

**2021–2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8.SINIFLAR
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR					
AY	TARİH	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EYLÜL	6-10 EYLÜL	2	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	*İnsan hakları ve vatandaşlık	[!]Atatürkçülükle ilgili Konular Atatürk'ün askerlik ve devlet adamlığı yetenekleri ile inkılapçı nitelikleri anlatılarak onun kişilik özelliklerine yer verilecektir.	AVRUPA'DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI DEVLETİ	Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.	Ünite içinde verilecek değerler: Türk Büyüklerine Saygı Sorumluluk Ünite verilecek beceriler: Zaman ve kronolojiyi algılama <i>15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü</i> [!]Fransız İhtilali ile ortaya çıkan siyasi düşüncelere, Avrupa devletlerinin sömürgecilik faaliyetlerine, Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinin Osmanlı siyasi ve sosyal yapısına etkisine kısaca değinilir. [!]Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin yirminci yüzyılın başlarındaki durumu harita üzerinde gösterilir. [!]Osmanlı Devleti'nin son döneminde siyasi ve sosyal hayatı etkileyen başlıca fikir akımlarına (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) kısaca değinilir. [!]Mustafa Kemal'in kişilik gelişimi ve yetişmesinde rol oynayan şahsiyetlere değinilir. [!]Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaptığı görev ve hizmetler üzerinde durulur. [!]31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları'na kısaca değinilir
	13-17 EYLÜL	2	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.			MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI		
	20-24 EYLÜL	2	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.			MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI		
	27 EYLÜL – 1 EKİM	2	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.			MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI		

**2021–2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8.SINIFLAR
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ					
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EKİM	4-8 EKİM	1	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	*İnsan hakları ve Vatandaşlık	<i>"Ben, size taarruz emretmiyorum; ölmeyi emrediyorum! Biz ölüncüye kadar geçecek zaman zarfında yerimize başka kuvvetler ve kumandanlar geçebilir!"</i>	I. DÜNYA SAVAŞI (1914-1918)	Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.	Ünite içinde verilecek değerler: Vatanserverlik
		1	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.			I. DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ		Ünite verilecek beceriler: İletişim Karar verme
	11-15 EKİM	2	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	*Girişimcilik		I. DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ		[!]Savaş öncesinde ülkeler arasındaki bloklaşmalara değinilir.
	18-22 EKİM	2	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.			MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI'NIN İMZALANMASI VE UYGULANMASI		[!]Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheleer taarruz ve savunma özellikleri belirtilerek (Kafkas, Kanal, Çanakkale, Hicaz-Yemen, Irak ve Suriye) harita üzerinde gösterilir.
	25-29 EKİM	2	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	*Rehberlik		KUVÂ-YI MİLLÎYE HAREKETİ		[!]Çanakkale Cephesi'ndeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesi'ndeki Kut'ül-Amâre Zaferi'ne ve Kafkas Cephesi'ndeki Sarıkamış Harekâtı'na değinilir.
KASIM	1-5 KASIM	2	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	<i>"Geldikleri gibi giderler!"</i> <i>"Ya istiklal, ya ölüm!"</i> <i>"Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararlılığı kurtaracaktır."</i>	MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ	I.DÖNEM I.YAZILI 8-12 KASIM HAFTASI	[!]Mustafa Kemal Paşa ve diğer önemli şahsiyetlerin cephelelerdeki görev ve başarıları çeşitli alıntılar üzerinden ele alınır. <i>*29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI</i>	
	8-12 KASIM	2	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ		[!]1915 Olayları ve Tehcir Kanunu'na değinilir. [!]Millî cemiyetler ve millî varlığa düşman cemiyetlerin başlıca özelliklerine değinilir. [!]Mustafa Kemal'in ve halkın tepkisi millî birlik ve beraberlik ile vatanserverlik açısından ele alınır. <i>*10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI</i>	

