

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER

ÇALIŞMA
SAYFALARI

1. ÜNİTE

BİREY VE TOPLUM



Yazarlar

Ersan OLGUN Mehtap POLAT Murat AKPINAR

Editör

Murat AKPINAR

Dil Uzmanı

Mehmet DEMİREL Mustafa AKPINAR

Rehberlik Uzmanı

Ayşe AKBIYIK

Görsel Tasarım Uzmanı

Rengin TEMEL

Grafik Tasarım Uzmanı

Hasan GÖKTEPE



ETKİNLİK

1

Aşağıdaki cümleleri örnekte olduğu gibi eşleştiriniz.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojinin günlük hayatımızı kolaylaştırmasını öğreniriz. 2. İçinde bulunduğumuz grupları öğreniriz. 3. Çevre sorunlarına duyarlılığımız artar ve çevre bilinci kazanırız. 4. Haklarımızı ve sorumluluklarımızı öğreniriz. 5. İçinde yer aldığımız grupları ve rollerimizi öğreniriz. 6. Toplumsal kurallara uymak gerektiğini öğreniriz. 7. Tarihî ve kültürel mirasımızı korumak gerektiğini öğreniriz. 8. Arkadaşlarımızla iyi ilişkiler kurmamız gerektiğini öğreniriz. | <ol style="list-style-type: none"> 9. Ülke sorunlarına karşı duyarlı davranmayı öğreniriz. 10. Kitle iletişim araçlarının hayatımızı kolaylaştırdığını öğreniriz. 11. İnsanlara karşı saygılı ve daha duyarlı olmayı öğreniriz. 12. Ülkemizin tarihî ve doğal güzelliklerini tanırız. 13. Ülkemize ve dünyaya hizmet eden bilim insanlarını öğreniriz. 14. Dünya üzerindeki kıta ve okyanusların yerlerini öğreniriz. 15. Atatürk'ün hayatını ve askerî başarılarını öğreniriz. |
|---|--|

SOSYAL BİLGİLER DERSİNİN HAYATIMIZA KAZANDIRDIKLARI

Etkin Vatandaşlık Bilinci

5,6,9,4

Yaşadığı Çevreyi Tanıma

12, 14, 3

Kişisel Gelişim

2, 8, 1

Geçmişi Öğrenme ve Kültürünü Tanıma

15, 10, 7

Bilimsel Gelişmelerden Haberdar Olma

1, 13, 10

Sosyal bilgiler dersi sayesinde en çok hangi alanda kendinizi geliştirdiğinizi düşünüyorsunuz? Yazınız.

ETKİNLİK

2

Balonlara Sosyal Bilgiler dersinde öğrendiklerinizi örnekte olduğu gibi yazınız.

Haklarımızı kullanmayı öğreniriz.

Ülkemizde yapılan ekonomik faaliyetleri öğreniriz.

Ülkemizin tarihi, kültürel ve doğal güzelliklerini öğreniriz.

Vatanımızı ve milletimizi sevmeyi öğreniriz.

Hukuk kurallarını öğreniriz.

Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin hayatımız üzerindeki etkilerini öğreniriz.

Farklı ülkeler hakkında bilgi sahibi oluruz.

Kültürümüzün özelliklerini ve öğelerini öğreniriz.

SORU 1

Anayasa ve yasaların kendisine tanıdığı hak ve sorumlulukları bilen, günlük hayatta karşılaştığı sorunları bu hak ve sorumluluklar çerçevesinde çözmeye çalışan, çevresinde ve toplumda yaşanan sorunlara karşı duyarlı olan bireylere etkin vatandaş adı verilir.

Buna göre aşağıdaki davranışlardan hangisi etkin bir vatandaştan beklenmez?

A) Aldığı ürünün hatalı olduğunu fark edince mağazaya gidip ürünü değiştirmesi

B) Seçim zamanı oy kullanması

C) Kullandığı bitmiş pilleri pil kumbarasına atarak geri dönüşüme kazandırması

☒ D) Kullandığı kâğıtları çöpe atması

SORU 2

Bugün okulda,

I. Halk oyunlarımız

II. Geleneksel yemeklerimiz

III. Hak ve sorumluluklarımız

konularını öğrendik diyen 5. sınıf öğrencisi aşağıdaki derslerden hangisini kastetmiş olabilir?

☒ A) Sosyal Bilgiler

B) Türkçe

C) Beden Eğitimi

D) Görsel Sanatlar

SORU 3

5-A sınıfı öğrencileri, Sosyal Bilgiler dersinde etkin vatandaşlık konusunu işledikten sonra öğretmenlerinin rehberliğinde ve okul idaresinin kontrolünde pil toplama kampanyası düzenlediler. Okuldaki diğer öğrencilere atık pillerin çevreye verdiği zararları anlatan afişler hazırlayıp okulun farklı noktalarına astılar. Ayrıca sınıfları dolaşarak öğrencilerden evlerindeki ve yakın çevrelerindeki bitmiş pilleri okula getirip pil kumbarasına atmalarını istediler. En çok atık pil getiren sınıfın okul idaresi tarafından ödüllendirileceğini vurguladılar.

