

2. Sınıf

2018-2019

YAZ TATİL SETİ



SETİN İÇİNDEKİLER

- ▶ Haziran, Temmuz ve Ağustos Kitapları
- ▶ Haziran, Temmuz ve Ağustos Değ.
- ▶ Tatil Çalışma Takvimi
- ▶ Karne Kılıfı

8 PARÇA



12,50 TL



0543
724
9690

Sipariş İçin
Bizi Arayın

DERİN'İN 23 NİSAN ÇOŞKUSU

Derin'in meraklı bekleyişi artık sona ermek üzereydi. 23 Nisan gittikçe yaklaşıyordu. Sınıfındaki tüm arkadaşları gibi onun da içi neşe ve heyecanla doluydu. Öğretmenleri 23 Nisan için tüm sınıfın katılacağı bir gösteri planlamıştı. Tüm hazırlıklar neredeyse tamamlanmıştı. Tüm arkadaşları yapması gereken hareketleri çok başarılı bir şekilde uyguluyorlardı.

Öğretmenleri tüm sınıfa gösteriden önce 23 Nisan'ın önemini bir kez daha anlattı. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Atatürk'ün tüm çocuklara armağan ettiği bir bayramdı. 23 Nisan 1920 de Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmış ve Atatürk de bu önemli günü tüm dünya çocuklarına armağan etmişti. Atatürk öyle büyük bir liderdi ki geleceğin mimarı çocukların Ulus Egemenliğini koruyacak yaşatacak birer nefer olduklarını düşünüp tüm dünya çocuklarına bir hediye vermek istemişti. Hiçbir bayram yoktur ki tüm dünya çocuklarına armağan edilmiş olsun. Bu yönüyle 23 Nisan için dünyanın dört bir tarafından ülkemize 23 Nisan etkinliklerine katılmak için yüzlerce çocuk gelir.

Büyük gün geldi. Tüm okul bayraklarla donatıldı. Balonlar okullarının güzelliğine ayrı bir güzellik daha kattı. Tüm veliler, öğretmenler ve kurumların temsilcileri yerlerini almış okul bahçesinde yapılacak gösterileri merakla bekliyorlardı. Her sınıf gösterilerini birer birer sundu. Sıra Derin'in sınıfındaydı. Derin'de hafif bir heyecan vardı. "Ya yapacağım hareketleri karıştırırsam, ya herkes bana gülerse..." Derin bir nefes aldı ve kafasındaki tüm bu düşünceleri aklından bir çırpıda çıkarıp attı. Tüm arkadaşları gibi oda kendisine verilen görevi başarıyla yerine getirdi. Tüm izleyiciler Derin'in gösteri sonunda açtığı Atatürk posterini sonrası Derin'i ayakta alkışladı. Bu davranış Derin'i gururlandırmaya yetmişti. Gösterinin ardından öğretmenleri tüm sınıfı tek tek tebrik etti. Onlara "Sınıfınızı ve beni çok iyi bir şekilde temsil ettiğiniz için sizlere çok teşekkür ediyorum." dedi.

AYKUT DAL
(DERİNCE ÖYKÜLER)

2-T-30-01

★ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.

1. Derin neden heyecanlıydı?

.....

2. Öğretmenleri ne planlamış?

.....

3. Öğretmenleri tüm sınıfa neyi anlatmış?

.....

4. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemi neymiş?

.....

5. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını Atatürk kime armağan etmiş?

.....

6. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için okullarda ne gibi hazırlıklar yapılmış?

.....

7. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı gösterileri nerede yapılmış?

.....

8. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için yapılan gösterileri kimler izlemiş?

.....

9. Gösteri sonunda öğretmenleri sınıfa ne söylemiş?

.....

★ Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlüklerinizden bulup karşlarına yazınız. Bu kelimeleri birer cümle içerisinde kullanınız.

