bulunmayan silahlar bulunacak, mevcut olmayan ordu oluşturulacak.
- Ama nasıl?
- Şöyle ki bir millet topyekûn kurtulmaya karar verir de harekete geçerse onun hürriyetini elde etmesini engelleyecek bir güç dünyada yoktur.

Verilen konuşmadan Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisi çıkarılamaz?

- A) Bağımsızlığa düşkünlük B) Kararlılık
C) Çok yönlülük D) Ümitsizliğe yer vermeyiş

9. Ocak 1920'de Son Osmanlı Mebusan Meclisinde kabul edilen Misakımillî Kararları ve bu kararlarla hedeflenen amaçlar şu şekildedir:

	Misakımillî Kararları	Bu Kararlarla Hedeflenen Amaçlar
I.	Mondros Ateşkes Antlaşması öncesi işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü ayrılmaz bir bütündür.	Türk yurdunun sınırlarını çizerek ülke bütünlüğünü sağlamadaki kararlılığı göstermek
II.	Halkın çoğunluğunun Arap olduğu yerlerin geleceği için Arap halkının oyuna başvurulacaktır. Batı Trakya'nın durumu için halkoyuna başvurulacaktır. Halkın kendi kararıyla ana vatana katılan doğudaki üç sancakta (Kars, Ardahan ve Batum) gerekirse yeniden halk oylaması yapılabilir.	Halkın kararına saygı duyarak sorunları barışçıl yolla çözmek
III.	Ülkemizdeki azınlıkların hakları, komşu ülkelerdeki Müslümanların hakları ile aynı olacaktır.	Uluslararası denklığe vurgu yapmak
IV.	Ulusal ve ekonomik gelişimimizi engelleyen siyasal, hukukî ve ekonomik ayrıcalıklar kaldırılmalıdır.	Millî egemenliği sağlamak

Buna göre tablonun hangi satırında yanlışlık yapılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

10.

BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN (BMM) ÖZELLİKLERİ (23 NİSAN 1920)
Yeni devlet oluşturmuştur. 1921 Anayasası'nı kabul etmiştir.
Üyelerini halk; başkanını ise milletvekilleri seçmiştir.
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin aksine azınlık milletvekillerine yer verilmemiştir.
Millî birlik ve beraberliği sağlamak için siyasi partiler ve gruplar oluşturulmamıştır.

Tablo değerlendirildiğinde, BMM'nin özellikleri için,

- I. Ulusal
II. Kurucu
III. Demokratik
IV. Laik

hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve IV C) I, II ve III D) II, III ve IV

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.



Bu yaz ülkemizin pek çok yerinde çıkan orman yangınları âdeta ciğerimizi de yaktı. Tüm ülke seferber olarak doğanın gözümüzün önünde yok oluşuna engel olmaya çalıştık. Karınca misali hepimiz bir şekilde yardım ederek bu felaketin bir an önce bitmesi için çaba harcadık. Maddi kayıpların yanı sıra, yıllardır o ormanları mesken edinen pek çok hayvan türü de yanarak can verdi veya kaçarak yaşam alanlarını terk etti. Eskiden her gün işittiğimiz o kuş cıvıltıları artık ormanlarımızda duyulmuyor. Yemyeşil ormanlarımız şimdi simsiyah bir görüntüye sahip. Oksijen depolarımızdan mahrumuz. Evrendeki düzeni bu şekilde bozmaya devam edersek yakında yaşanacak bir dünya da kalmayacak. Oysa Yüce Allah (cc.), bizleri Kur'an'da bu hususta uyarmış ve ----- demişti.

Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere hangi ayet-i kerimenin gelmesi daha uygundur?

- A) "O, yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahmân'ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak ve düzensizlik görüyor musun?"
Mülk suresi, 3. ayet
- B) "Güneş ve Ay bir hesaba bağlı (olarak hareket ederler). Yıldızlar da ağaçlar da secde ederler. Göğü O yükseltti, denge ve ölçüyü O koydu. Sakın dengeyi bozmayın."
Rahman suresi, 5-9. ayetler
- C) "Her şeyin kaynağı bizim katımızdadır ve biz her şeyi, kusursuzca belirlenmiş bir ölçüye, bir uyuma göre indiririz."
Hicr suresi, 21. ayet
- D) "Eğer göklerde ve yerde Allah'tan başka ilahlar olsaydı, ikisinin de dengesi ve düzeni kesinlikle bozulur giderdi..."
Enbiya suresi, 22. ayet

2. Kader, Yüce Allah'ın (cc.) ezeli ilmi ile gelecekte olacak olayları planlaması ve programlamasıdır. Kaza ise Yüce Allah'ın (cc.) planladığı bu şeylerin zamanı geldiğinde ortaya çıkması ve yaratılmasıdır.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklı bir kavrama örnek olarak gösterilebilir?

- A) 2019'da Dünya'da ilk virüs vakasının çıkması
B) Kıyametin bilinmeyen bir tarihte kopacak olması
C) Sura üflendikten sonra ölümlerin diriltilecek olması
D) İnsanların amellerinin mizanda tartılacak olması

3.

...Kararını verdiğin zaman artık Allah'a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever.

Al-i İmran suresi, 159. ayet

Peygamberimizin (sav.) aşağıdaki uygulamalarından hangisi verilen ayetteki mesaja uygun bir örnek değildir?

- A) Mekke'den Medine'ye hicret ederken müşriklerden korunmak için üç gün bir mağarada kalması ve Rabb'inden yardım isteyerek dua etmesi
- B) Medine'den gelen altı kişi ile Mekke dışındaki güvenli bir yerde görüşmesi ve onları İslam dinine davet etmesi
- C) Hz. Ali, evlenmek için Peygamberimizin kızı Fatıma'yı istediğinde Allah Resulü'nün kızını yanına çağırıp onun görüşünü sorması
- D) Peygamberimizin Hendek Savaşı öncesinde nasıl bir savaş stratejisi uygulayacağına dair ashap ile toplantı yapması, şehrin etrafına hendekler kazdırması ve Allah'a dua edip sığınması

4. Yüce Allah (cc.), evrendeki her şeyi belirli yasalara bağlı kılmıştır. Sünnetullah veya adetullah da denilen bu yasalar kıyamete kadar hiçbir değişikliğe uğramayacaktır. Bu yasaları üç başlık altında incelememiz mümkündür. Madde ve enerjinin oluşumu ile ilgili olan yasalar fiziksel; canlıların yapısı ile ilgili yasalar biyolojik; toplumların sağlıklı bir şekilde varlıklarını sürdürebilmesi için gerekli olan yasalar ise toplumsal yasa olarak isimlendirilmiştir.

Verilen bilgiye dayanarak aşağıdaki sonuçlardan hangisini çıkaramayız?

- A) Yağmurun yağması, gece ve gündüzün birbirini takip etmesi fiziksel yasalar dâhilindedir.
- B) Sıcak bölgelerde yaşayan hayvanların deri yapısının soğuk bölgelerdeki hayvanlara göre daha ince olması biyolojik yasalar kapsamındadır.
- C) Ülkemizde ilk defa insansız hava araçlarının üretilmesi toplumsal yasalara örnektir.
- D) Tonlarca ağırlıktaki gemilerin denizlerde batmadan yüzmesi fiziksel yasaların konusuna girmektedir.

5.

- I. Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?...
Fâtır suresi, 44. ayet

- II. Allah sizi topraktan, sonra nutfeden yarattı. Sonra da sizi birbirinize eş kıldı. O'nun bilgisi olmadan hiçbir dişi ne gebe kalır ne doğurur...
Fâtır suresi, 11. ayet

- III. Ay için de sonunda kuru bir hurma dalına döneceği evreler belirlidik. Ne Güneş Ay'a yetişebilir ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzerler.
Yasin suresi, 38-40. ayetler

Yukarıda verilen ayet-i kerimelerde sırasıyla hangi evrensel yasalara ait örnekler vardır?

	I	II	III
A)	Fiziksel	Biyolojik	Toplumsal
B)	Toplumsal	Biyolojik	Fiziksel
C)	Toplumsal	Fiziksel	Biyolojik
D)	Biyolojik	Toplumsal	Fiziksel

6. Yüce Allah (cc.), insana diğer canlılardan farklı olarak iyiyi kötünden ayırt edebilme gücü olan aklı ve bu ikisi arasında tercih yapabilme yetisi olan iradeyi vermiştir. İnsan, Allah'ın kendisine gönderdiği peygamberler ve ilahi kitaplara göre bir tercihte bulunur. Ya Rabb'inin istediği doğru yola yönelir ya da yanlış yolu seçerek bunun sonuçlarına katlanır.

Yukarıda verilen metinden,

- I. İnsan aklı ve iradesi sebebiyle tercihlerinde özgürdür.
- II. İnsan vermiş olduğu kararlardan dolayı sorumlu tutulacaktır.
- III. İnsana seçimlerini doğru yapabilmesi için ilahi bir yardım gönderilmiştir.

yargılarından hangilerini çıkarabiliriz?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

7. I. O, karanlığı yarıp sabahı çıkarandır. Geceyi dinlenme zamanı, Güneş'i ve Ay'ı da ince birer hesap ölçüsü kıldı. Bütün bunlar mutlak güç sahibinin, hakkıyla bilen takdiridir (ölçüp biçmesidir).
En'âm suresi, 96. ayet
- II. "Böylece onları, iki günde (iki evrede) yedi gök olarak yarattı ve her göğe kendi işini bildirdi. En yakın göğü kandillerle süsledik ve onu koruduk. İşte bu, mutlak güç sahibi ve hakkıyla bilen Allah'ın takdiridir."
Fussilet suresi, 12. ayet

Verilen ayet-i kerimeler için aşağıdaki yorumlardan hangisini yapamayız?

- A) Her iki ayet-i kerimede Allah'ın gücü ve kudreti vurgulanmıştır.
B) Birinci ayet-i kerimede altı çizili kelimeler "kader" kavramını ifade etmektedir.
C) İkinci ayet-i kerimede altı çizili kelimeler "kaza" kavramını ifade etmektedir.
D) I nolu ayet-i kerime fiziksel yasalar, II nolu ayet-i kerime ise toplumsal yasalar ile ilgilidir.
8. Yüce Allah (cc.), evrendeki her varlığa bir yaşam süresi biçmiştir. Kimi az yaşayacak kimi de çok yaşayacaktır. Her varlığın yaşam süresinin bittiği bir an vardır. Bundan hiçbir şekilde kaçış söz konusu değildir. Sonsuz ve ebedî olan yalnızca Yüce Allah'tır (cc.). Varlıkların yaşamlarını sürdürebilmesi için de pek çok nimet verilmiştir. Kişi bu nimetleri verdiği için Rabb'ine şükretmeli, onları doğru bir şekilde kullanmalı ve asla israf etmemelidir.

