



Çin kökenli olan ve tarihi çok eskilere dayanan Go, uzun süren ve savaş meydanlarında sonlanmayan savaşların galibini belirlemek amacıyla oynanmış bir oyundur. Bu oyunda kurallar çok basit, strateji geliştirmek ve bunu uygulamak oldukça zor bir iştir. Düşünme gücü, sezgi ve deneyimler yardımıyla sayısız strateji geliştirilebilir. Go oynayabilmek için oyuncuda; dikkatini toplama, cesaret, kendini kontrol edebilme ve yaratıcılık gibi yeteneklerin fazlasıyla bulunması gerekmektedir. Bu yetenekler açısından düşünüldüğünde Go ile satranç birbirine yakın görülebilir, ancak yaratıcılığı kullanma konusunda Go ön plana çıkmaktadır. Go ile ilgili en çok vurgulanan söz şudur: “Satranç çatışma ise, Go savaşın kendisidir.”

1. Go oyunu nasıl ortaya çıkmıştır?

2. Go oyuncusunun hangi özelliklere sahip olması gerekir?

3. Go neden satrançtan daha üstün olarak görülmektedir?

4. Go oyununda oyuncuyu zorlayan durum nedir?

5. Metnin konusu:

6. Metnin ana düşüncesi:

7. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını parantez içindeki boşluğa yazınız.

1. Devlet organları uyumlu (.....) çalışmalıdır.
2. Yağmur, yolda yürürken birdenbire (.....) bastırdı.
3. Bir kez daha onu affetmek (.....) istediğini söylüyor.
4. Ben hayatımda onun gibi yürekli (.....) bir insan daha görmedim.
5. İş yerlerinde yapılan denetimlerde (.....) bazı eksikler tespit edildi.

8. Aşağıdaki duygularla deyimleri eşleştiriniz.

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| [] Etekleri zil çalmak | a. Sevinmek |
| [] Yüreği burkulmak | b. Üzülmek |
| [] Ağzı açık kalmak | c. Duygulanmak |
| [] Gözleri dolmak | d. Şaşırmak |
| [] Ağzı kulaklarına varmak | e. Sevinmek |

9. Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılmış sözcüklerin doğru şeklini ayraç içine yazınız.

1. Bu yıl Kurban bayramı hafta içine denk geldi.
[.....]
2. Babam, Anneler günü dolayısıyla hediye aldı.
[.....]
3. Adnan bey, bu sabah çalışanlara teşekkür etti.
[.....]
4. Manavgat ırmağında balık tuttuklarını söylüyorlar.
[.....]
5. Yarın Marmara bölgesi yağışlı olacakmış.
[.....]

10. Aşağıdaki altı çizili olan sözcükleri gerçek, mecaz ve terim olarak ayırınız. Altlarına yazınız.

Sağlam fikirler üretmeyi çok iyi biliyor.

Birazdan hücreleri incelemeye başlayacağız.

Kalbini tüm duygulara kilitlemişti.

Kesilen yağmurun ardından güneş doğdu.

Yarınki Ay tutulması bu bölgeden izlenebilecek.

11. Aşağıdaki cümleleri kanıtlanabilirlik açısından öznel nesnel olarak ayırınız.

(.....) Birinci sorunun cevabı çok kolaydı.

(.....) Beşinci kattan manzara çok güzel görünüyor.

(.....) Şiir kitapları ülkemizde az satılır.

(.....) Edebiyata gereken değer verilmiyor.

(.....) Hikayedeki kurgu insanı aldatıyor.

(.....) Öğrencilik zamanlarımı çok özledim.

12. Aşağıdaki cümleleri amaç, sebep, koşul ve karşılaştırma olarak belirleyiniz ve altlarına yazınız.

Başarılı olmak için çok çalıştım. [.....]

Daha çok soru çözmek için test kitabı almıştı. [.....]

Arkadaşların buraya gelince dışarı çıkarsın. [.....]

Gezi yapmak için en iyi yer tarihi yerlerdir. [.....]

Ödevine su döküldüğünden ödevi yeniden hazırladı. [.....]

13. Aşağıdaki cümlelerde () yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Akşama çorba () salata ve keşkek yapacağım()

Kitap() yalnız () evsiz bir adamla küçük bir çocuğun hikayesini anlatıyor.

Elindeki 500 sayfalık kitabı iki günde () bitirecekmiş.

14. Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış yapılan sözcüklerin doğrularını yanlarına yazınız.

Topkapı sarayında onarım yapılacak. [.....]

Herkes Anadolunun Doğusuna göçüyor. [.....]

Dün herkez olanlara şaşırdı. [.....]

Bize oniki kitap ayırın. [.....]

Yarışmada üç kişilik gurup kurmalıyız. [.....]

Soru: 15: “Neler yapmayı özledik?” cümlesiyle ilgili şiir, bilgilendirici yazı veya hikâye yazınız.