Egemenlik

Cümle

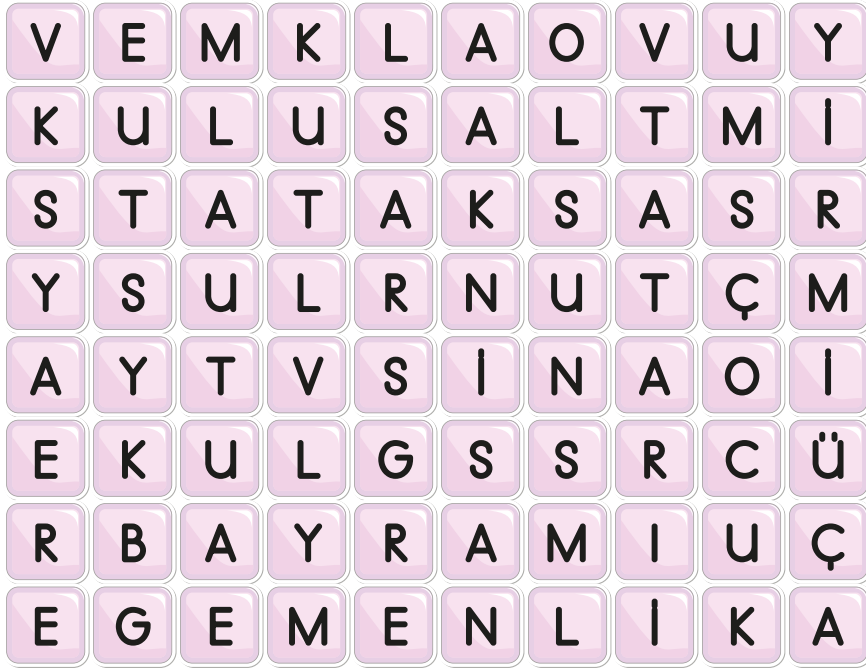
Armağan

Cümle

Donatmak

Cümle

★ Aşağıdaki bulmacadan bulduğunuz kelimeleri kullanarak şifreyi çözünüz.



ŞİFRE

MENEKŞE KOKULU PRENSES

Ormanın birinde bir ülke varmış. Bu ülke Çiçek Ülkesiymiş. Burada bir de prenses yaşarmış. Güzeller güzeli prensesin adı Menekşeymiş. Menekşe Prenses mis gibi kokarmış. Onun bu mis kokusu tüm ülkeyi sararmış. Herkesin mutluluğuna mutluluk katarmış.

Menekşe Prenses temizliğine çok dikkat edermiş. Her gün fırçaladığı dişleri inci gibi parlarmış. Saçları ıslı ıslmış. Kıyafetleri hep tertemizmiş.

Bir yaz günü prenses ormanda yürüyüşe çıkmış. Yürümüş yürümüş.. Yorulduğunu fark etmiş. Tertemiz akan bir derenin kenarına oturmuş. Hava öylesine güzelmiş ki.. Güneş içini ısıtıyormuş. Mutluluğuna diyecek yokmuş. Kötü kalpli büyücü, prensesin yanına gelmiş. Onun menekşe kokusunu yok etmek istiyormuş. Prenses kötülüğün farkında değilmiş. Büyücünün anlattıklarını dinlemiş. Kulağına tatlı gelen sözler, ruhunda kara lekeler açmış.

Sarayına dönen prenses çok değişmiş. Dişlerini fırçalamaz, banyo yapmaz olmuş. Uzayıp kirlerle dolan tırnaklarını kesmiyormuş. Kirlenen elbiselerini değiştirmiyormuş.

Kısa bir süre sonra mikroplar bedenini sarmış. Prenses çok hasta olmuş. Menekşe kokusu da yok olmuş. Ülkeyi çok kötü bir koku sarmış. Ruhundaki kara lekenin izleri bedeninde de çıkmış.

Günler geçmiş. Çareler tükenmiş. Derken ülkenin yaşlı bilgisi bu derde devayı bulmuş. Büyüyü bozmak için ormanın çiçeklerini toplamış. Çiçeklerin tozlarını prensesin saçlarına dökmüş. Prensesin etrafını bir anda arılar sarmış. Arılar hızla kanat çırpmaya başlamış. Büyünün lekesi de uçup gitmiş.