Yukarıda verilen metinde kader ile ilgili kavramlardan hangisine değililmemiştir?

- A) Tevekkül B) Ecel C) Ömür D) Rızık
9. Geçen ders anlattığı "İnsan İradesi ve Kader" konusunu pekiştirmek isteyen Sümeyye Öğretmen, aşağıdaki daireleri tahtaya çizmiş ve öğrencilerinden bu şekli yorumlamalarını istemiştir.



Öğrencilerin vermiş olduğu aşağıdaki cevaplardan hangisi doğru kabul edilemez?

- A) **Havva:** Mavi daire külli irade, pembe daire ise cüzi iradeyi temsil etmektedir.
B) **Zeynep:** Pembe daire, insana ait olan sınırlı bir alanı ifade etmektedir.
C) **Yağız:** Benim bu yıl tuttuğum oruç ve verdiğim sadakalar mavi daire içerisinde yer almaktadır.
D) **İzzet:** Benim Konya'nın Seydişehir ilçesinde 23 Şubat'ta doğmam mavi daire içerisinde yer alır.

10. Allah'tan başka hiçbir İlah yoktur. O daima diridir (hayyır), bütün varlığın idaresini yürütendir (kayyum). Onu ne uyuklama tutar ne de uyku. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi O'nundur. İzni olmadan huzurunda şefaate edecek olan kimdir? O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir. Onlar ise onun dilediği kadarından başka ilminden hiçbir şey kavrayamazlar. Onun sonsuz gücü, gökleri ve yeri kaplar. Onları görüp gözetmek ona ağır gelmez. Gerçekten yüce ve büyük olan yalnızca O'dur.
Bakara suresi, 255. ayet

Kader, Yüce Allah'ın (cc.) ilim, irade ve kudret sıfatlarının bir sonucudur.

Yukarıda verilen ayet-i kerimede bu sıfatlardan,

- I. İlim
II. İrade
III. Kudret

hangilerine yer verilmiştir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

İNGİLİZCE

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının İngilizce Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Read Pete's talk and the information in the table below.



Hi! My name is Pete. You can see my daily routines in the table.

In the morning,	In the afternoon,	In the evening,
- I get up at six o'clock. - I wear my school uniform. - I have breakfast. - I take the school bus at half-past eight a.m.	- I have lunch at school at quarter to one p.m. - I come back home at half-past three p.m. - I do homework from four p.m. to five p.m. - I help my mother with cooking from six p.m. to half-past six p.m.	- I have dinner with my parents at half-past six p.m. - I brush my teeth. - I read a book. - I go to bed at half-past nine p.m.

Fill in the blank.

After Pete arrives home from his school, he -----.

- A) studies his lessons
B) goes to school with his mum
C) wears his school uniform
D) has lunch at quarter to one p.m.

2. Read the WhatsApp messages below and complete the sentence.



According to the WhatsApp messages, Molly -----.

- A) will organize a slumber party
B) dislikes joining slumber parties
C) does not go to the slumber party
D) accepts Derya's offer

3. Read the conversation and answer the question.

Amy : There are two concerts in the city at the weekend. Would you like to go together?

Rachel : Great idea! Whose concerts are they?

Amy : There are two bands. Rap or pop? Which one do you prefer?

Rachel : I love both of them, but pop music is my favorite.

Which of the following is **CORRECT** according to the conversation above?

- A) Rachel has two concert tickets and invites Amy to the concert.
B) Amy wants to go to the concert with Rachel at the weekend.
C) Amy accepts the invitation because pop music is her favorite.
D) Rachel makes an excuse for not going to the concert in the city.

4. Read the invitation below and answer the question.



These are the plans of Jason's friends for that day:

- Mary will visit her grandparents.
- Kelly has to study English for her exam.
- Nancy loves birthday parties, so she will be there.
- George has a picnic with his family.

According to the information above, who will go to the birthday party?

- A) Mary B) Kelly C) Nancy D) George

5. Read the sentences and answer the question.

- I. Hello! Flower Restaurant. How can I help you?
- II. Hi! I want to order something.
- III. A hamburger and a piece of apple pie, please.
- IV. Of course. May I take your order?

Which of the following is the correct order of the sentences in the phone conversation above?

- A) I - II - IV - III B) IV - I - II - III
C) IV - II - I - III D) I - IV - III - II



6. Read the comments about teenagers.



Gary

Teenagers are respectful in my country. They always help old people and follow the rules.



Nora

Teenagers are interested in our cultural heritage. They always want to read about our culture.

Teenagers spend most of their time sharing everything on social media. It isn't a good habit.

Teenagers like reading books and going to the cinema. They help them to learn more things.



Paul



Zoe

According to the comments above, who says something bad about teenagers?

- A) Gary B) Paul C) Nora D) Zoe

7. Read the dialogue and answer the question.

Mike : We have a volleyball match at school this Saturday. The match starts at half-past three p.m. Let's watch it together.

Emily : -----

Emily refuses Mike's invitation. Which of the following can be Emily's answer to Mike?

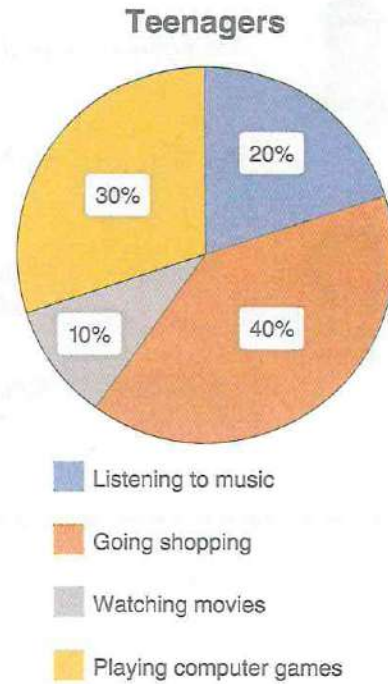
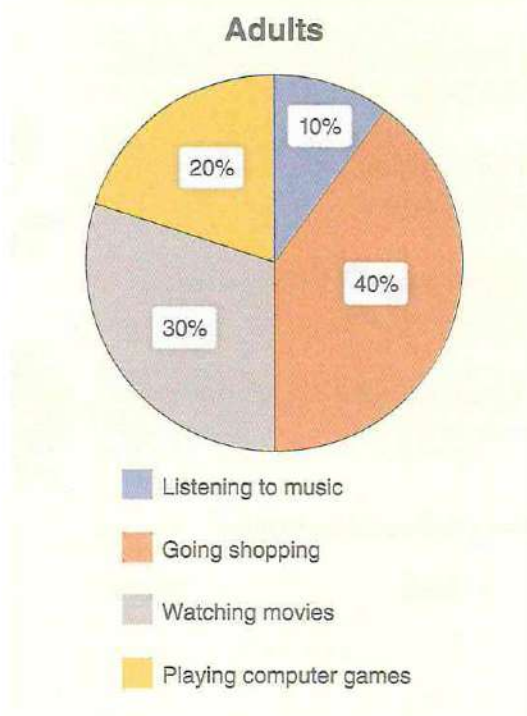
- A) A volleyball match? That sounds fun.
B) Of course. Where is it?
C) Yeah, sure. Thanks for inviting me.
D) I'm sorry, but I'm too busy on Saturday.

8. Imagine that you invite your friend to your house. You want to serve drinks.

What do you say?

- A) Would you like to eat a hamburger?
B) Do you want to watch a movie?
C) What would you like to drink?
D) Shall we organize a party together?

9. These are the results of a survey about the free time activities of adults and teenagers in Turkey.



Which of the following is NOT correct according to the results?

- A) Both teenagers and adults love going shopping most.
- B) Teenagers prefer playing computer games more than adults.
- C) Teenagers are interested in watching movies less than adults.
- D) Adults are keen on listening to music more than teenagers.

10. Read Eliza's speech and answer the question.



At weekends, I get up very late. I have a ----- breakfast with my family. After breakfast, I ----- my dad to clean the family car. In the afternoon, I ----- a guitar course. I sometimes go to the amusement park with my friends. I love spending time with my family and friends.

Which of the following words CANNOT you use in the speech?

- A) delicious
- B) ridiculous
- C) take
- D) help

Yazarlar

Türkçe

Mesut HAYAT

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Metin ÖZDAMARLAR

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

İzzet EKER

İngilizce

Ezel BALLI

8
sınıf

Türkiye Geneli Kazanım Ölçme ve Değerlendirme Sınavı-1

2. OTURUM

Sayısal Bölüm

Soru Sayısı: 40

Süre: 80 dakika

A
Kitapçığı

Adı ve Soyadı : _____
Sınıfı : _____
Okulu : _____
Öğrenci Numarası : _____

MATEMATİK

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki görselde bir firmanın ürettiği çikolataların birer tanesinin ağırlığı gram cinsinden veriliyor.



6 gram



8 gram



9 gram



10 gram

Bu çikolata türlerinin herhangi ikisinden eşit sayıda alınarak ağırlığı 1 kilogramdan az olan çikolata paketleri hazırlanıyor. Aşağıdaki görselde verilen paketlerin ağırlıkları birbirine eşittir.



1. Paket



2. Paket

Bu verilere göre görselde verilen iki paketteki çikolata sayıları farkı en fazla kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 22 D) 24

2. ■ $-3^{-4} = \frac{1}{81}$
■ $(-8)^{-2} = \frac{1}{64}$
■ $(-6^{-2}) = \frac{1}{36}$
■ $2^{-3} = 0,125$
■ $-(-4)^{-3} = -\frac{1}{64}$

Yukarıda verilen eşitliklerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

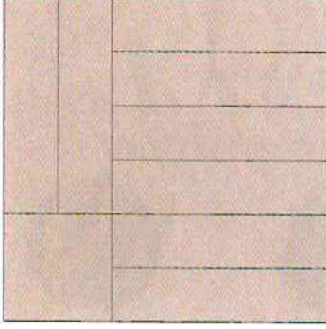
3. Bir manav, satmak üzere bir miktar çilek almıştır. Kilogram fiyatı sabit ve 24 TL'den az olan çileklerin tamamı satıldığında elde edilecek gelir 816 TL'dir. Bu manav, bir miktar çilek sattıktan sonra kalan çileklerin değerini 240 TL olarak hesaplamıştır.