**2021–2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8.SINIFLAR
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR					
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ 15 KASIM-19 KASIM 2021								
KASIM	22-26 KASIM	2	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ile ilişkilendirir.	*İnsan hakları ve Vatandaşlık *Girişimcilik	<i>“Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararlılığı kurtaracaktır.”</i> <i>“Ya istiklal, ya ölüm!”</i> <i>“Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.”</i> <i>“Eşkıya gibi dağda, komiteci gibi sokakta adam mı vuracağız? Bizim devlet anlayışımızda bu yoktur. Bundan sonra bu memlekette vatandaş ancak mahkeme kararıyla cezalandırılacaktır.”</i>	MİSAKİMİLLÎ'NİN KABULÜ (28 Ocak 1920) VE BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILMASI (23 Nisan 1920)	Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.	<i>24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ</i> [!] <i>Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi ve Amasya Görüşmeleri ele alınır.</i> [!] <i>Millî Mücadele'nin hazırlık aşamasında karşılaşılan sorunlara Mustafa Kemal'in bulduğu çözüm yollarına değinilir.</i> [!] <i>Millî Mücadele Dönemi'nde basının rolüne kısaca değinilir.</i> [!] <i>Birinci Büyük Millet Meclisinin nasıl teşekkül ettiğine kısaca değinilir. Hıyanet-i Vatanîye Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerine ve kanunun uygulanma sürecine değinilir.</i>
		2	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	*Rehberlik		BÜYÜK MİLLET MECLİSİNE KARŞI İSYANLAR		
		2	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.			SEVR ANTLAŞMASI (10 Ağustos 1920)		

**2021–2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8.SINIFLAR
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!						
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR	
ARALIK	13-17 ARALIK	2	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	*İnsan hakları ve Vatandaşlık	“Siz orada yalnızca düşmanı değil milletin mâkus talihini yendiniz.” “Cehaletle, ilkelikle savaş, düşmanla savaştan daha az önemli değildir.” “Bir ulus, sımsıkı birbirine bağlı olmayı bildikçe yeryüzünde onu dağıtabilecek bir güç düşünülemez.”	MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ’NDE DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ	I.DÖNEM II. YAZILI 27-31 ARALIK HAFTASI	Ünite içinde verilecek değerler: Dayanışma, Özgürlük, Bağımsızlık Ünite verilecek beceriler: Karar verme [!]Doğu Cephesi’nde kazanılan başarılar ve bunların siyasi önemi açıklanır. [!]Güney Cephesi’nde vatanseverlik duygularıyla hareket eden Türk milletinin örgütlenmesi vurgulanarak millî ve yerel kahramanlara değinilir. [!]Kuvâ-yı Millîye birliklerinin faaliyetleri ve düzenli ordunun kurulma süreci ele alınır. *1 OCAK YENİ YIL TATİLİ	
	20-24 ARALIK	2	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.			MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ’NDE BATI CEPHESİ		*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.	[!]I. İnönü ve II. İnönü Muharebeleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri ele alınır. [!]Teşkilat-ı Esasiye Kanunu’nun kabul edilmesi, Londra Konferansı, Afganistan ile Dostluk Antlaşması, İstiklal Marşı’nın kabul edilmesi ve Moskova Antlaşması’na değinilir. [!]Millî birlik, beraberlik ve dayanışma için sorumluluk almanın önemi vurgulanır.
	27-31 ARALIK	2	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.						
OCAK	3-7 OCAK	1	İTA.8.3.3. Millî Mücadele’nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk’ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	*Rehberlik	“Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh, bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanı ile ıslanmadıkça terk olunamaz.” “Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz’dir! İleri!”	MAARİF KONGRESİ (15-21 Temmuz 1921)			
		1	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	*Girişimcilik		BAŞKOMUTANLI K YASASI VE TEKALİF-İ MİLLÎYE EMİRLERİ			
	10-14 OCAK	2	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.			SAKARYA MEYDAN SAVAŞI’NDAN MUDANYA ATEŞKES ANTLAŞMASI’N A MUSTAFA KEMAL			
	17-21 OCAK	2	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.					[!]Kars Antlaşması, Ankara Antlaşması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması üzerinde durulur.	

YARIYIL TATİLİ 24 OCAK – 4 ŞUBAT

SÜRE			3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!					
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ŞUBAT	7-11 ŞUBAT	2	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder.	*İnsan hakları ve Vatandaşlık	“Hürriyet olmayan bir memlekette ölüm ve çöküş vardır. Her ilerleyişin ve kurtuluşun anası hürriyettir” “Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.”	LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI (24 Temmuz 1923)	*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.	[!]Lozan Barış Antlaşması’nın Türk tarihi açısından öneminin üzerinde durulur. [!]Millî Mücadelenin toplumsal alanlarda yansımaları ele alınır.
	14-18 ŞUBAT	2	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	*Kariyer bilinci		MİLLÎ MÜCADELE’NİN SANATA VE EDEBİYATA YANSIMALARI		
SÜRE			4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE					
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ŞUBAT	21-25 ŞUBAT	2	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	*İnsan hakları ve Vatandaşlık		ATATÜRK İLKELERİ	*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.	Ünite içinde verilecek değerler: Çalışkanlık, Özgüven, Sorumluluk, Çağdaşlaşma Ünite verilecek beceriler: Değişim ve sürekliliği algılama, Sosyal katılım [!]Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri kavramsal düzeyde ele alınır.
MART	28 ŞUBAT – 4 MART	2	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.			ATATÜRK İLKELERİ		