Çiçek ülkesini yeniden menekşe kokusu sarmış Prenses de sağlığına kavuşmuş.

1. Ormandaki ülkenin adı neymiş?

.....

2. Kötü kalpli büyücü prensese ne yapmış?

.....

3. Prenses neden hasta olmuş?

.....

4. Yaşlı bilge büyüü bozmak için ne yapmış?

.....

★ Cümleleri okuyalım. Metne göre doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazalım.

- ☐ Ülkenin adı Menekşe Ülkesi'ymiş.
- ☐ Menekşe Prenses mis gibi kokarmış.
- ☐ Menekşe Prenses temizliğine hiç dikkat etmezmiş.
- ☐ Ormanda yürüyüşe çıkan prenses yorulunca derenin kenarına oturmuş.
- ☐ Kötü kalpli büyücü prensin güzel kokusunu yok etmek istiyormuş.
- ☐ Menekşe Prenses büyücünün anlattıklarını dinlememiş.
- ☐ Yaşlı bilge büyücünün yaptığı büyüyü bozmak için ormanın çiçeklerini toplamış.
- ☐ Prenses hiç bir zaman sağlığına kavuşamamış.

★ Noktalı yerleri dolduralım.

Hikâyenin başlığını yazalım.

Hikâyedeki kişileri yazalım.

Hikâyede anlatılan olay nerede geçmiştir?

Hikâyede anlatılan olay ne zaman yaşanmıştır?

Hikâyede anlatılanları kısaca yazalım.

TÜRKÇE

Anlamli ve Kurallı Cümle Oluşturma

★ Aşağıdaki sözcüklerden anlamli ve kurallı cümleler oluşturunuz.

1 ağlıyor / için / çocuk / acıktığı

.....

2 gelecek / özlem / bize / akşam

.....

3 çıktı / Fatih'in / omzu / maçta

.....

4 sakla / gelir / samanı / zamanı

.....

5 çalışıyor / öğretmen / Aykut / olarak / okulda

.....

6 olur / göl / damlaya / damlaya

.....

7 severim / yemeyi / akşam / karnı yarık / yemeğinde / çok

.....

8 olur / iyi / kara / günde / dost / belli

.....

TÜRKÇE

Farklı Düşünmeye Yönelten İfadeler ve Sebep-Sonuç İfadeleri

★ Aşağıdaki cümleleri istediğimiz şekilde tamamlayalım.

👉 Bugün çok yorgunum **çünkü**

👉 Trene yetişmek için koştum **ancak**

👉 Sinemaya gittik **ama**

👉 Okula gelmediği **için**

👉 Sınava çok çalıştım **fakat**

👉 Akşam geç yattığı **için**

👉 Yarışa çok hızla başladı **ama**

👉 Hasta olduğu **için**

👉 Çok düzenli spor yapar **ancak**

👉 Arabasının lastiği patladığı **için**

👉 Bugün bize gelecekti **fakat**

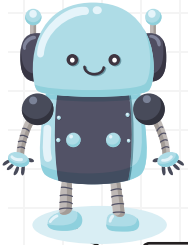
👉 Ödevlerini yapacaktı **ama**

👉 Uçak geç geldi **çünkü**

MATEMATİK

Paralarımız ile Problemler-1

→ Aşağıdaki problemleri çözünüz.



32₺



25₺



55₺

İlk üç problemi yukarıdaki ürünlerin fiyatlarına göre çözünüz.

3 100 lira parası olan bir müşterinin oyuncak robot, saat ve ayakkabıyı alması için kaç liraya ihtiyacı vardır?

4 Sinan kumbarasında 85 TL biriktirdi. Biriktirdiği paranın 35 lirası ile kitap aldı. Sinan'ın kumbarasında kaç TL kalmıştır?

1 Eda saat ve ayakkabı için kaç TL ödemiştir?

5 Haftalık kumbarasına 10 lira para atan Özlem'in 50 liralık elbiseyi alabilmesi için kaç hafta para biriktirmesi gerekmektedir?