Buna göre bu manavdan 5 kg çilek alan bir kişi en fazla kaç TL ödemiştir?

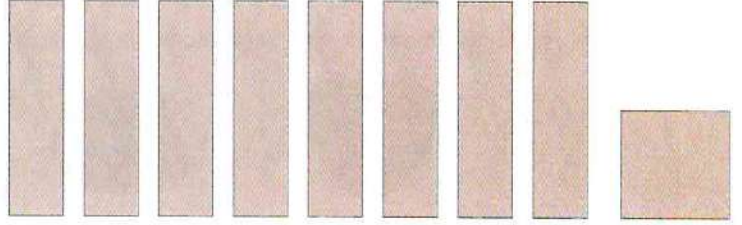
- A) 50 B) 60 C) 80 D) 100

A A A A A

4. Kare şeklindeki bir karton Şekil-1'deki gibi kesilerek 8 adet eş dikdörtgen ve 1 adet kare şeklinde parça elde ediliyor.



Şekil-1

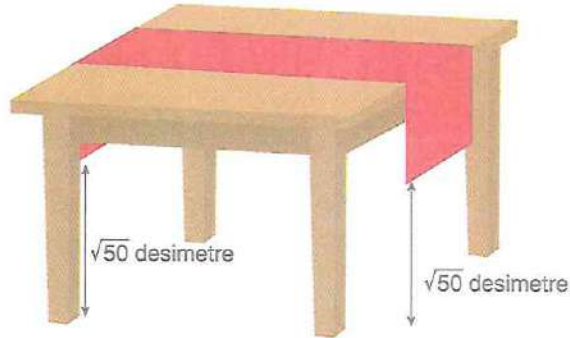
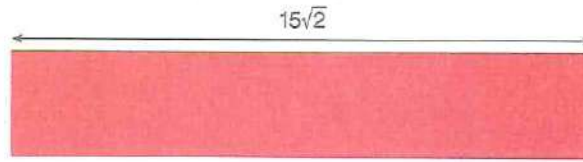


Şekil-2

Şekil-2'deki dikdörtgen şeklindeki parçalardan bir tanesinin alanı 48 cm^2 olduğuna göre Şekil-2'deki kare şeklindeki parçanın alanı kaç cm^2 dir?

- A) 12 B) 24 C) 36 D) 48

5. Üst yüzü kare şeklinde olan bir masaya kenar uzunluğu $15\sqrt{2}$ desimetre olan dikdörtgen bir masa örtüsü seriliyor. Masa örtüsünün her iki uç noktasının yerden yüksekliği görselde olduğu gibi $\sqrt{50}$ desimetredir.



Masanın üst yüzeyinin alanı 98 dm^2 olduğuna göre masanın yerden yüksekliği kaç desimetredir?

- A) $9\sqrt{2}$ B) $8\sqrt{2}$ C) $7\sqrt{2}$ D) $6\sqrt{2}$

6.



Ali Bey, kendisine ASALBANK tarafından verilen kart için şifre oluşturacaktır.

Her dört rakamdan oluşan grup için ilk iki hanede bulunan iki basamaklı sayı ile son iki hanede bulunan iki basamaklı sayıyı aralarında asal mı değil mi diye kontrol etmiştir.

Soldan sağa doğru eğer bu sayılar aralarında asal ise 1, aralarında asal değil ise 0 yazarak 4 haneli bir şifre oluşturmuştur.

Ali Bey'in oluşturduğu 4 haneli şifre "0111" olduğuna göre A, B, C ve D yerine yazılabilecek birbirinden farklı rakamların toplamı en çok kaçtır?

A) 22

B) 24

C) 25

D) 28

7. Kısa kenarı $\sqrt{0,16}$ cm ve uzun kenarı da $\sqrt{2,25}$ cm olan dikdörtgen şeklindeki kartonlar görseldeki gibi bir yatay bir dikey olacak şekilde aralarında boşluk kalmadan A ve B noktaları arasına yerleştiriliyor.



A ile B noktaları arasındaki uzaklık santimetre cinsinden bir doğal sayı olduğuna göre bu iki nokta arasına en az kaç tane dikdörtgen yerleştirilir?

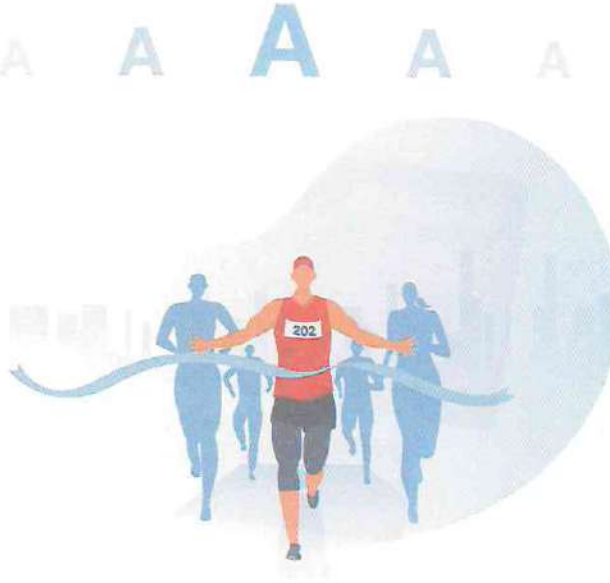
A) 8

B) 9

C) 10

D) 12

8.



100 metre koşularına katılan dört koşucunun yarışı bitirme süreleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KOŞUCU	SÜRE
Yohan BLAKE	$5\sqrt{5}$ saniye
Justin GATLIN	$8\sqrt{2}$ saniye
Maurice GREENE	$8\sqrt{3}$ saniye
Christian COLEMAN	11 saniye

Verilen bilgilere göre 100 metre koşu yarışını kazanan koşucu kimdir?

- A) Yohan BLAKE B) Justin GATLIN C) Maurice GREENE D) Christian COLEMAN

9. Mbps, saniyede aktarılan veri sayısının megabit cinsinden ifade edilmiştir.

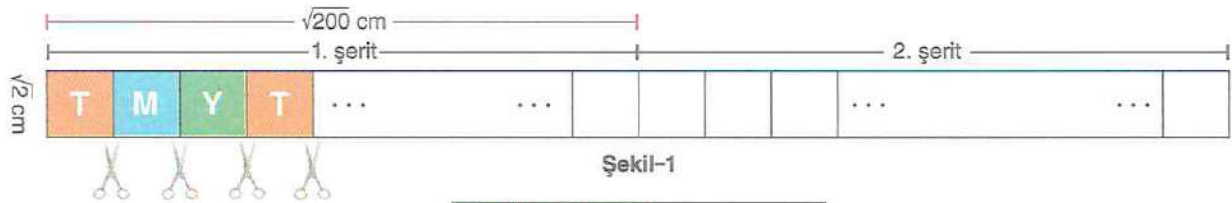
Aşağıdaki tabloda iki farklı bilgisayardaki dosyaların boyutları ve bu dosyaların tamamının aktarılması için geçen süre verilmiştir.

Bilgisayar	Geçen Süre (Saniye)	Dosya Boyutu (Mb)
A	$0,05 \cdot 10^{-4}$	$6 \cdot 10^{-5}$
B	$0,002 \cdot 10^{-2}$	$48 \cdot 10^{-4}$

Buna göre B bilgisayarının aktarım hızı, A bilgisayarının aktarım hızının kaç katıdır?

- A) 24 B) 20 C) 15 D) 12

10. Aşağıda kenar uzunlukları $\sqrt{2}$ cm ve $\sqrt{200}$ cm olan iki eş beyaz şerit kısa kenarları birbiri ile çakışacak şekilde birleştirilmiştir.



Şekil-1



Şekil-2

Birleştirme sonucu oluşan tek parça şerit Şekil-1'deki gibi her biri kare olacak şekilde eş parçalara ayrılmış ve soldan sağa doğru sıra ile turuncu, mavi ve yeşil renklere boyanmıştır. Her bir kare kesilerek sadece yeşil olanlar Şekil-2'deki gibi birleştirilmiştir.

Verilen bilgilere göre yeşil kare parçaların yan yana dizilmesi ile oluşan dikdörtgenel bölgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

- A) $16\sqrt{2}$ B) $14\sqrt{2}$ C) $12\sqrt{2}$ D) 12

11. Ece ile İrem "Asallar Sana, Kalanlar Bana" oyunu oynamaktadır.

Bu oyunun kuralları şu şekildedir:

- Oyun sıra ile oynanmaktadır.
- Sırası gelen oyuncu pozitif bir tam sayı söyler, bu tam sayının tüm doğal sayı çarpanları bulunur.
- Bulunan çarpanlardan birbirinden farklı asal çarpanların toplamı rakibe puan olarak yazılır.
- Bulunan çarpanların asalları hariç kalan çarpanların sayısı ise sayıyı söyleyene puan olarak yazılır.
- Her oyuncu ikişer sayı söylediğinde oyun biter ve puanlar toplanır.
- Puanı yüksek olan oyuncu oyunu kazanır.

İrem	Ece	İrem	Ece
12	20	42	?

Yukarıdaki tabloda sıra ile hangi oyuncunun hangi sayıyı söylediği verilmiştir.

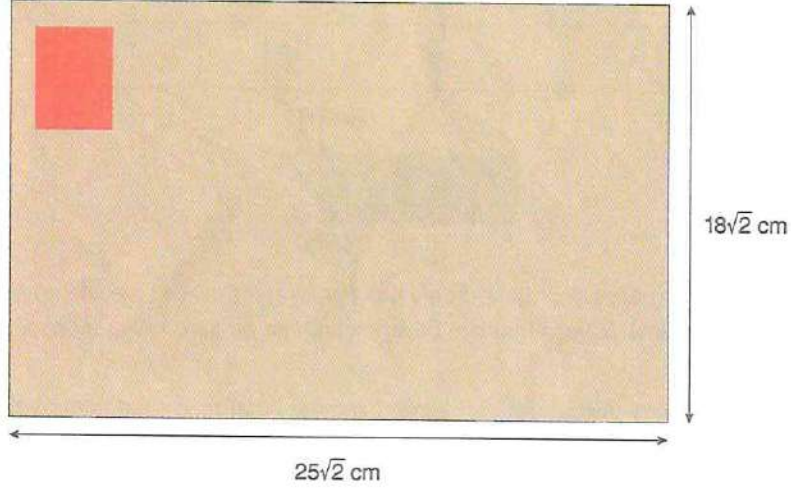
Verilen bilgilere göre Ece, son olarak aşağıdaki sayılardan hangisini söylerse oyunu kazanamaz?