Buna göre pil toplama kampanyası düzenleyen öğrenciler ile ilgili olarak,

I. Çevreye karşı duyarlıdırlar.

II. Sosyal sorumluluk örneği sergilemişlerdir.

III. Sosyal Bilgiler dersinde öğrendiklerini uygulamışlardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

☒ D) I, II ve III

ETKİNLİK

3

Görsellerden ve kelimelerden yararlanarak Sosyal Bilgiler dersinin kişisel gelişiminize katkıları hakkında bir metin yazınız.



Vatandaşlık, Tarih, Toplum, Ekonomi, Birey, İletişim, Hak, Çevre, Özgürlük, Saygı, Kültür



ETKİNLİK

4

Aşağıda sosyal bilgilerin gelişimine katkısı olan bilim insanları ve çalışma alanları verilmiştir. Bilim insanlarının ilgilendiği bilim dalını örnekte olduğu gibi kutulara yazınız.



Halil İncalcık: Osmanlı-Türk tarihi üzerine hem siyasi ve ekonomik konularda hem de kültür ve medeniyet tarihi alanlarında çok önemli eserleri olan bilim insanıdır.

Tarih



Çiğdem Kağıtçıbaşı: Türkiye'de sosyal psikolojiye çok büyük katkılar yapmış ve uluslararası psikoloji dünyasının önemli isimleri arasına girmiş bir bilim insanıdır.

Psikoloji



Süreyya Ağaoğlu: Türkiye'nin ilk kadın avukatı ve kadın hakları savunucularındandır. İngilizce ve Fransızca bilen Ağaoğlu, meslek yaşamı boyunca çok sayıda uluslararası konferansta Türkiye'yi temsil etmiştir.

Hukuk



Afet İnan: Cumhuriyet'in ilk tarih profesörlerinden olan Afet İnan'ın Türk medeniyetine ait 50 kadar kitabı ile çok sayıda makalesi vardır.

Tarih



Faik Sabri Duran: Onun hazırladığı renkli atlaslar çok uzun yıllar ilkokullarda ve orta-öğretim okullarında ders kitabı olarak okutulmuş ve hâlâ okutulmaya devam etmektedir.

Coğrafya

SORU 4

Etkin bir vatandaş seçim zamanı geldiğinde oyunu kullanır, toplumsal kurallara ve kanunlara uygun davranır. Kurallara uygun davranmayanları uyarır ve vergisini düzenli olarak öder.



I



II



III



IV

Yukarıdaki metne göre görsellerden hangileri etkin vatandaşlık ile ilgili doğru davranışları ifade eder?

A) I ve II

B) II ve III

C) I, II ve III

D) I, II ve IV

SORU 5

Tolga, üniversite eğitimi için memleketi Kars'tan Antalya'ya gitmek için hazırlanıyordu. Hazırlıklarını yaparken Antalya'nın yazın çok sıcak olduğunu düşünerek ince kıyafetlerini yanına almıştı.

Buna göre,

- I. Yaşadığı ülkenin doğal özelliklerini öğrenmiştir.
- II. Vatandaşlık hak ve sorumluluklarını öğrenmiştir.
- III. Türk tarihini ve kültürünü öğrenmiştir.



yargılarından hangileri Sosyal Bilgiler dersinin Tolga'ya katkıları arasındadır?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

ETKİNLİK

5

Aşağıdaki görsellerden bazıları Sosyal Bilgiler dersinde öğrendikleriniz ile ilgilidir. Görsellerden hareketle Sosyal Bilgiler dersinde neler öğrendiklerinizi karşılarına yazınız.

GÖRSELLER	SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖĞRENDİKLERİM
	Türk bayrağının Türk milleti için önemli bir değer olduğunu öğrendim.
	Türk kültürüne ait geleneksel sanat dallarını öğrendim.
	
	Hak ve sorumluluklarımızı öğrendim.
	
	
	Toplumsal yardımlaşma ve dayanışmanın önemini öğrendim.

ETKİNLİK

6

Aşağıdaki kutucuklarda yer alan bilgileri kullanarak soruları cevaplayınız.

1
Ekonomik faaliyetler hakkında bilgi edinir.

2
Teknolojinin hayatımıza olumlu ve olumsuz etkilerini öğrenir.

3
Askere gitmenin vatandaşlık görevi olduğunu bilir.

4
Haklarını bilir ve gerektiğinde kullanır.

5
Ülke yönetimine katkı sağlar.

6
Ülkesine ve çevresine karşı sorumluluklarını öğrenir.