2 Ayakkabı alan Osman satıcıya 1 adet 50 TL 1 adet 10 TL verdiği göre satıcı Osman'a kaç TL para üstü vermiştir?

6 Cem kumbarasını açtığında 4 tane 10 TL 6 tane 5 TL 42 tane 1 TL para çıkmıştır. Cem kumbarasında kaç TL para biriktirmiştir?

MATEMATİK

Paralarımız ile Problemler-2

Fiyat Listesi	
Kalem	1 TL
Boya Kalem	5 TL
Defter	10 TL
Hikaye Kitabı	15 TL
Silgi	50 Kr

1 Ahmet kırtasiyeden 2 silgi
1 boya kalem alırsa ne kadar
ödeme yapar?

4 Boya kalem ve defterin fiyatı
Hikaye kitabı ve kalemin fiyatından
kaç lira eksiktir?

5 3 lira parası olan Oya kaç tane
silgi alabilir?

2 Sinem kırtasiyeden 1 defter ve
bir hikaye kitabı aldığına göre
satıcıya ne kadar para ödemiştir?

6 Bir hikaye kitabı alan Melih 20 lira
verdiği satıcıdan kaç lira para üstü
almıştır?

3 3 kalem 1 silgi alan Özlem satıcıya
5 lira vermiştir. Satıcı Özlem'e ne
kadar para üstü vermiştir?

7 Yukarıdaki ürünlerin tamamını
alan bir müşteri satıcıya kaç lira
ödemıştır?

MATEMATİK

Paralarımız ile Problemler-3

1 Serap kumbarasındaki 24 liranın çeyreği ile kitap alınıyor. Serap'ın geriye kaç lirası kalmıştır?

5 Pazartesi günü kumbarasında 22 TL olan Meral cuma günü kumbarasını açtığında 50 TL para çıkıyor. Meral bu süre içerisinde kumbarasına kaç TL para atmıştır?

2 Hasan'ın 30 lirası vardır. Tanesi 5 lira olan pastalardan kaç tane alabilir?

6 Tanesi 25 kuruş olan sakızlardan 4 tane tanesi 10 kuruş olan şekerlerden 10 tane alan Tülin satıcıya kaç TL vermiştir?

3 10 liralık bir ürüne 15 liralık bir indirim uygulayan bir satıcı ürünü kaç ₺'ye satmıştır?

7 Tanesi 1 lira olan çikolatadan 3 tane tanesi 50 kuruş olan şekerden ise 6 tane alan Şule satıcıya 10 lira vermiştir. Satıcı Şule'ye kaç lira para üstü vermiştir?

4 Bir düzinesi 24 TL olan kalem-lerden 3 deste alırsam kaç TL para ödemiş olurum?

MATEMATİK

Paralarımız ile Problemler-4

1 Özge ve 2 kardeşi 30 lirayı aralarında eşit olarak paylaşıyorlar. Özge parasının 2 lirası ile kalem alıyor. Özge'nin geriye kaç lirası kalmıştır?

4 Kilosu 13 lira olan muzdan 2 kg kilosu 7 lira olan elmadan 5 kg alan Osman Amca manava kaç lira ödeme yapmıştır?

2 Tanesi 10 Kr olan şekerlerden 6 tane aldım. 1 TL verdim kaç kuruş para üstü alırım?

5 Tanesini 2 liraya aldığı bir ürünü satıcı tanesini 5 liradan satmaktadır. Bu üründen 4 tane satan satıcı kaç lira kâr elde etmiştir?

3 Kumbarasına 1. gün 5 lira ikinci gün 1. günden 1 lira 50 kuruş fazla para koydum. 2. günün sonunda kumbaramda kaç lira param olmuştur?

6 Yozgat Ankara arası otobüs bilet fiyatı 40 liradır. 2 kişilik bilet alan Orhan Bey 100 TL verdiği satıcıdan ne kadar para üstü almıştır?

MATEMATİK

Paralarımız

1. Aşağıdakilerden hangisi madeni paralarımızdan birisidir?

- A) 1 B) 5 C) 10

2.



Yukarıda toplam kaç TL para vardır?

- A) 36 B) 37 C) 38

3.