- A) 75 B) 63 C) 56 D) 45

12. a, b, c, d birer gerçel sayı ve $c \geq 0, d \geq 0$ olmak üzere $a\sqrt{c}, b\sqrt{d} = a \cdot b\sqrt{c \cdot d}$ dir.

Boyutları x ve y olan dikdörtgenin alanı $x \cdot y$ dir.

Ezgi, elindeki özdeş etiketleri yapıştırmak üzere boyutları $25\sqrt{2}$ cm ve $18\sqrt{2}$ cm olan dikdörtgen biçiminde karton almıştır.



Ezgi, başlagıçta bu kartona boyutları $\sqrt{12}$ cm ve $\sqrt{75}$ cm olan etiketleri üst üste gelmeyecek şekilde yapıştırmıştır.

Buna göre kaç tane etiket yapıştırıldığında kartonun bir yüzünün %40'ı dolmuş olur?

- A) 16 B) 12 C) 10 D) 8

13. Tuğçe Öğretmen, öğrencilerine üzerinde 5 tane sorunun yazdığı birer kâğıt dağıtmış ve öğrencilerinden bu kâğıtta yazan ifadelerden rasyonel olanlarına "✓", rasyonel olmayanlarına "x" işareti atmalarını istemiştir.

Tuğçe Öğretmen doğru yapılan her işaretleme için öğrencilerin puanına 3 puan eklemiş, yanlış yapılan her işaretleme için öğrencinin puanından 1 puan silmiştir. Her öğrenci etkinliğe 20 puanla başlamaktadır.

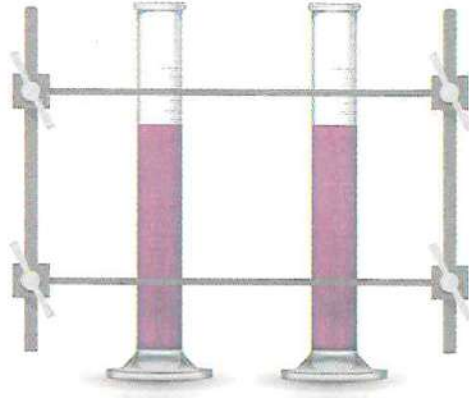
$\frac{\sqrt{12} \cdot \sqrt{8}}{\sqrt{6}}$	
π	
$2,9$	
$\sqrt{20}$	
$\sqrt{1,6}$	

Mehmet yukarıdaki sorulara 2 adet "✓" ve 3 adet "x" işareti atmıştır.

Buna göre Mehmet en az kaç puan alır?

- A) 19 B) 21 C) 23 D) 25

14. m ve n birer tam sayı ve $a \neq 0$ olmak üzere $a^n \cdot a^m = a^{(n+m)}$, $(a^n)^m = a^{(n \cdot m)}$ ve $\frac{a^n}{a^m} = a^{(n-m)}$ dir.



I. tüp

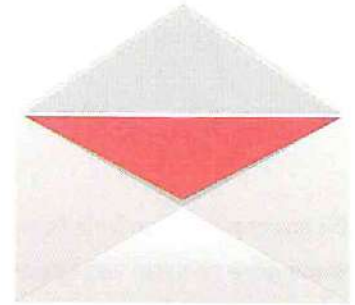
II. tüp

Laboratuvar ortamındaki boş iki farklı deney tüpünden birincisine 16^3 tane, diğerine 32^6 tane bakteri yerleştiriliyor. Bir saat sonunda I. tüpteki bakteri sayısı 8 katına çıkarken II. tüpteki bakteri sayısı yarıya düşüyor.

Buna göre 5 saatin sonunda 2. tüpteki bakteri sayısının 1. tüpteki bakteri sayısına oranı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{8}$ C) 4 D) 8

15. Aşağıdaki görselde dikdörtgen şeklinde bir zarf ve alanı santimetrekare cinsinden doğal sayı olan bir kâğıt veriliyor. Kâğıt, zarfın içine konulduğunda kâğıdın herhangi bir kenarı zarfın dışına taşmıyor.



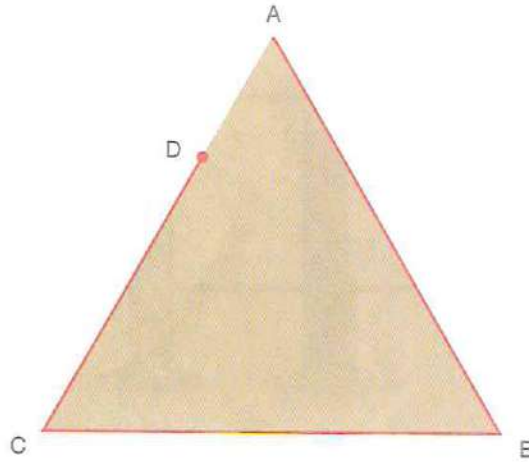
Zarfın kısa kenar uzunluğu 9 cm, uzun kenar uzunluğu 15 cm ve kırmızı kâğıdın kısa kenar uzunluğu da $\sqrt{75}$ cm'dir.

Buna göre kâğıdın uzun kenarının uzunluğu cm cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $\sqrt{243}$ B) $\sqrt{200}$ C) $\sqrt{192}$ D) $\sqrt{180}$

A A A A A

16. Kenar uzunluğu 4 cm olan bir eşkenar üçgen şeklindeki kartonun etrafına görseldeki gibi kırmızı renkli esnemeyen bir ip sarılmıştır.



İpin bir ucu kartonun A köşesine konulup ip $[AB]$ ve $[BC]$ ile çakıştığında ipin diğer ucu D noktasına gelmiştir. $|AD| < |CD|$ olduğuna göre kırmızı ipin uzunluğu cm cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

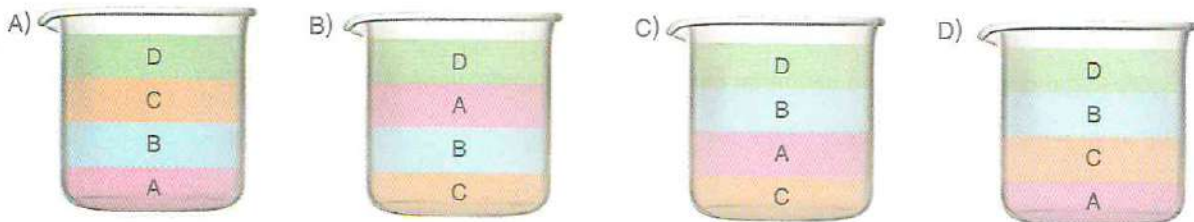
- A) $5\sqrt{3}$ B) $7\sqrt{2}$ C) $6\sqrt{3}$ D) $9\sqrt{2}$

17. Aşağıdaki tabloda birbiri ile karışmayan 4 farklı sıvının yoğunluğu veriliyor.

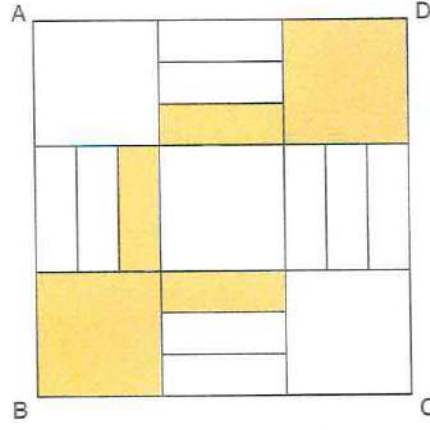
Sıvı	Yoğunluk (gram/cm ³)
A	$1 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$
B	$9 \cdot 10^{-1} + 3 \cdot 10^{-2}$
C	$1 \cdot 10^0 + 9 \cdot 10^{-2}$
D	$9 \cdot 10^{-1} + 8 \cdot 10^{-3}$

Bu sıvılar aynı kabın içine konulduğunda yoğunluğu küçük olan sıvı daha üstte yer alıyor.

Buna göre sıvıların kap içindeki görüntüsü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?



18.



Yukarıdaki ABCD karesinin içine 5 eş kare ve 12 eş dikdörtgen çizilmiştir.

Eş dikdörtgenlerden birinin uzun kenar uzunluğu 9^5 cm olduğuna göre boyalı bölgelerin toplam alanı kaç santimetrekaredir?

A) 3^{23}

B) 3^{22}

C) 3^{21}

D) 3^{20}

19. Bülent'in hazırladığı bir bilgisayar yazılımında girilen değerleri kenar uzunluğu kabul eden bir dikdörtgen ve kenar uzunlukları santimetre cinsinden tam sayı olan bir kare çizilmektedir. Program şu şekilde çalışmaktadır:

Girilen sayılar aralarında asal ise bu çizilen dikdörtgenin alanından büyük en küçük kareyi, girilen sayılar aralarında asal değilse çizilen dikdörtgenin alanından küçük en büyük kareyi çizmektedir.

Bu programa Seda 12 ve 15 sayılarını girerken Cemre 14 ve 25 sayılarını girmiştir.

Buna göre Cemre'nin ekranında çizilen karenin çevre uzunluğu, Seda'nın ekranında çizilen karenin çevre uzunluğundan kaç santimetre fazladır?

A) 28

B) 24

C) 20

D) 18

20. $0,0000043 \cdot 10^{-2} \cdot 10^a$ metre uzunluğundaki bir yolun santimetre cinsinden değeri 4300'den büyüktür.