7
Yasalara uyar.

8
İlgi ve yeteneklerini fark eder.

9
Vergisini düzenli olarak öder.

Sosyal Bilgiler dersinin bireyin etkin vatandaşlık bilincine katkıları hangileridir? Madde numaralarını yazınız.

3, 4, 5, 7, 9

Sosyal Bilgiler dersinin bireysel gelişime katkıları hangileridir? Madde numaralarını yazınız.

1, 2, 6, 8

SORU 6



Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından “Geleceğe Nefes” kampanyası yapılacağı önceden afişlerle duyurulmuştur. Kampanya doğrultusunda 11 Kasım 2019’da ülke genelinde milyonlarca vatandaşın katılımıyla fidan dikimi gerçekleştirilmiş ve 11 milyon fidan dikilmiştir. Fidan dikim kampanyasına katılanlara ise katılım belgesi verilmiştir. 5. sınıf öğrencisi Ayça da kampanyaya katılım sağlamış ve belgesini almıştır.

Görseller ve açıklama dikkate alındığında,

- I. Ülkemizde en fazla fidan 2019’da dikilmiştir.
- II. Ayça çevre konusunda duyarlı davranmıştır.
- III. Devlet ve vatandaş ortak hareket etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II **C) I ve III** D) I, II ve III

SORU 7

Ayşe Sosyal Bilgiler dersinin bizlere öğrettiklerini şöyle sıralamıştır:

- Vatandaşlık hak ve sorumluluklarımız
- Demokratik yaşam kuralları
- Çevreye karşı duyarlılık

Buna göre Sosyal Bilgiler dersini okuyan bir bireyle ilgili,

- I. Demokratik bilince sahiptir.
- II. Toplumsal eşitliğe önem verir.
- III. Toplumsal konularda sorumluluk alır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III **D) I, II ve III**

ETKİNLİK

1

Görsellerin ilgili olduğu olayları ve bu olayların sebep ve sonuçlarının neler olabileceğini örneklerdeki gibi yazınız.

Hava ve Çevre Kirliliği



SEBEP

Fabrika ve sanayi tesislerinden çıkan zehirli gaz ve atıklar

SONUÇ

İnsanlar sağlık sorunlarıyla karşılaşabilir.

Küresel Isınma



SEBEP

Hızlı nüfus artışı ve buna bağlı olarak artan enerji tüketimi, sera gazlarının oranının artması vb.

SONUÇ

Buzulların erimesi, kuraklık, denizlerin su seviyesinde yükselmelerin yaşanması vb.

Orman Yangını



SEBEP

Ormanda güvenlik tedbiri almadan ateş yakmak, cam kırıklarını ormanda bırakmak, tarlalarda ot veya anız yakmak vb.

SONUÇ

Orman yangınları var olan canlı çeşitliliğinin azalmasına yol açar, toprak verimliliğini yitirir, hava ve su kirliliği oluşur, doğal afetlerin verdiği zararlar artar vb.

Trafik Kazası



SEBEP

Aşırı hız, dikkatsizlik, alkollü araç kullanmak, trafik kurallarına uymamak vb.

SONUÇ

Maddi kayıp, sakat kalma veya ölüm gibi sonuçlarla karşılaşılır.

ETKİNLİK

2

Haber metnini okuyup soruları cevaplayınız.

Grönland'a giden 3 kişilik Türk ekibinden Engin Hınçer, AA'ya yaptığı açıklamada amaçlarının küresel ısınmaya dikkat çekmek, iklim değişikliğiyle alakalı farkındalık oluşturmak olduğunu söyledi. Ilulissat denilen bölge hakkında konuşan Hınçer "Orada donmuş bir deniz var ve deniz gittikçe içeriye çekiliyor. Oradaki balıkçılardan edindiğimiz bilgilere göre insanlar bundan 20 sene önce tamamen buz tutmuş bir alan olan Ilulissat'ta buzı kırarak avcılık yapıyorlardı. Şimdi artık buz tutmuş bir deniz yok. Dolayısıyla insanlar bundan etkileniyor. Mesela avcılık yapamayan insanlar denize açılmak zorunda kalıyorlar. Tekne sahibi olmak zorunda kalıyorlar." dedi. Hınçer, buzulların erime miktarında eskiye göre artış gözlemlediklerini vurguladı. Buzulların erimesinin sadece Grönland'ı etkilemediğini, ilerleyen zamanlarda bazı bölgelerin sular altında kalacağı yönünde bilimsel tespitlerin olduğunu belirtti. Ayrıca buzulların kırıldıklarında ya da ters döndüklerinde o bölgenin insanlarını çok olumsuz etkilediğini ifade etti. (Genel ağ haberinden düzenlenmiştir.)

KÜRESEL ISINMA

Türk ekibinin Grönland'a gitme amacı nedir? Yazınız.