**2021–2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8.SINIFLAR
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE					
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
MART	7-11 MART	2	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	*Rehberlik	“İki Mustafa Kemal vardır: Biri ben, et ve kemik, geçici Mustafa Kemal... İkinci Mustafa Kemal, onu “ben” kelimesiyle ifade edemem; o, ben değil, bizdir! O, memleketin her köşesinde yeni fikir, yeni hayat ve büyük ülkü için uğraşan aydın ve savaşçı bir topluluktur. Ben, onların rüyasını temsil ediyorum. Benim teşebbüslerim, onların özlemini çektikleri şeyleri tatmin içindir. O Mustafa Kemal sizsiniz, hepinizsiniz. Geçici olmayan, yaşaması ve başarılı olması gereken Mustafa Kemal odur!”	SİYASAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR	*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.	[!]Saltanatın kaldırılması, Ankara’nın başkent oluşu, Cumhuriyet’in ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması, Şeriyeye ve Evkâf Vekâleti’nin kaldırılması ile Erkân-ı Harbiye Vekâleti’nin kaldırılmasının neden ve sonuçları ele alınır.
	14-18 MART	1	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.			HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR		[!]1924 Anayasası’nın kabulüne değinilir. Hukuki düzenlemelerin gerekçeleri kısaca açıklanır. Türk Medeni Kanunu’nun aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana getirdiği değişim vurgulanır.
		1	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.			EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR		[!]Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumu ele alınır.
	21-25 MART	2	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	*Kariyer bilinci	TOPLUMSAL ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR	[!]1933 Üniversite Reformu’ndan hareketle Atatürk’ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önem vurgulanır. Atatürk’ün güzel sanatlara ve spora verdiği önem örneklerle açıklanır. [!]Şapka ve kıyafetler konusunda yapılan düzenlemeler, tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, takvim, saat ve ölçülerde değişim ile Soyadı Kanunu ele alınır.		
	28 MART – 1 NİSAN	1	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	*Sağlık Kültürü	EKONOMİK ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR	[!]Türk kadınına eğitim alanı ile sosyal, kültürel ve siyasi alanlarda sağlanan haklar ele alınır ve bu haklar diğer ülkelerde kadınlara verilen haklar ile karşılaştırılır.		
		1	İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.		ATATÜRK VE SAĞLIK	[!]İzmir İktisat Kongresi’nde alınan kararlar milli iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından incelenir. Tarım, sanayi, ticaret ve denizcilik alanlarında yapılan çalışmalar üzerinde durulur. [!]1929 Dünya Ekonomik Bunalımı’nın Türkiye ekonomisine etkilerine değinilir. [!]Atatürk’ün kişilik özelliklerinden; çok yönlülüğü, akılcılığı, bilimselliği ve çağdaşlığı vurgulanır.		

**2021–2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8.SINIFLAR
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE					
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
NİSAN	5 – 9 NİSAN	1	İTA.8.4.8. Cumhuriyet’in sağladığı kazanımları ve Atatürk’ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		“Asıl uğraşmaya mecbur olduğumuz şey, yüksek kültürde ve fazilette dünya birinciliğini tutmaktır.”	CUMHURİYETİN TÜRK MİLLETİNE KAZANDIRDIKLARI VE ATATÜRK’ÜN GÖSTERDİĞİ HEDEFLER	II. DÖNEM I. YAZILI 5-9 NİSAN HAFTASI	[!] <i>Büyük Nutuk ve Onuncu Yıl Nutku</i> ele alınır. Atatürk’ün <i>Gençliğe Hitabesi</i> ’nden hareketle Cumhuriyet’in korunmasında ve sürekliliğinin sağlanmasında gençliğe verilen görev ve sorumluluklar vurgulanır.
		1	İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.			ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARINI OLUŞTURAN TEMEL ESASLAR		[!] <i>Atatürk ilkeleri</i> ; millî tarih bilinci, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma ideali, millî birlik ve beraberlik ile ülke bütünlüğü bağlamında açıklanır.