Verilen bilgilere göre a'nın en küçük tam sayı değeri için $0,000314 \cdot 10^{(a+2)}$ sayısının bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir? (1 m = 100 cm)

A) $3,14 \cdot 10^8$

B) $3,14 \cdot 10^7$

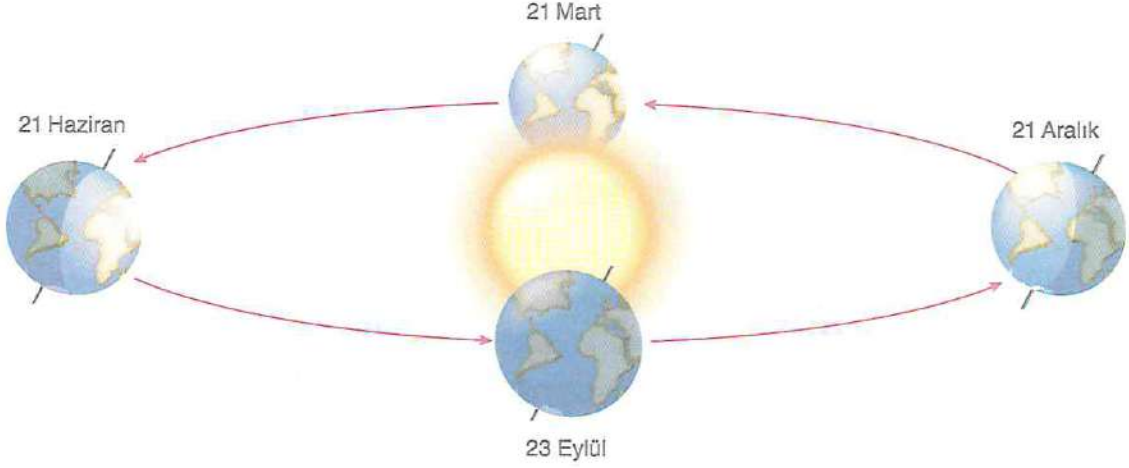
C) $3,14 \cdot 10^6$

D) $3,14 \cdot 10^5$

FEN BİLİMLERİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı esnasında belirli tarihlerde bulunduğu konumlar şekilde gösterilmiştir.



Dünya'nın Güneş etrafında bulunduğu bu konumlarda,

- I. Mevsim geçişlerinin yaşanması
 - II. Dünya'nın eksen eğikliğinin etkisinin ortadan kalkması
 - III. Öğle vakti herhangi bir dönence üzerinde bulunan yerleşim yerine güneş ışınlarının dik olarak düşmesi
- İfadelerinden hangileri tarihlerin tamamı için doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) I, II ve III

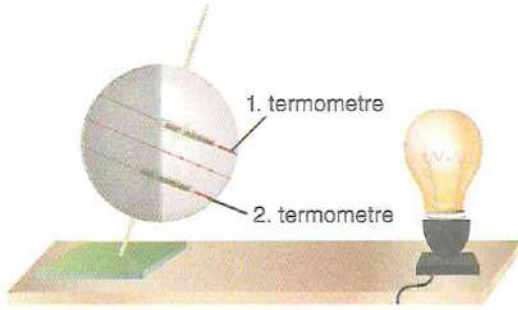
2. Himalaya tavşanlarında kulak, burun ve kuyruk kısımlarında koyu renkli, diğer kısımlarında ise açık renkli kürk bulunmaktadır. Bu tavşanların açık renk kürk olan bir bölgesindeki kürk kazınarak bu bölgeye buz paketi bağlanacak olursa yeni çıkan kılların koyu renkli olduğu gözlenir. Bunun tersi olarak da vücudun koyu kürklü bölgesindeki kürk kazınarak bu bölgenin sıcak tutulması sağlanırsa yeni çıkan kılların açık renkli olduğu gözlenir.

Himalaya tavşanlarının kürk renklerinin oluşumundaki bu durum aynı genin farklı çevre koşulları altında işleyişinin değişimine örnek teşkil eder.

Aşağıdakilerden hangisi Himalaya tavşanlarında verilen duruma örnek teşkil etmez?

- A) Vücut geliştirme sporu ile uğraşanlar, kas hücrelerinin sayısında bir artış olmamasına rağmen vücuttaki kas hücrelerinde meydana gelen hacim artışı ile kas kütlesini artırır.
- B) Ortaçağ bitkisi, pH değeri düşük, asidik topraklarda mavi renklerde çiçek açarken pH değeri yüksek olan bazik topraklarda, pembe ve kırmızı renkli çiçek açmaktadır.
- C) Düğün çiçeğinin suyun üzerinde büyüyen yaprakları geniş düz ve parçalı iken suyun içerisindeki yaprakları ince, belirgin şekilde ayrılmış, daha çok kökleri andıran uzantılar şeklindedir.
- D) Çuha çiçeği bitkisi serin ortamda (15-20°C) yetiştirildiğinde kırmızı renkli çiçekler açarken sıcak ortamda (30-35°C) yetiştirildiğinde çiçekleri beyaz renkli olur.

3. Bir pinpon topunun ortasından kurdan geçiriliyor. Pinpon topu üzerinde dönenceler yeşil renk kalem ile, Ekvator kırmızı renk kalem ile çiziliyor. İki tane termometre, pinpon topu üzerinde dönence olarak belirlenen bölgelere yapıştırılıyor ve bu düzenek, strafor köpük üzerine $23,5^\circ$ eğik olacak şekilde saplanıyor. Daha sonra strafor köpük, yanmakta olan lambanın karşısına şekilde gösterildiği gibi yerleştiriliyor. Başlangıç sıcaklıkları eşit olan termometrelerin 20 dakika sonra gösterdiği değerler tabloda verildiği gibi oluyor.



	Sıcaklık ($^\circ\text{C}$)	
	Başlangıç	20 Dakika Sonra
1. Termometre	18	25
2. Termometre	18	20

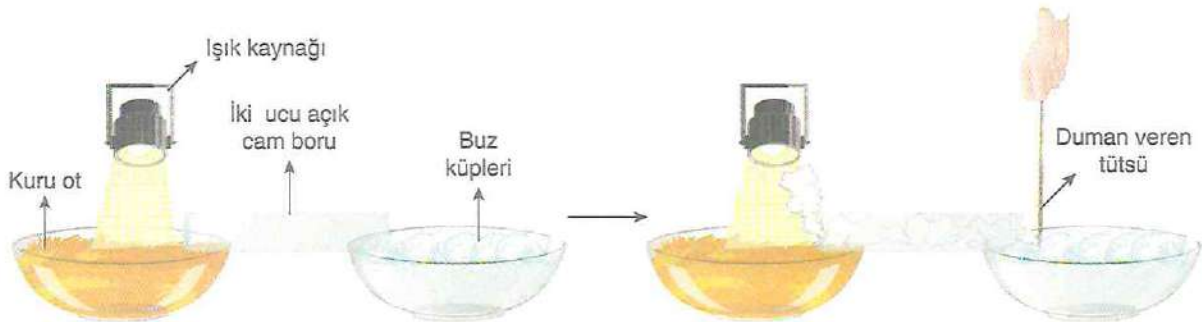
Termometrelerin gösterdiği değerlerin farklı olmasında,

- Modeldeki her noktanın lamba ışığını aynı miktarda almaması
- Lamba ışığının dik veya dike yakın bir açı ile düştüğü yarım küre yüzeyine daha fazla ısı enerjisi aktarılması
- Pinpon topu ile hazırlanan modelde, Dünya'nın dönme eksenindeki eğikliğinin uygulanması

verilenlerden hangilerinin etkisi vardır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

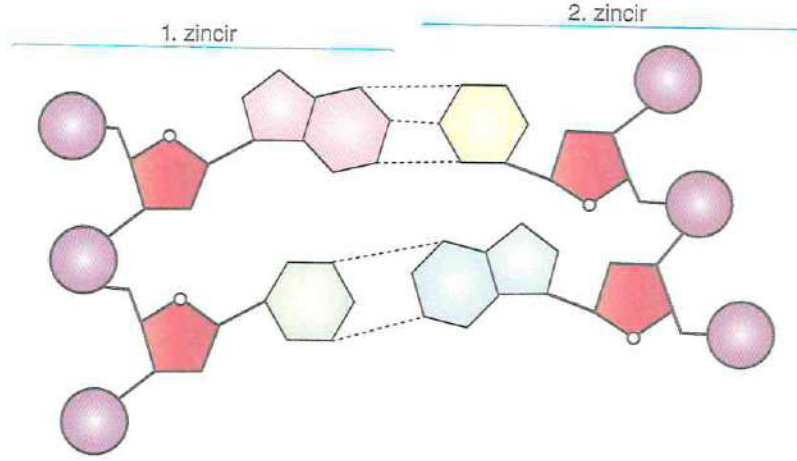
4. Özdeş kaplardan bir tanesine fazlaca buz küpleri ve su, diğerine ise kuru ot dolduruluyor. Kuru ot dolu olan kap yüksek ışık şiddetine sahip bir ışık kaynağı ile aydınlatılıyor. Kaplar arasına iki ucu açık cam boru yerleştiriliyor. İki ortam arasında yeterince sıcaklık farkı oluştuğunda yakıldığı zaman duman veren tütsü, cam borunun buz bulunan ucuna yaklaştırılıyor. Tütsü dumanının şekildeki gibi hareket ettiği gözlemleniyor.



Yapılan bu etkinlik ile aşağıdaki bilgilerden hangisi desteklenir?

- Hava olaylarının bazen iklimin genel özelliklerine ters düşebileceği
- Hava olayları ile iklim arasında etkili olduğu bölge bakımından farklılık olduğu
- Hava sıcaklığında meydana gelen değişimlerin hava hareketlerine neden olduğu
- Bir bölgenin iklimi belirlenirken uzun yıllara ait hava olaylarının ortalama değerinin dikkate alınması gerektiği

5. DNA molekülünün bir kısmı şekilde verilmiştir.



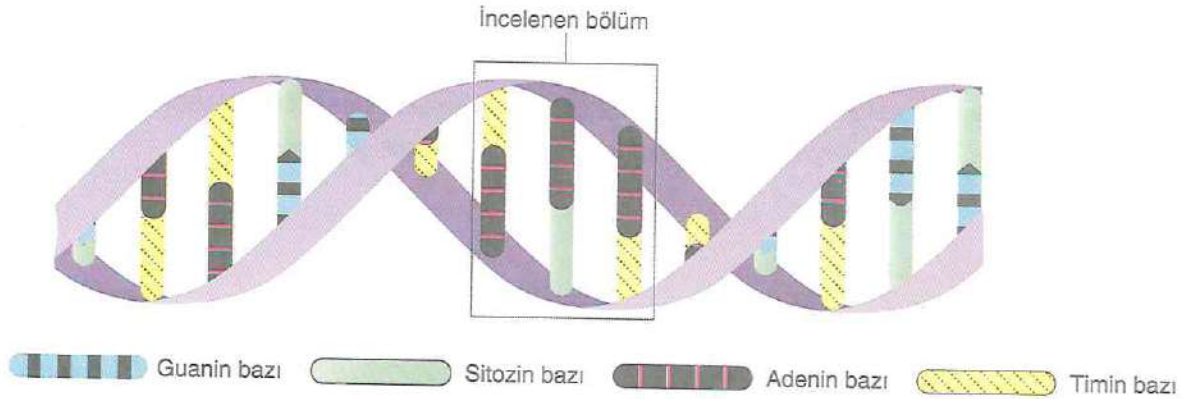
Bir nükleotidi oluşturan bileşenler hakkında bilgi sahibi olan bir öğrenci sadece bu şekli inceleyerek,

- Karşılıklı iki DNA zinciri birbirine nükleotidlerin yapısındaki organik bazlar ile bağlanır.
- DNA'nın bir zincirindeki nükleotidler birbirlerine, bir nükleotiddeki şeker ve sonraki nükleotidin fosfatı ile bağlanır.
- DNA'da bulunan dört çeşit nükleotid sadece organik bazlar açısından farklıdır.