Küresel ısınmaya dikkat çekmek, iklim değişikliğiyle alakalı farkındalık oluşturmak.

Küresel ısınmanın bölge halkı üzerindeki etkileri nelerdir? Yazınız.

Buzulların erimesi insanların buzları kırarak avcılık yapmasını engelliyor, denize açılmak zorunda kalıyorlar ve tekne sahibi olmalarına neden oluyor. Ayrıca bazı bölgelerin sular altında kalma ihtimali var ve buzullar kırıldıklarında ya da ters döndüklerinde bölge insanını olumsuz etkilemektedir.

Küresel ısınmanın sebepleri neler olabilir? Yazınız.

Fosil yakıt kullanımının havayı kirletmesi ve ozon tabakasına zarar vermesi, fabrika bacalarında filtre kullanılmaması, aşırı nüfus artışının enerji tüketimini artırması sonucu yaşanan olumsuz gelişmeler vb.

Küresel ısınma sorunu nasıl çözülebilir? Düşüncelerinizi yazınız.

İnsanların yaşadıkları çevreye ve doğal kaynakların kullanımına duyarlılık göstermesi, fosil yakıtların kullanımının azaltılması vb.

ETKİNLİK

3

Haber metnini okuyup soruları cevaplayınız.

Türkiye, çoğu ihmal ve dikkatsizlik sonucu çıkan yangınlarda binlerce hektar ormanını kaybetti. Özellikle yüksek sıcaklık Ege, Marmara ve Akdeniz kıyılarındaki ormanları tehdit ediyor. Ülke genelinde en büyük tahribata yol açan yangın, Balıkesir'in Kepsut ilçesinde meydana geldi. İlçeye bağlı Sarıfakılar köyü yakınındaki ormanlık alanda başlayan yangın büyük acıya neden oldu. Bir köylünün yaktığı odun ateşinden kaynaklandığı belirlenen orman yangınında alevler, şiddetli rüzgârla çok geniş bir sahayı etkisi altına aldı. Orman Genel Müdürlüğü istatistiklerine göre Türkiye'de son 10 yılda meydana gelen orman yangınlarının %92'si insan kaynaklı olarak çıktı. Yapılan incelemeler sonucunda meydana gelen yangınların %58'inin anız yakımı, avcılık faaliyetleri, çoban ve piknik ateşi, sigara izmariti, enerji nakil hatlarındaki kusurlar gibi nedenlerle oluştuğu tespit edildi. Çıkan yangınların sadece %8'inin yıldırım düşmesi gibi doğal nedenlere bağlı olduğunu gösteren istatistikler, %21'lik bölümün ise insan kaynaklı olmakla birlikte çıkış şekli tam tespit edilemeyen yangınlardan oluştuğunu gösterdi. (Genel ağ haberinden düzenlenmiştir.)



Orman yangınlarının nedenleri nelerdir?

- İhmal ve dikkatsizlik
- Yüksek sıcaklık ve düşük nem oranı
- Şiddetli rüzgarın orman yangınına geniş bir alana yayması
- Anız yakımı, avcılık faaliyetleri, çoban ve piknik ateşi, sigara izmariti, enerji nakil hatlarındaki kusurlar gibi nedenler.

- İklim değişikliği ve kuraklık
- Odun ürünleri ve tıbbi bitkilerin kaybıyla oluşan ekonomik kayıplar
- Erozyon ve sel baskını gibi doğal afetlerin tahrip gücünün artması
- Ekolojik dengenin bozulması



Orman yangınlarının sonuçları nelerdir?



Orman yangınlarını önlemek için yapılması gerekenler nelerdir?

- Ormanda ateş yakılmamalı ve sigara izmaritleri yanık olarak atılmamalıdır.
- Ormanlara yangın gözetleme kuleleri yapılmalıdır.
- Orman Genel Müdürlüğü, yangın çıkma ihtimali yüksek yerleri tespit edip etkin önlemler almalı.

ETKİNLİK

4

Afişi inceleyerek ormanların yok edilmesinin sonuçlarının neler olabileceğini yazınız.



A large, empty, light pink rectangular area with a slightly irregular, hand-drawn border, intended for students to write their answers.

ETKİNLİK

5

Haber metninde anlatılan olayı çok boyutluluk açısından değerlendirerek balık kılıcındaki bölümleri doldurunuz.

Küresel ısınmanın etkisiyle deniz suyu sıcaklığının yükselmesi, üç tarafı denizlerle çevrili Türkiye'deki canlı çeşitliliğini de büyük oranda tehdit ediyor. Balıkçıların yasal olmayan şekillerde avcılık yapması gelecek sezonlarda balık sayısının azalmasına neden oluyor. Uzmanlar yasa dışı avlanmanın balık türlerinin yok olmasında etkili olduğunu söylüyorlar. İklim değişikliği ve deniz kirliliğinin balık sayısının azalmasına neden olduğuna işaret ediyor. Bütün bunların besin değeri çok yüksek olan balık türleri ve zenginliğinin azalmasına, bunun da balık fiyatlarını arttırırken tüketimi azaltacağına vurgu yapıyor.



