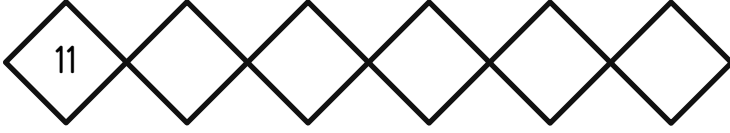


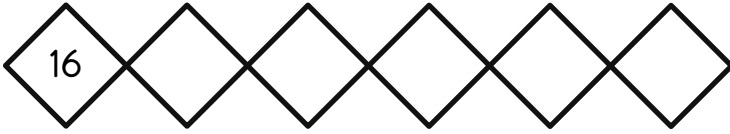


- 1) Aşağıdaki örüntüleri verilen kurala göre belirtilen sayıdan başlayarak devam ettiriniz.

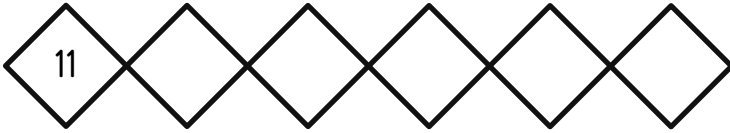
Kural: 5 artan



Kural: 2 artan, 3 azalan



Kural: 3 azalan, 5 artan



- 2) Aşağıdaki sayıların karşlarına tek ve çift ifadelerinden uygun olanını yazınız.

240:.....

112:.....

329:.....

503:.....

998:.....

987:.....

- 3) Aşağıdaki soruların cevaplarını karşlarına yazınız.

→ Rakamları farklı 3 basamaklı en büyük tek sayı kaçtır?

→ Rakamları farklı 3 basamaklı en küçük tek sayı kaçtır?

→ Rakamları farklı 3 basamaklı en büyük çift sayı kaçtır?

- 4) Aşağıdaki tabloda toplamaların tek veya çift olduklarını örnekteki gibi karşlarına yazınız.

+	54	47	95	68
10	çift			
71				
52		tek		

- 5) Aşağıda Romen rakamları ile verilen sayıları yazınız.

IV		XIX	
XX		VI	
XIV		VII	
XV		XVII	

- 6) Aşağıda Romen rakamları ile verilen toplama işleminin sonuçlarını karşlarına yazınız.

→ XV + II = → X + V =

→ IV + IX = → XI + VI =

→ XVI + IV = → V + V =

→ X + X = → XII + VII =



- 1) Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda doğru bölünenlere 'D', yanlış bölünenlere ise 'Y' yazınız.

.....elbi-
se

.....o-
kulda

.....deft-
er

.....Edirne'
de

.....mu-
z

.....göz-
lük

- 2) Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuklarını karşılarına yazınız.

Okuldan sonra lunaparka gideceğiz.

Kitap okumanın faydaları
saymakla bitmez.

Geleceğim.

Tilki hatasını anladı.

- 3) Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını karşılarına yazınız.

Sözcük	Zıt Anlamlısı
karanlık	
tok	
seyrek	

- 4) Aşağıda karışık olarak verilmiş kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

çok - olmuş - sınıfın - içi - toz

sakallarına - ak - babamın - düşmüş

yaz - tatilimizi - köyde - bu- geçireceğiz

öğretmenin - aldı - istediği - kitabı - Onur

- 5) Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

➡ Köfte () pilav ve patates yedik ()

➡ Canım Kardeşim ()

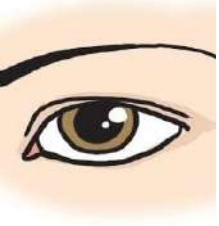
➡ Eyvah () yangın başladı ()

➡ Dr () Ali () de bizimle gelsin ()

➡ Gökhan () kalemni arkadaşına doğru uzattı ()



- 1)** Görselleri verilen duyu organlarının isimlerini altlarına yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

- 2)** Aşağıda verilen olaylarda hangi duyu organlarının görev aldığını altına yazınız.

Sedat, zilin sesini duyunca sınıfa koştu.

Merve, yemeğin kokusunu takip etti.

Ali, sobaya değince sıcak olduğunu fark etti.

Sevil, oyuncacı görünce çok sevindi.

- 3)** Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanı yazınız.

derimizle

dil

burun

kulak

görme

beş



Vücudumuzda tane duyu organımız vardır.



..... soluk alıp vermemize yardımcı organımızdır.



Göz duysusu organıdır.



İçtiğimiz çayın sıcak mı soğuk mu olduğunu algılarız.



..... tat alma duysusu organıdır.



Sesleri işitmemizi sağlayan organtır.



Aşağıdaki resimleri görevleri ile eşleştiriniz.

Nesneleri işitmemizi sağlar.



Nesnelern tadını almamızı sağlar.



Nesnelerin şekli ayırt etmemizi sağlar.



Nesnelern kokusunu ayırt etmemizi sağlar.