Çıkarımlarından hangilerine ulaşabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

6. DNA üzerinde kodlayıcı özelliği olan bir bölüm genetik mühendislerince incelenecektir.



İncelenen bölüm ile ilgili,

- DNA'daki karşılıklı zincirler, nükleotidlerin eşleşme kuralına uymayan nükleotid çifti içermektedir.
- Belirli bir karakterden sorumlu mutasyona uğramış bir gen olabilir.
- Adenin nükleotidlerinin tamamı yanlış nükleotid ile eşleşmiştir.

Verilenlerden hangileri doğrudur?

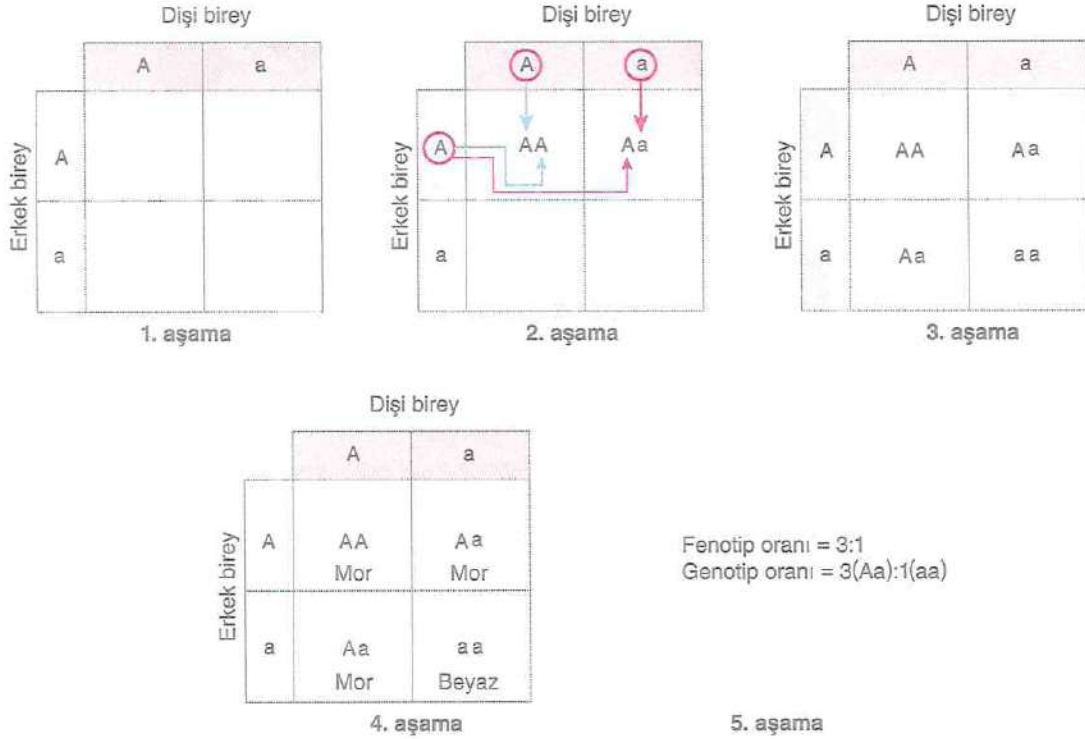
- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



7. İdil, öğretmeninin sorduğu tek karakter çaprazlamasına ait problemi şekilde gösterilen aşamaları uygulayarak çözüyor.

Örnek: Melez mor çiçekli iki bezelyenin çaprazlamasından elde edilecek F_1 dölüne ait bireylerin fenotip ve genotip oranları nasıl olabilir?

Çözüm:



Öğretmeni İdil'in problem çözüm aşamalarını inceleyip bir aşamada hata yaptığını belirtiyor.

İdil'in hatası ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

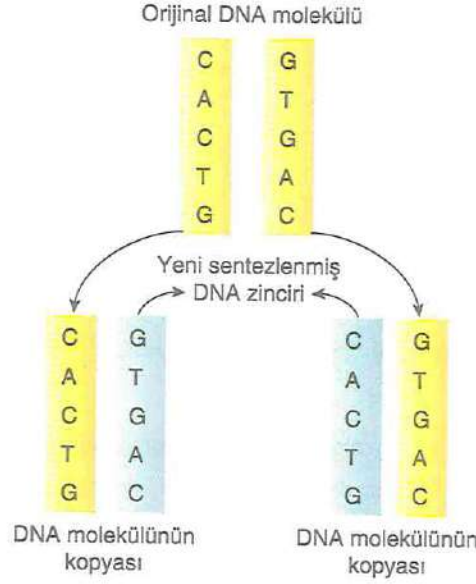
- A) Dişi ve erkek bireye ait genotipleri hatalı yazmıştır.
- B) İkinci ve üçüncü aşamada çaprazlama basamağında hata yapmıştır.
- C) Çaprazlama sonucu elde edilen genotiplere bakarak fenotipleri belirleme aşamasında hata yapmıştır.
- D) Çaprazlama sonucu oluşan fenotiplerin oranını doğru, genotip oranını hatalı yazmıştır.

8. Her hayvan avcı olan diğer hayvanların bildiği bir koku yayar. Bazı hayvanlar da avcılar kokularını almasınlar diye kendi kokularını maskelerler. Bir sincap türü tehlike anında, baş düşmanları olan çingiraklı yılan gibi kokarlar. Bu sincaplar çingiraklı yılanların dökülmüş derilerini kemirirler. Sonra kendi kıllarını yalayarak çingiraklı yılan kokusunu vücutlarına yayarlar. Böylece çingiraklı yılan kokusu, sincap kokusunu maskeler. Geceleri sincaplar uyurken sincapların yanlarından geçen avcılar, çingiraklı yılan kokusunu alırlar ve sincapları rahat bırakırlar.

Kendi kokusunu maskeleyen davranışının bu sincap türüne aşağıdakilerden hangisi gibi bir getirisi yoktur?

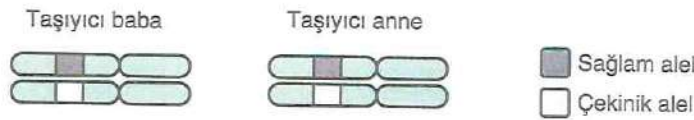
- A) Avcı hayvanlardan korunma
- B) Popülasyon içerisinde yaşama avantajı sağlama
- C) Doğal seçimde elenmeme
- D) Karşı cins tarafından eş olarak tercih edilme

9. DNA molekülünün eşlenmesi şekilde gösterilmiştir.



Buna göre DNA eşlenmesi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Orjinal DNA molekülündeki zincirlerin her biri tamamlayıcı yeni bir zincir sentezi için kalıp görevi görür.
- B) Yeni sentezlenen DNA zincirlerinin nükleotid dizileri birbirinden farklıdır.
- C) DNA molekülünün kopyaları birbiri ile aynı, orjinal DNA molekülünden farklı kalıtsal bilgi içerir.
- D) Her yeni DNA molekülünün kopyası, orjinal DNA molekülünden birer zincir içerir.
10. Doktor, vücut kromozomu ile aktarılan kalıtsal bir hastalık yönünden taşıyıcı olan anne ve babaya bu durumu bir posterle anlatmak istiyor.

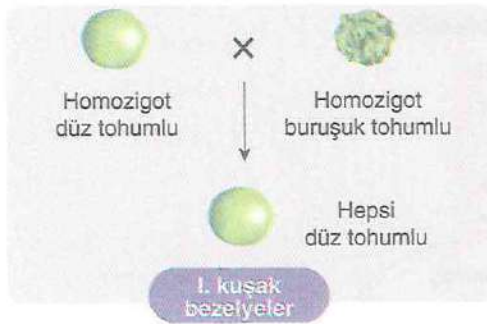


Doktor : Bu hastalık yönünden her ikiniz de taşıyıcısınız. Bu şu demek: Bizlerin kalıtsal özellikleri biri annemizden, biri babamızdan gelen aleller ile belirlenir. Sizin bu hastalık yönünden sahip olduğunuz alellerin birisi sağlam, diğeri ise hastalığı taşıyan çekinik alel. Fakat sizdeki çekinik alel etkisini dış görünüşte gösteremediği için sizler hasta değilsiniz. Doğacak çocuğunuzda eğer sizlerdeki çekinik aleller bir araya gelirse çocuğunuz hasta olacaktır.

Bu ailede çekinik alellerin bir araya gelme ihtimali için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Anne ve baba akraba ise çekinik aleller %100 bir araya gelir.
- B) Anne ve baba akraba değilse çekinik aleller %50 ihtimal ile bir araya gelir.
- C) Anne ve babanın akraba olup olmama durumundan etkilenmeksizin çekinik alellerin bir araya gelme ihtimali %25'tir.
- D) Çekinik alellerin bir araya gelme ihtimali %25'tir ancak anne ve baba akraba ise bu ihtimal artabilir.

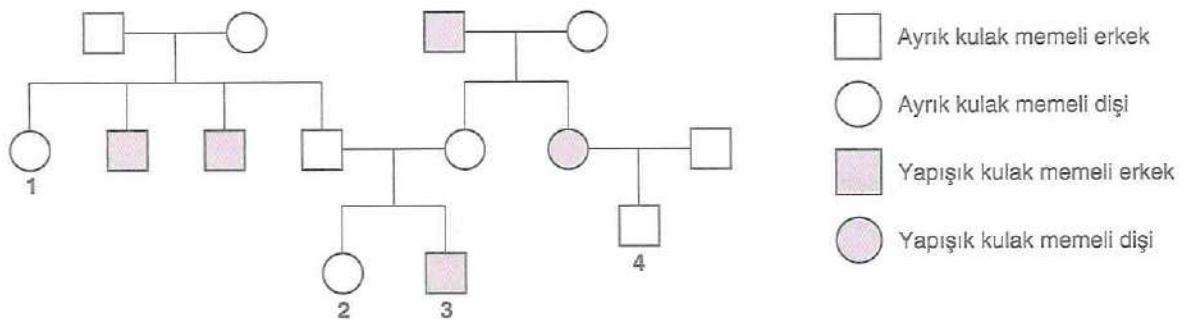
11. Bir araştırmada bezelye bitkisinin tohum şekli kalıtımıyla ilgili aşağıdaki çaprazlamalar yapılmıştır.