ETKİNLİK

6

Aşağıdaki ifadeleri kullanarak soruları cevaplayınız.

1

Kentlerde iş gücünün artması

2

Kırsal kesimde nüfusun azalması

3

Kentlerde gecekondulaşma sorununun ortaya çıkması

4

Kentlerde yol, su, elektrik, sağlık ve eğitim hizmetlerinde yetersizlik görülmesi

5

Tarımda makineleşmenin artması

6

Kentlerde doğal çevrenin bozulması

7

Kentlerde eğitim ve sağlık imkânlarının gelişmiş olması

8

Kentlerde çevre kirliliği ve gürültü kirliliğinin artması

9

Kentlerde iş imkânlarının daha fazla olması

Kırdan kente göçün sebepleri nelerdir? Numaralarını yazınız.

5, 7, 9

Kırdan kente göçün sonuçları nelerdir? Numaralarını yazınız.

1, 2, 3, 4, 6, 8

Hangileri kırdan kente göçün olumsuz sonuçlarındandır? Numaralarını yazınız.

2, 3, 4, 6, 8

ETKİNLİK

7

Tabloyu yaşadığınız bir olaydan hareketle doldurunuz.

HAYATIN İÇİNDEN OLAYLAR

Yaşadığım Olay:

Olayın Gerçekleşme Nedenleri:

Olaydan Etkilenenler:

Olayın Sonuçları:

ETKİNLİK

8

Aşağıdaki örnek olaydan yola çıkarak soruları cevaplayınız.



Haftanın ilk günü ve ilk ders saatimizdi. Fen bilimleri öğretmenimiz “Bu yıl okulumuz TÜBİTAK tarafından düzenlenen bilim fuarı faaliyetlerine katılacak. 5. sınıf öğrencilerimiz de ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine yaptıkları araştırmaların sonuçlarını sergileyebilecekler.” deyince çok heyecanlanmıştım. Öğretmenimizden gerekli bilgileri aldıktan sonra sınıf arkadaşlarımdan oluşan beş kişilik bir “Düşünüyorum ve Yapıyorum” grubu kurdum. Grup arkadaşlarımız ile amacımız “Enerji üretmenin başka yolları olabilir mi?” sorusuna cevap bulmaktı. Çalışmamızı nasıl yapacağımızı planladık. Çalışmalarımızın her aşamasını öğretmenimiz ile paylaştık. Okulumuzda fuarın açılacağı gün standımızı hazırladık. Fuar günü sergilediğimiz “Sıcaklık farkından enerji üretilebilir mi?” projemiz herkesin çok dikkatini çekti. Projemiz yerel gazetelerde yayımlandı. İlçemizde birçok insan bizi tanımış oldu. Küçük bir ilçenin küçük bir okulunda olmamıza rağmen yaptığımız çalışmanın bu kadar çok ses getirmesi bende “bilim insanı” olma düşüncesini pekiştirdi. Okulda yaşadığım bu heyecan verici olay hayatım için bir kıvılcım olmuştu.

İbrahim yaşadığı olay sırasında hangi gruplar ve roller içerisinde yer almıştır? Yazınız.

5. sınıf öğrencilerinin oluşturduğu grup, beş kişilik “düşünüyorum ve yapıyorum” grubu, öğrencilik ve arkadaşlık gibi rolleri yerine getirmiştir.

Yaşanan bu olay İbrahim’i nasıl etkilemiştir? Yazınız.

Küçük bir ilçenin küçük bir okulunda olmasına rağmen yaptıkları çalışmanın bu kadar çok ses getirmesi İbrahim’de “bilim insanı” olma düşüncesini pekiştirdi. Okulda yaşadığı bu heyecan verici olay hayatı için bir kıvılcım oldu.

İbrahim “Okulda yaşadığım bu heyecan verici olay hayatım için bir kıvılcım olmuştu.” sözü ile ne söylemek istiyor? Yazınız.