Yukarıdaki kumbarada toplam kaç kuruş vardır?

- A) 55 Kr B) 45 Kr
C) 35 Kr

4. 3 adet 5 TL 2 adet 1 TL 4 adet 50 kuruş kaç TL yapar?

- A) 17 B) 18 C) 19

5. Esma bir oyuncak almak için 3 adet 5 TL 1 adet 1 TL 4 adet 25 kuruş para vermiştir. Buna göre Esma oyuncaca kaç TL ödemiştir?

- A) 13 B) 14 C) 17

6.



34 TL

Yukarıdaki elbiseyi almak için hangi ödeme yapılmalıdır?

- A) 2 adet 10 TL 1 adet 5 TL 4 adet 1 TL
B) 4 adet 5 TL 1 adet 10 TL 4 adet 50 kuruş
C) 1 adet 20 TL 1 adet 10 TL 4 adet 4 TL

MATEMATİK

7.



Etek
35 lira



Gömlek
23 lira

Aylin hanımın cüzdanında 50 lirası vardır. Aylin hanım bu iki ürünü alabilmesi için kaç liraya ihtiyacı vardır?

- A) 8 B) 10 C) 15

8. Aykut'un cüzdanında 1 adet 50 TL 1 adet 20 TL 4 adet 10 TL para vardır. Aykut'un toplam kaç TL parası vardır?

- A) 100 TL B) 120 TL
C) 150 TL

9. Aşağıdaki kağıt paralardan hangisi büyüktür?



10. Ela ve 4 arkadaşı tanesi 50 Kr olan simitlerden birer tane almıştır. Simitçiye ne kadar ödeme yapmışlardır?

- A) 3 lira B) 4 lira
C) 2 lira 50 Kr

11. En küçük kağıt para ile en büyük madeni paranın farkı kaç liradır?

- A) 6 B) 7 C) 8

12.



37₺

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki ürünü almak için yeterlidir?

- A) 20 lira B) 10 lira
C) 50 lira

13. Bir markette çikolata 1 lira dondurma 3 liradır. 2 dondurma 4 çikolata alan Özlem kaç lira ödeme yapmıştır?

- A) 10 B) 11 C) 12

HAYAT BİLGİSİ

Neler Üretiyoruz?

Ülkemizde birçok üretim faaliyeti yapılmaktadır. Sanayi, tarım ve hayvancılık bu üretim faaliyetlerinden bazılarıdır. Üretim çeşitli yöntem ve teknikler kullanarak ortaya yeni bir ürün çıkartma işlemidir. Ülkemizin farklı bölgelerinde farklı üretim faaliyetleri görülür.

Örneğin:

Karadeniz Bölgesinde	➡	Çay, fındık
İç Anadolu Bölgesinde	➡	Buğday, arpa gibi tahıl ürünleri.
Ege Bölgesinde	➡	Zeytin, incir
Akdeniz Bölgesinde	➡	Portakal, mandalina, muz
Doğu Anadolu Bölgesinde	➡	Hayvancılık
Marmara Bölgesinde	➡	Sanayi faaliyetleri

★ Görselleri inceleyelim. Görseller ile üretim faaliyetlerini eşleştirelim.



SANAYİ



TARIM



HAYVANCILIK

HAYAT BİLGİSİ

Neler Üretiyoruz?

★ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" koyalım.

- ☐ İnsanlar bazı ihtiyaçlarını gidermek için üretim yaparlar.
- ☐ İsteddiğimiz her ürünü tüm bölgelerimizde yetiştirebiliriz.
- ☐ Portakal ılık hava koşullarını sevdiği için Doğu Anadolu Bölgesi'nde yetiştirilebilir.
- ☐ Arı yetiştiriciliği hayvancılığın bir koludur.
- ☐ Ülkemizde üretim çeşitliliğinin sebeplerinden birisi de farklı bölgelerde farklı iklim şartlarının yaşanmasıdır.
- ☐ Turizm yönünden ülkemiz çok uygun bir yer değildir.
- ☐ Çay tarımı Rize ilimizin simgesi haline gelmiştir.