Bezelyelerde düz tohumlu olma, buruşuk tohumlu olmaya baskın olduğuna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Birinci kuşak bezelyelerin fenotipi baskın özellik olmasına rağmen genotipi heterozigottur.
- B) İkinci kuşak bezelyelerde buruşuk tohumlu bezelyeler olması, birinci kuşak bezelyelerin çekinik alele sahip olduğuna delil oluşturur.
- C) Melez dölde fenotipte etkisini gösteremeyen çekinik alelin sonraki kuşaklara aktarılabileceğine, ikinci kuşak bezelyelerde buruşuk tohumlu bezelye elde edilmesi delil gösterilebilir.
- D) Birinci kuşak bezelyelerin çaprazlanmasından ikinci kuşakta (F_2) 1:1 fenotip oranı elde edilir.

12. Bir ailenin ayırık kulak memesi özelliğine karşı yapışık kulak memesi özelliği soyağacında izlenmektedir.



Ayrık kulak memesi, yapışık kulak memesine baskın olduğuna göre soyağacında numaralanarak verilen bireylerden hangilerinin genotipini belirlemek için gelecek kuşaktan elde edilecek veriye ihtiyaç vardır?

- A) Yalnız 1
- B) 1 ve 2
- C) 2 ve 3
- D) 1, 2 ve 4

13. Bir ağaç türü genellikle Şekil-1'de gösterildiği gibi uzun ve dik büyür. Ancak aynı ağaç türü, kuvvetli ve sürekli rüzgârlara maruz kaldığı bir dağ tepesinde Şekil-2'de gösterildiği gibi yatay büyüyor.



Şekil-1



Şekil-2

Bu durumla ilgili,

- I. Çevresel faktörler normal büyüme şeklini değiştirebilir.
- II. Fenotip yalnızca genotipi oluşturan aleller tarafından belirlenmeyebilir.
- III. Şekil-2'deki ağaçtan koparılan bir dal, eşeysiz üreme ile kuvvetli ve sürekli rüzgârların olmadığı bir bahçede çoğaltılırsa yeni bitki yine yatay olarak büyür.

verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

14. Bir tartışma programında katılımcı "Genetiği değiştirilerek zehirlere, hastalıklara ve zararlılara karşı direnç genleri taşıyan ıslah edilmiş bitkiler, kendi yabani ve otsu akrabaları ile tozlaşırsa bunlardan oluşacak yeni nesiller kontrol edilmesi zor zararlı bitkiler hâline gelebilir." ifadelerini kullanıyor.

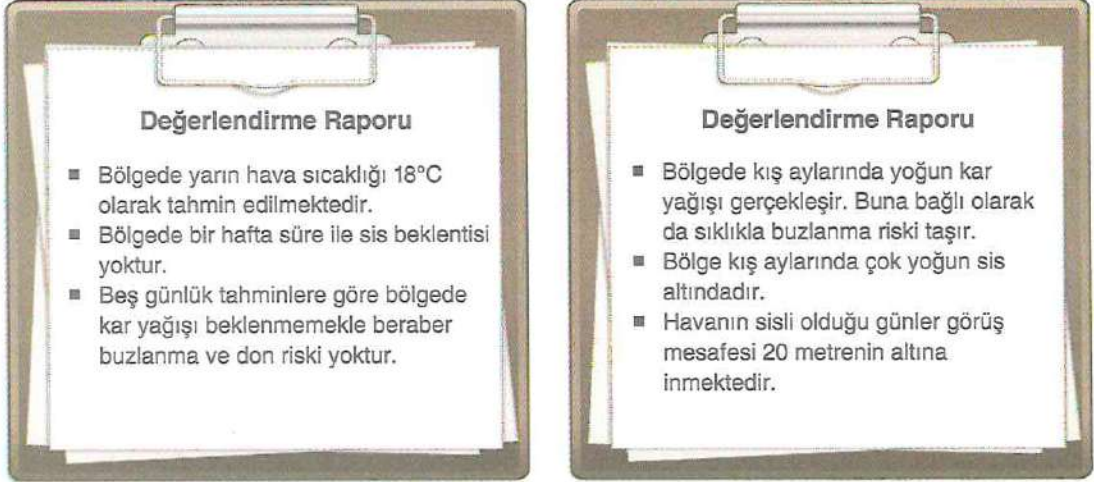
Bu katılımcı konuşmasının devamında,

- I. Bu bitkiler böceklerin beslenmesine izin vermediği için bitkilerin ekildiği tarım alanındaki böceklerle beslenen kuşların sayısı hızla azalır.
- II. Çevreyi olumsuz etkileyen tarım kimyasallarının kullanımının önüne geçilebilir.
- III. Tarımda yüksek verimli, aşırı soğuğa ve kuraklığa dayanıklı bitkiler üretilebilir.

İfadelerinden hangilerini kullanırsa başlangıçtaki ifadesini destekleyici bir tutum sergilemiş olur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

15. Bir bölgeye kurulacak havaalanı için ilgili bakanlığa iki ayrı rapor sunuluyor.



Havaalanı kurulacak bir bölge belirlenirken pistin yapılacağı bölgenin yoğun sis altında olması ve buzlanmanın sıklıkla gerçekleşmesi istenilen bir özellik olmadığına göre bakanlığın havaalanı kurulumu için dikkate alması gereken rapor ve raporu hazırlayan kişinin mesleği aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Dikkate Alınacak Rapor	Hazırlayan Kişinin Mesleği
A)	II. rapor	Klimatolog
B)	I. rapor	Meteorolog
C)	I. rapor	Klimatolog
D)	II. rapor	Meteorolog

16. Bazı durumlarda DNA ya da kromozom yapısında veya kromozom sayısında değişimler yaşanabilir. Bu durum, canlının genetik yapısında değişiklik meydana getirmektedir. Bu şekilde canlının genetik yapısında meydana gelen değişimlere mutasyon adı verilir.

Bir insanda meydana gelen mutasyonun sonraki nesillerde görülebilmesi,

- Nükleotid dizilerinde meydana gelen değişimin üreme hücrelerinde gerçekleşmesi
- Yapısı değişen genin vücut hücrelerinde bulunması
- Mutasyonlu alele sahip olan yumurta ile mutasyonlu alele sahip olan spermin döllenmesi

verilenlerden hangilerinin gerçekleşmesi ile mümkündür?

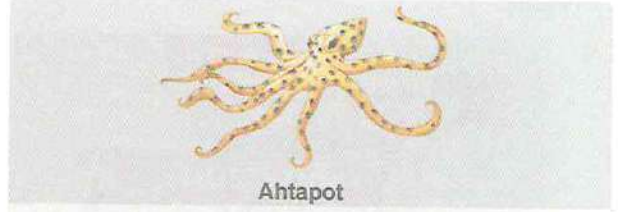
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

17. Geniş başlı kertenkele ve ahtapotların davranışları ile ilgili bazı bilgiler aşağıda verilmiştir.



Geniş başlı
kertenkele

Geniş başlı kertenkelelerin pek çok savunma yöntemleri vardır. Çoğu kertenkele gibi kamuflajlı bir deriye sahiptirler. Tehlike anında bir heykel gibi hareketsiz durur ya da hızla kaçarlar. Bütün savunma yöntemleri başarısız olursa geniş başlı kertenkele kuyruğunu bırakır. Avcı kımıldayan kuyruğa bakarken kertenkele kaçıp saklanır.



Ahtapot

Ahtapotlar çok iyi kamuflaj olabilirler. Farklı yüzeyler üzerinde ilerledikçe renklerini, desenlerini ve dokularını anlık hızla değiştirebilirler. Ahtapotlar saldırıya uğradıklarında suya siyah mürekkep bulutları püskürtürler. Avcı, mürekkep bulutuna saldırırken ahtapot kaçar. Bazı ahtapotlar kollarından birini ya da daha fazlasını bırakıp avcının dikkatini dağıtarak kaçmaya çalışır.

Bu davranışlar değerlendirildiğinde,

- I. Canlıların renk ve desenlerinin çevre ile uyum içinde olması yaşama şanslarını artırır.
- II. Farklı türde canlılarda benzer adaptasyonlar görülebilir.
- III. Vücut parçasını bırakma davranışı her iki türe ait yavru bireylerde görülmez.

verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

18. Gen transfer teknolojisi, genetik mühendislerine bitkilerdeki büyümeyi, gelişimi ve hastalıklara karşı direnci değiştirme olanağı sağlar.

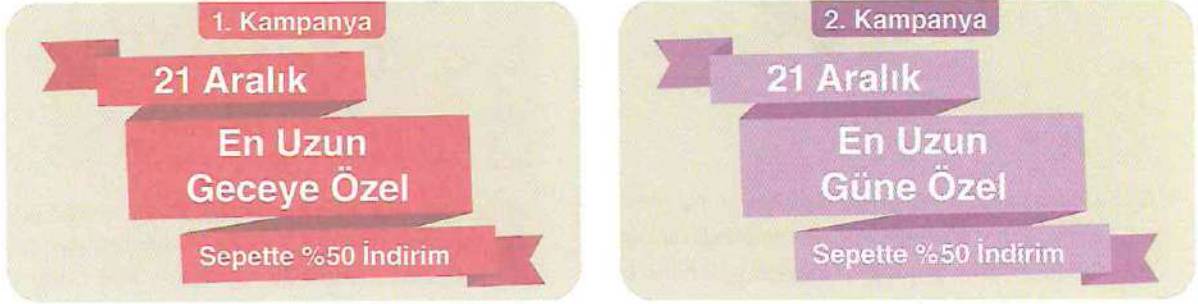
Bir bakteri türünde bulunan gen, kelebekler ve güveler için zehirli olan bir proteini kodluyor. Bu gen domates bitkisine aktarıldığında, bitki hücreleri aynı zehiri üretiliyor.

Yapılan bu uygulama ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Domates bitkisi, kelebek ve güve saldırılarına karşı direnç kazanır.
- B) Domatese kazandırılan özellik sonraki nesillere aktarılabilir.
- C) Bu uygulama, kelebekler ve güvelere istenilen özellikler kazandırmıştır.
- D) Uygulama, domates bitkisinin genetik yapısını değiştirmiştir.