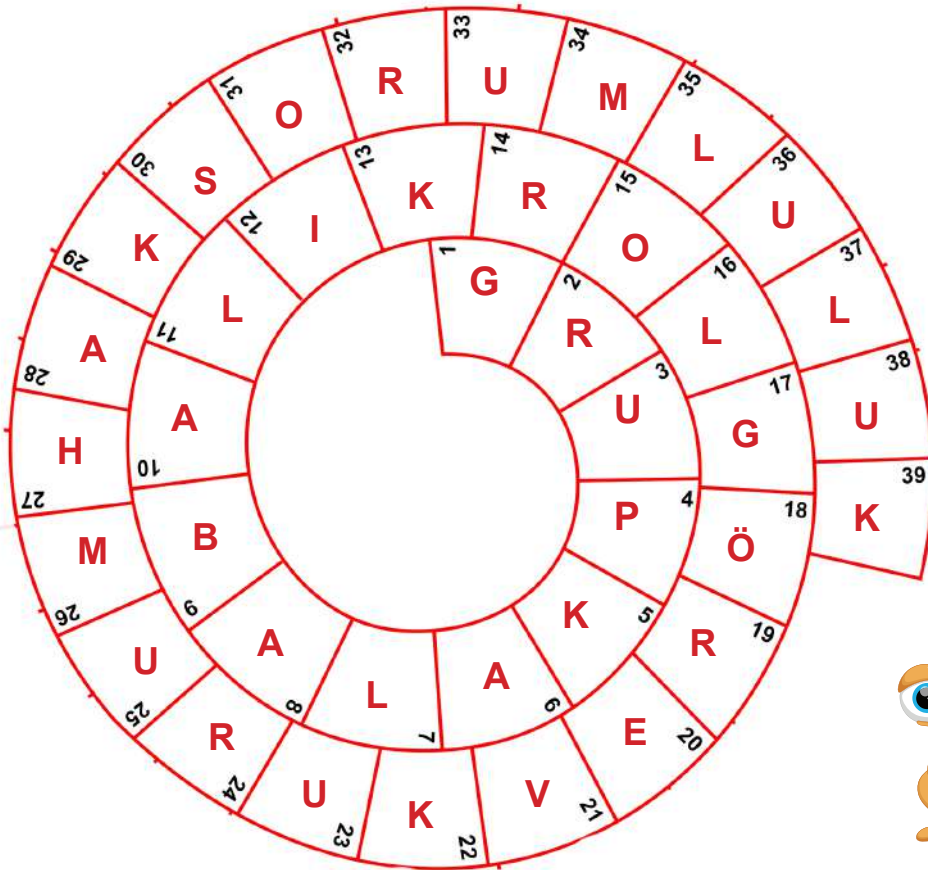
İbrahim de “bilim insanı” olma düşüncesinin oluştuğunu ifade ediyor.

ETKİNLİK

1

Aşağıdaki tanımlara karşılık gelen kavramları sarmal bulmacaya örnekte olduğu gibi yazınız.

1. Ortak bir amacı olan bireylerin bir araya gelmesiyle oluşan topluluklardır. (1-4)
2. Birbirini tanımayan insanların bir araya gelmesiyle oluşan topluluklardır. (5-13)
3. Üyesi olduğumuz grupta üstlendiğimiz görevlerdir. (14-16)
4. Bir grup içinde yer alan bireylerin rollerinin gereğini yerine getirme zorunluluğudur. (17-21)
5. Devletle ilişkisi ve kuralları olan yapılardır. (22-26)
6. İnsanların doğuştan veya sonradan sahip olduğu yetki ve kazançtır. (27-29)
7. Kişilerin kendi davranışlarının sonuçlarını üstlenmesidir. (30-39)



ETKİNLİK

2

Aşağıdaki “grup” kavramı ile ilgili bölümleri uygun bir şekilde doldurunuz.



SORU 1

- Okul spor takımlarına katılarak kendimizi spor alanında geliştirip takım arkadaşlarımızla iş birliği ve dayanışma içinde hareket etmeyi öğreniriz.
- Müzik kulübünde müzikle ilgili çalışmalara katılıp, kendimizi geliştirerek birbirimizle uyum içinde hareket etmeyi öğreniriz.
- Sınıf başkanlığı seçimlerine katılır demokrasi kültürünü benimseriz.

Buna göre gruplarla ilgili olarak,

- Topluma uyumlu bireyler olmamıza yardımcı olurlar.
- Farklı şekillerde faaliyet yürütürler.
- Bireyleri hayata hazırlarlar.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

ETKİNLİK

3

Görsellerin üstüne temsil ettikleri grubun isimlerini örnekteki gibi yazınız.