★ Aşağıdaki ürünleri yetiştirildikleri illerle eşleştiriniz. Sayılara karşılık gelen harfleri yazarak şifreyi çözünüz.

1. Şeftali
2. Çay
3. Karpuz
4. Fındık
5. Elma
6. Portakal

- | | |
|---|------------|
| M | Antalya |
| R | Rize |
| E | Diyarbakır |
| T | Giresun |
| İ | Amasya |
| Ü | Mersin |

ŞİFRE: 1 2 3 4 5 6
□ □ □ □ □ □

HAYAT BİLGİSİ

Neler Üretiyoruz?

★ Görselleri verilen ürünleri inceleyelim. Noktalı yerlerden keserek yetiştirildikleri bölgenin içine yapıştıralım.

domates

çay

fındık

patates

üzüm

havuç

zeytin

portakal

limon

kömür

ayçiçeği

antep fıstığı

mısır

muz

mandalina

Karadeniz Bölgesi

Marmara Bölgesi

İç Anadolu Bölgesi

Ege Bölgesi

Doğu Anadolu Bölgesi

Akdeniz Bölgesi

Güney Doğu Anadolu Bölgesi

Yağmur geçti, kar geçti,
Soğuk rüzgarlar geçti.
Güneşli bahçelerden,
Güzel çocuklar geçti.

Meliyor kuzucuklar,
Seviniyor çocuklar.
Ağaçlar dallar taktı,
Bin bir renkli boncuklar.
Ata GÜNDÜZ

İlk üç soruyu şiire göre cevapla-
yalım.

1. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Sonbahar B) Yaz
C) İlkbahar

2. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

- A) 2 B) 4 C) 8

3. Şiirde bahsedilen binbir renkli bon-
cuklar ne olabilir?

- A) Yapraklar B) Çicekler
C) Dallar

4. "aldık, giysiler, yeni" kelimeleriyle bir
cümle oluşturduğumuzda "yeni"
kelimesi kaçınıcı sırada yer alır?

- A) 1. B) 2. C) 3.

5. ① duyunca ② Mert ③ oldu

④ bunları ⑤ mutlu

Yukarıdaki kelimeleri hangi sırada
yazarsak kurallı ve anlamlı bir
cümle oluşturabiliriz?

- A) 2 - 4 - 1 - 5 - 3
B) 2 - 1 - 5 - 3 - 4
C) 2 - 4 - 1 - 3 - 3

6. birlikte aramışlar careler



Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve
kurallı bir cümle yaparsak hangisi
sonda yer alır?

- A) ★ B) ♥ C) ✿

7.

Annem parka gitmeme izin
verdi ama

Tahtadaki cümleyi hangisi ile devam
ettirmek uygun olur?

- A) ödevlerimi yaptım
B) parka gittim
C) eve erken gelmeliyim

8. Montunu giymelisin üşü-
tüceksin.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere
hangisini yazarsak ifadeyi doğru
tamamlamış oluruz?

- A) yoksa B) ama
C) oysa

9. gelmiş buna rağmen hastaydı okula



Yukarıdaki kelimeleri hangi sırada yazarsak kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturabiliriz?

A) ♥ - □ - ☆ - ▷

B) ♥ - ▷ - □ - ☆

C) ▷ - ♥ - ☆ - □

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı düşünmeye yönlendirilen bir ifade kullanılmamıştır?

- A) Bağırması çünkü korkmuş.
B) Elma veya armut yemelisin
C) Güneş açmış ama yağmur yağıyor.

Can	12 lira
Emel	Can'dan 7 lira fazla
Tuna	Emel'den 3 lira eksik

Üç kardeşin yardım kampanyası için topladıkları paraların bilgisi yukarıdaki tabloya yazılmıştır.

Buna göre üç kardeş yardım için toplam kaç lira toplamıştır?

- A) 45 lira
B) 47 lira
C) 50 lira

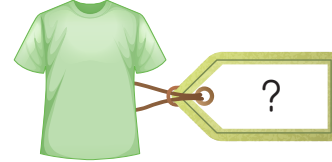
12. Candan Hanım 15 liraya üç tane tabak aldı.