19. Dünya'nın farklı noktalarına satış yapan bir alışveriş sitesinin 21 Aralık tarihi için başlattığı kampanyalar şekilde gösterilmiştir.



Bu kampanyalar dikkate alındığında,

- I. Birinci kampanya Kuzey Yarım Küre, ikinci kampanya Güney Yarım Küre için düzenlenmiştir.
 - II. 21 Aralık günü ikinci kampanyanın düzenlendiği ülkelerde öğle vakti güneş ışığı dik veya dike yakın açı ile gelir.
 - III. Güneş ışınlarının birim yüzeyde oluşturduğu ısı enerjisi miktarı birinci kampanya yapılan bölgede daha fazla olur.
- İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

20. Bir bezelye bitkisi, kalıtılan her bir karakter için her bir atadan birer tane olmak üzere toplam iki alel alır.

- I. Her iki atadan gelen aleller aynı ise homozigot birey oluşur.
- II. Her iki atadan gelen aleller farklı ise heterozigot birey oluşur.

Fenotipinde bir karaktere ait baskın olmayan özelliği gösteren bezelye bitkisi için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Her iki atadan çekinik aleli almış homozigot bir bireydir.
- B) Her iki atadan baskın aleli almış homozigot bir bireydir.
- C) Bir atadan iki çekinik aleli almış homozigot bir bireydir.
- D) Bir atadan baskın, bir atadan çekinik aleli almış heterozigot bir bireydir.

Yazarlar

Matematik

Ahmet SAĞDIÇ - Sinan SARITAŞ - Hasan CANLI

Fen Bilimleri

Fatih GİZLİGİDER

5. SINIF

2022 – TÜRKİYE GENELİ DENEME – 01

CEVAP ANAHTARLARI

A KİTAPÇIĞI

5. sınıf: Türkiye Geneli Deneme - 1 - A Kitapçığı	
Türkçe	1. C 2. B 3. C 4. C 5. D 6. A 7. D 8. B 9. A 10. B 11. A 12. B 13. D 14. A 15. C
Sosyal Bilgiler	1. B 2. D 3. C 4. A 5. D 6. A 7. D 8. C 9. A 10. B
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. C 2. D 3. A 4. C 5. B 6. D 7. B 8. A 9. C 10. A
İngilizce	1. D 2. B 3. C 4. C 5. B 6. D 7. D 8. A 9. A 10. C
Matematik	1. C 2. D 3. A 4. B 5. D 6. B 7. D 8. C 9. B 10. C 11. C 12. D 13. A 14. A 15. B
Fen Bilimleri	1. B 2. B 3. D 4. C 5. A 6. C 7. D 8. B 9. B 10. A 11. D 12. C 13. C 14. D 15. A

B KİTAPÇIĞI

5. sınıf: Türkiye Geneli Deneme - 1 - B Kitapçığı	
Türkçe	1. D 2. C 3. A 4. A 5. B 6. A 7. B 8. D 9. B 10. A 11. C 12. C 13. D 14. B 15. C
Sosyal Bilgiler	1. C 2. D 3. A 4. C 5. B 6. B 7. A 8. D 9. D 10. A
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. C 2. B 3. C 4. A 5. D 6. A 7. C 8. A 9. D 10. B
İngilizce	1. A 2. C 3. D 4. C 5. D 6. A 7. C 8. D 9. B 10. B
Matematik	1. A 2. D 3. C 4. B 5. B 6. D 7. D 8. C 9. C 10. A 11. D 12. B 13. C 14. A 15. B
Fen Bilimleri	1. C 2. A 3. D 4. C 5. A 6. D 7. B 8. C 9. B 10. B 11. D 12. B 13. A 14. D 15. C

6. SINIF

2022 – TÜRKİYE GENELİ DENEME – 01

CEVAP ANAHTARLARI

A KİTAPÇIĞI

6. sınıf: Türkiye Geneli Deneme - 1 - A Kitapçığı	
Türkçe	1. A 2. D 3. B 4. A 5. D 6. C 7. B 8. B 9. D 10. C 11. C 12. A 13. B 14. C 15. D 16. A 17. C 18. B 19. D 20. A
Sosyal Bilgiler	1. A 2. B 3. D 4. B 5. A 6. C 7. C 8. C 9. D 10. D
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. C 2. B 3. B 4. D 5. A 6. D 7. C 8. D 9. C 10. A
İngilizce	1. C 2. D 3. C 4. B 5. D 6. A 7. D 8. C 9. B 10. A
Matematik	1. C 2. A 3. B 4. B 5. C 6. C 7. D 8. D 9. C 10. A 11. B 12. A 13. C 14. D 15. A 16. B 17. D 18. B 19. B 20. A
Fen Bilimleri	1. B 2. D 3. C 4. A 5. D 6. B 7. C 8. D 9. A 10. A 11. A 12. C 13. D 14. C 15. A 16. B 17. D 18. C 19. B 20. B

B KİTAPÇIĞI

6. sınıf: Türkiye Geneli Deneme - 1 - B Kitapçığı	
Türkçe	1. B 2. A 3. C 4. A 5. C 6. D 7. C 8. B 9. C 10. A 11. B 12. B 13. A 14. C 15. D 16. D 17. B 18. D 19. D 20. A
Sosyal Bilgiler	1. C 2. C 3. D 4. A 5. D 6. B 7. A 8. B 9. C 10. D
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. D 2. A 3. A 4. D 5. D 6. C 7. B 8. C 9. C 10. B
İngilizce	1. D 2. B 3. A 4. D 5. C 6. C 7. A 8. C 9. B 10. D
Matematik	1. B 2. A 3. B 4. C 5. C 6. D 7. C 8. D 9. A 10. C 11. C 12. A 13. B 14. D 15. B 16. A 17. B 18. B 19. D 20. A
Fen Bilimleri	1. B 2. D 3. C 4. C 5. A 6. C 7. B 8. D 9. A 10. A 11. C 12. B 13. B 14. D 15. B 16. A 17. D 18. C 19. A 20. D

7. SINIF

2022 – TÜRKİYE GENELİ DENEME – 01

CEVAP ANAHTARLARI

A KİTAPÇIĞI

7. sınıf: Türkiye Geneli Deneme - 1 - A Kitapçığı	
Türkçe	1. C 2. D 3. D 4. A 5. C 6. C 7. B 8. B 9. B 10. D 11. A 12. B 13. C 14. D 15. A 16. D 17. C 18. A 19. B 20. A
Sosyal Bilgiler	1. A 2. C 3. B 4. D 5. A 6. B 7. D 8. D 9. C 10. A
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. D 2. C 3. D 4. B 5. A 6. C 7. D 8. A 9. C 10. B
İngilizce	1. B 2. A 3. A 4. D 5. D 6. C 7. A 8. B 9. B 10. C
Matematik	1. B 2. A 3. A 4. C 5. D 6. B 7. D 8. D 9. C 10. B 11. C 12. D 13. C 14. B 15. A 16. A 17. A 18. B 19. D 20. C
Fen Bilimleri	1. C 2. D 3. A 4. D 5. B 6. A 7. D 8. B 9. A 10. C 11. B 12. A 13. B 14. D 15. C 16. D 17. C 18. B 19. A 20. C

B KİTAPÇIĞI

7. sınıf: Türkiye Geneli Deneme - 1 - B Kitapçığı	
Türkçe	1. B 2. A 3. D 4. B 5. A 6. C 7. B 8. A 9. D 10. A 11. C 12. B 13. C 14. B 15. C 16. D 17. A 18. D 19. D 20. C
Sosyal Bilgiler	1. C 2. A 3. B 4. A 5. D 6. D 7. A 8. D 9. C 10. B
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. D 2. B 3. D 4. D 5. B 6. C 7. C 8. C 9. A 10. A
İngilizce	1. A 2. B 3. B 4. A 5. A 6. D 7. D 8. B 9. C 10. C
Matematik	1. A 2. D 3. B 4. A 5. A 6. A 7. C 8. C 9. B 10. A 11. D 12. C 13. B 14. B 15. D 16. C 17. C 18. B 19. D 20. D
Fen Bilimleri	1. A 2. C 3. C 4. D 5. C 6. B 7. A 8. D 9. D 10. A 11. B 12. D 13. A 14. B 15. A 16. B 17. C 18. D 19. B 20. C

8. SINIF

2022 – TÜRKİYE GENELİ DENEME – 01

CEVAP ANAHTARLARI

A KİTAPÇIĞI

8. sınıf: Türkiye Geneli Deneme - 1 - A Kitapçığı	
Türkçe	1. A 2. C 3. D 4. D 5. B 6. D 7. C 8. C 9. B 10. A 11. B 12. B 13. A 14. A 15. B 16. C 17. A 18. D 19. D 20. C
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1. D 2. C 3. B 4. A 5. A 6. D 7. B 8. C 9. D 10. C
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. B 2. A 3. C 4. C 5. B 6. D 7. D 8. A 9. C 10. D
İngilizce	1. A 2. A 3. B 4. C 5. A 6. C 7. D 8. C 9. D 10. B
Matematik	1. C 2. D 3. C 4. D 5. A 6. C 7. B 8. D 9. B 10. B 11. D 12. B 13. A 14. A 15. C 16. C 17. D 18. C 19. B 20. A
Fen Bilimleri	1. A 2. A 3. D 4. C 5. D 6. B 7. D 8. D 9. C 10. C 11. D 12. B 13. B 14. A 15. A 16. C 17. B 18. C 19. B 20. A

B KİTAPÇIĞI

8. sınıf: Türkiye Geneli Deneme - 1 - B Kitapçığı	
Türkçe	1. D 2. A 3. D 4. C 5. C 6. B 7. C 8. B 9. B 10. D 11. B 12. A 13. B 14. A 15. C 16. C 17. A 18. A 19. D 20. D
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1. B 2. C 3. A 4. B 5. C 6. D 7. A 8. C 9. D 10. D
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. A 2. A 3. B 4. C 5. B 6. D 7. D 8. C 9. C 10. D
İngilizce	1. D 2. D 3. C 4. B 5. C 6. A 7. A 8. C 9. B 10. A
Matematik	1. A 2. A 3. C 4. D 5. D 6. B 7. B 8. A 9. C 10. D 11. D 12. C 13. C 14. B 15. C 16. B 17. B 18. D 19. A 20. C
Fen Bilimleri	1. D 2. B 3. D 4. B 5. D 6. D 7. A 8. C 9. C 10. A 11. D 12. C 13. B 14. C 15. A 16. C 17. B 18. A 19. B 20. A