Aile



Oyun Grubu



Futbol Takımı



Sınıf Arkadaşlarımız



Satranç Kulübü



Müzik Kulübü



Basketbol Takımı



Kızılay Kulübü

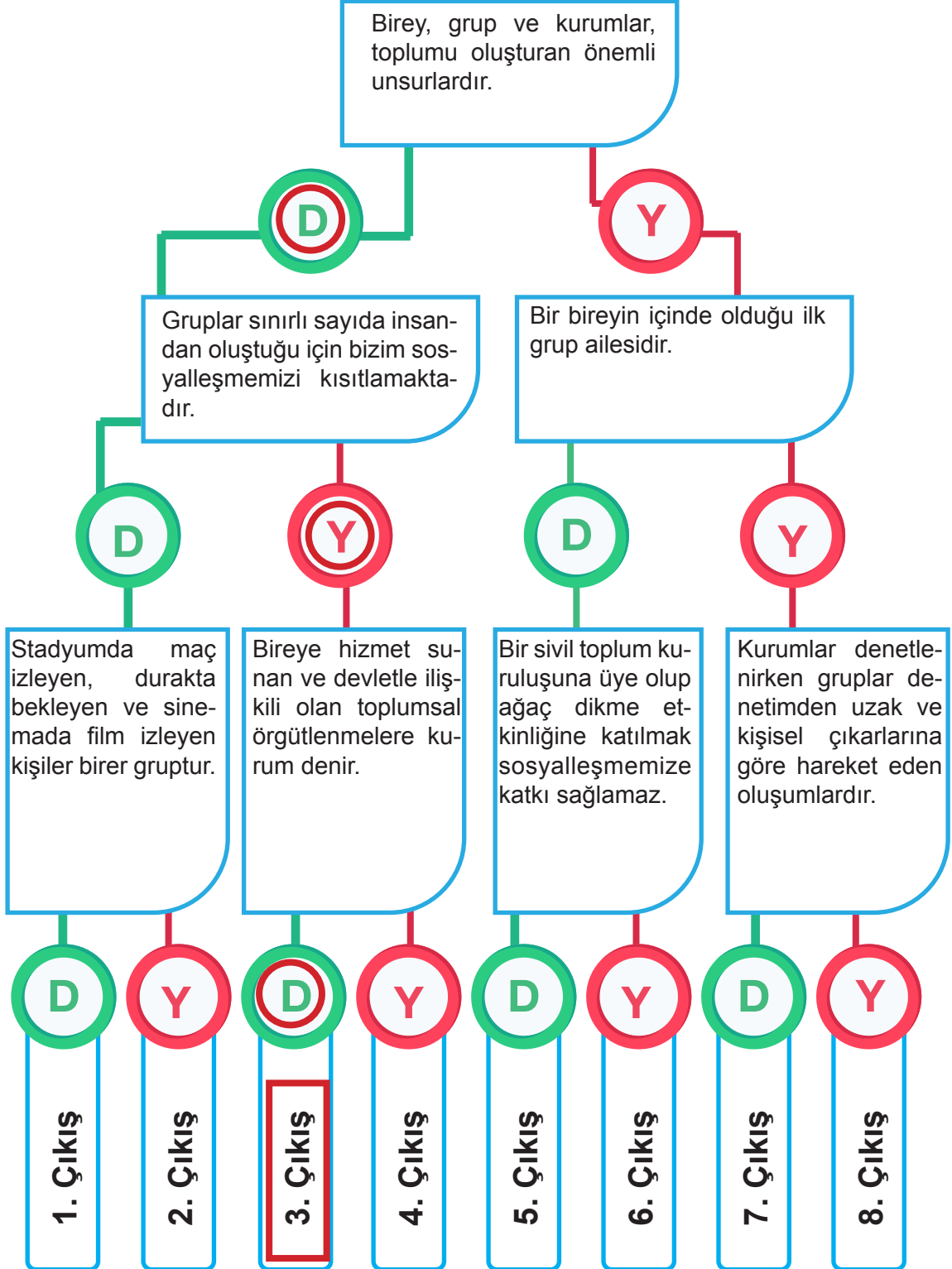


KAN
BAĞIŞI
HAYAT
KURTARIR

ETKİNLİK

4

Tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerden bazıları doğru, bazıları yanlıştır. İlk ifadeden başlayıp, cevap oklarını takip ederek doğru çıkışa ulaşınız.



ETKİNLİK

5

Tabloda yer alan görseller ile kavramları eşleştiriniz. (Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.)

Görseller	Grup	Kalabalık	Rol	Hak	Sorumluluk
	☒	☐	☒	☐	☐
Akraba					
	☐	☐	☒	☐	☐
Öğretmenlik					
	☐	☒	☐	☐	☐
Duraktaki insanlar					
	☐	☐	☐	☐	☒
Atık maddeleri geri dönüşüm kutusuna atmak					
	☐	☐	☐	☒	☒
Seçme ve seçilme					

ETKİNLİK

6

Aşağıda ülkemizin geleceğine yön veren kişiler hakkında çeşitli bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerden yola çıkarak alttaki bölümleri örnekte olduğu gibi doldurunuz.

Sabiha Gökçen: Anne ve babasının vefatından sonra Atatürk tarafından evlatlık edinilmiştir. Sabiha Gökçen, iyi bir ortaöğrenimin ardından Türk Hava Kurumunun sivil havacılık okuluna girerek yüksek planörcülük ödülleri almıştır. Daha sonra Eskişehir Askerî Hava Okuluna girmiş ve askerî pilot unvanını almıştır. Gökçen “Dünyanın İlk Kadın Savaş Uçağı Pilotu” unvanını alarak Türk kadınının adını dünya tarihine yazdırmayı başarmıştır.