11-15 NİSAN II. DÖNEM ARA TATİLİ

SÜRE			5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI					
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
NİSAN	18-22 NİSAN	2	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi’ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	*İnsan hakları ve Vatandaşlık	“Ulusal egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar, mahvolur.”	ATATÜRK DÖNEMİ’NDE DEMOKRATİKL EŞME YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.	Ünite içinde verilecek değerler: Sabır, Demokratik Tutum
	25-29 NİSAN	2	İTA.8.5.2. Mustafa Kemal’e suikast girişimini analiz eder.			MUSTAFA KEMAL’E SUİKAST GİRİŞİMİ (15 Haziran 1926)		Ünite verilecek beceriler: Tarihsel Empati, Sosyal Katılım, Yenilikçi Düşünme
MAYIS	2-6 MAYIS	2	İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.			TÜRKİYE CUMHURİYETİ’ NE YÖNELİK TEHDİTLER		23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
[!]Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası ele alınır.								
[!]Demokratikleşme çabalarına ilişkin olarak Büyük Nutuk’ta yer alan kısımlardan kanıtlar gösterilir.								
1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI								

**2021–2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8.SINIFLAR
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI						
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR	
MAYIS	9-19 MAYIS	2	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	*İnsan hakları ve Vatandaşlık	Yurtta Sulh, Cihanda Sulh”	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASININ TEMEL İLKE VE AMAÇLARI	*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.	Ünite içinde verilecek değerler: Yardımlaşma ve Dayanışma, Bağımsızlık, Barış Ünite verilecek beceriler: Yenilikçi Düşünme, İşbirliği 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	
	16-20 MAYIS	2	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.			*Kariyer bilinci		“Kırk asırlık Türk yurdu düşman elinde esir kalmaz!” “Benim şahsi meselemdir.”	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASINDA YAŞANAN GELİŞMELER
	23-27 MAYIS	2	İTA.8.6.3. Atatürk’ün Hatay’ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	*Girişimcilik		HATAY’IN TÜRKİYE’YE KATILMASI		II. DÖNEM II. YAZILI 23-27 MAYIS HAFTASI	[!]Lozan Barış Antlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ile ilişkilendirilir. [!]Yabancı okullar, Dış Borçlar Sorunu, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi Atatürk dönemi Türk dış politikası açısından ele alınır. [!]Milletler Cemiyeti’ne girişte izlenen politika vurgulanır. [!]Balkan Antantı ve Sadabat Paktı ele alınır. [!]Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ile Hatay’ın anavatana katılması ilişkilendirilir.

**2021–2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8.SINIFLAR
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

SÜRE			7.ÜNİTE: ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI						
AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK	KONU ADI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR	
HAZİRAN	30 MAYIS – 3 HAZİRAN	1	İTA.8.7.1. Atatürk’ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	*İnsan hakları ve Vatandaşlık	<i>“Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kâfidir.”</i>	ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE ÖLÜMÜNÜN YANSIMALARI	Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.	Ünite içinde verilecek değerler: Türk Büyüklerine Saygı Demokratik Tutum, Barış Ünite verilecek beceriler: Zaman ve Kronolojiyi Algılama Tarihsel Empati [!]Atatürk’ün ölümüne ilişkin yerli ve yabancı basında çıkan haber ve yorumlara değinilir. [!]İsmet İnönü’nün cumhurbaşkanı seçilmesine değinilir. [!]Atatürk’ün “ <i>En büyük eserim Türkiye Cumhuriyeti’dir.</i> ” sözüne ve yazılı eserlerine değinilir. [!]İTA.8.6.1. kazanımı ile ilişkilendirilir. [!]İkinci Dünya Savaşı’nın Türkiye’ye etkileri; siyasi, sosyal ve ekonomik yönden ele alınır. [!]Konu işlenişi, 1946 yılında gerçekleştirilen ilk çok partili genel seçime değinilerek bitirilir.	
		1	İTA.8.7.2. Atatürk’ün Türk Milleti’ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.	*Kariyer bilinci		ATATÜRK'ÜN ESERLERİ			
	6-10 HAZİRAN	1	İTA.8.7.3. Atatürk’ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye’nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir.	*Girişimcilik		<i>“Dünyada ve dünya milletleri arasında sükûn, huzur ve iyi geçim olmazsa, bir millet kendisi için ne yaparsa yapsın, huzurdan mahrumdur.”</i>			ATATÜRK'ÜN II. DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİ TESPİTLERİ VE GİRİŞİMLERİ
		1	İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı’ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye’ye etkilerini analiz eder.						II. DÜNYA SAVAŞI VE SAVAŞIN TÜRKİYE’YE ETKİLERİ
	13-17 HAZİRAN	2	İTA.8.7.5. Türkiye’de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.						TÜRKİYE’NİN ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞİ

*Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu'nun 31.05.2017 tarihli ve 59 sayılı Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programına uygun olarak hazırlanmıştır.

.../.../2021 UYGUNDUR

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Müdür Yardımcısı

Okul Müdürü