Tabakların fiyatı birbirine eşit olduğuna göre; bir tabak kaç liradır?

- A) B) C)



13.



Etiket fiyatı üzerinden 15 lira indirimle tişört satın aldım. Tişörtlere 35 lira ödedim. Buna göre hangisi tişörtün etiketidir?

- A) B) C)

14. Bakkaldan süt ve yoğurt alan Akın Bey ödemeyi aşağıdaki paralarla yapmıştır.



Buna göre Akın Bey'in bakkaldan aldıkları kaç lira tutmuştur?

- A) 26 lira
B) 27 lira
C) 28 lira

15.



Marketten aldığım ürünler 27 lira tuttu. Cüzdanımdaki tüm parayı verdiğimde kaç lira para üstü alırım?

- A) 7 lira B) 8 lira C) 9 lira

16.



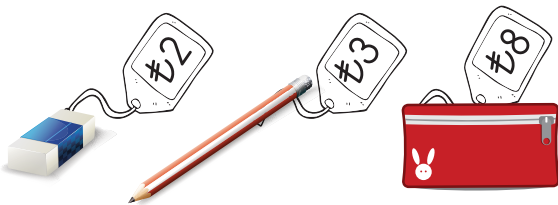
Kilosu 7 lira

Kilosu 5 lira

Pazardan 2 kilo domates ile 3 kilo patates alırsak pazarcıya kaç lira öderiz?

- A) 20 lira B) 25 lira
C) 29 lira

17. 10 lirası olan Banu aşağıdaki ürünleri satın almak istiyor.



Buna göre Banu'nun kaç liraya ihtiyacı vardır?

- A) 1 lira B) 2 lira C) 3 lira

18.

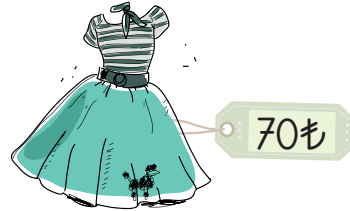


Kumbaramda 4 tane 50 kuruş, 7 tane 1 liram var.

Emel kumbarasına 5 lira daha atarsa, toplam kaç lirası olur?

- A) 10 lira B) 12 lira
C) 14 lira

19.



Derya Hanım yukarıdaki elbiseyi 25 lira indirimle satın alıyor.

Buna göre, Derya Hanım elbiseye kaç lira ödemiştir?

- A) 95 lira B) 65 lira
C) 45 lira

20.



Kumbarasında 12 lirası olan Eylül, her gün kumbaraya 50 kuruş atıyor. Kaç gün sonra kumbarada 20 lirası olur?

- A) 15 B) 16 C) 17



21. ve 22. soruları yukarıdaki haritaya göre cevaplayalım.

21. İncir hangi bölgemizde yetişmektedir?

- A) Karadeniz Bölgesi
- B) Marmara Bölgesi
- C) Ege Bölgesi

22. Hangisi Güneydoğu Anadolu bölgesinde yetişen bir üründür?

- A) Fındık
- B) Karpuz
- C) Muz

23. Toprağın ekilmesi ve elde edilen ürünlerin toplanması ile ilgili işlerin tümüdür.

Yukarıda hangi faaliyetten bahsedilmiştir?

- A) Tarımsal faaliyetler
- B) Hayvancılık faaliyetleri
- C) Turizm faaliyetleri

24.1. Ülkemizin farklı bölgelerinde farklı üretim faaliyetleri görülür.

2. Tarım ve hayvancılıktan elde edilen ürünler sanayide işlenerek yeni ürünlere dönüştürülür.

Yukarıdaki ifadeler için hangisi söylenebilir?

- A) Yalnız 1 doğrudur.
- B) Yalnız 2 doğrudur.
- C) Her ikisi de doğrudur.

25. Pamuk • Salça
Domates • Peynir
Süt • Kumaş

Pamuk, domates ve süttten elde edilen ürünler doğru eşleştirildiğinde oklar nasıl görülür?