Doğuştan Gelen Roller:

Çocuk,

İçinde Yer Aldığı Gruplar:

Aile,

Sonradan Kazanılan Roller:

Savaş uçağı pilotu,

İçinde Yer Aldığı Kurumlar:

Okul,

Afife Jale: 1902 yılında İstanbul’un Kadıköy semtinde dünyaya geldi. İstanbul Kız Sanayi Mektebinde eğitim gördü. 10 Kasım 1918’de tiyatro kursları için açılan sınavı kazandı. Sahneye çıkan ilk Türk kadın oyuncu Afife Jale, oyunculuk tutkusundan asla vazgeçmemiştir. Cumhuriyet’in ilanından sonra kadın oyunculara verilen destek sayesinde amacına ulaşmış ve onların önünü açmıştır. Günümüzde önde gelen tiyatro ödülleriyle adının verilmesiyle (Afife Jale Ödülleri) göstermiş olduğu mücadele hâlâ yaşatılmaktadır.

Doğuştan Gelen Roller:

Çocuk

İçinde Yer Aldığı Gruplar:

Sınıf arkadaşlığı, Tiyatro kursu

Sonradan Kazanılan Roller:

Öğrenci, oyuncu

İçinde Yer Aldığı Kurumlar:

Okul

Naciye Suman: 1881’de Üsküp’te dünyaya geldi. Babası, Binbaşı Salih Bey’dir. 22 yaşında Yüzbaşı İsmail Hakkı Bey ile evlendi. Bu evlilikten üç çocuk sahibi oldu. I. Dünya Savaşı sırasında eşi cepheye gittiği için evinin geçimini sağlamak zorunda kalmıştır. Naciye Suman “Türk Hanımlar Fotoğrafhanesi” adlı bir fotoğraf stüdyosu açarak sadece kadınlara verdiği hizmetlerle geçimini sağlamaya başlamıştır. Ardından düğünlere de fotoğraf çekmek için gitmeye başlayan Naciye Suman, “İlk Profesyonel Müslüman Kadın Fotoğrafçı” olarak ismini tarihe yazdırmıştır. Sarayda sultan çocuklarına fotoğraf dersi verdiği de bilinmektedir.

Doğuştan Gelen Roller:

Çocuk

İçinde Yer Aldığı Gruplar:

Aile

Sonradan Kazanılan Roller:

İlk Müslüman Kadın Fotoğrafçı ve Öğretmen

İçinde Yer Aldığı Kurumlar:

Osmanlı Devleti’nin yönetim merkezi saray

ETKİNLİK

7

Aşağıdaki günlük planı okuyup soruları cevaplayınız.

İSMAİL EFE’NİN BİR GÜNÜ	
Tarih: 14.03.2020	Gün: Cumartesi
09.00-10.00	Erkenden kalkıp yatağımı topladım, kız kardeşimle beraber anneme kahvaltıyı hazırlarken yardım ettik.
12.00-13.00	Haftalık ders çalışma programıma göre derslerimin tekrarını yapıp ödevlerimi bitirdim.
14.00-15.30	Ders çalıştıktan sonra bir süre kitap okudum ve TV seyrettim.
16.00-17.00	Mahallemizdeki arkadaşlarımla parkta saklambaç oynadık.
17.00-18.00	Apartmandan arkadaşlarla kurduğumuz kitap okuma kulübünün çalışmalarını için kütüphaneye gittik.
18.00-19.00	Akşam yemeğinden sonra babaannem; kız kardeşime ve bana anılarından bahsetti.
20.00-21.00	Kız kardeşimle oyun oynadık, yemek yedikten sonra dişlerimizi fırçaladık.
21.30	Güzel bir günün ardından tatlı bir uykuya daldım.

İsmail Efe’nin içinde yer aldığı gruplar ve kurumlar nelerdir? Yazınız.

Aile, mahalle arkadaşları, kitap okuma kulübü grupları ile kütüphane kurumu içerisinde yer almıştır.

İsmail Efe hangi sorumluluklarını yerine getirmiştir? Yazınız.

Yatağını toplamak, annesine kahvaltıda yardım etmek, ödevlerini yapmak, kitap okuma kulübü için arkadaşlarıyla kütüphaneye gitmek, dişlerini fırçalamak

İsmail Efe hangi rollere sahiptir? Yazınız.

Abi, öğrenci, evlat, torun, oyun arkadaşı

Sizler de içinde bulunduğunuz grup, kurum ve rolleri yazınız.

Grup:

Kurum:

Rol:

SORU

Birbirlerini tanımayan, rastlantı sonucu bir araya gelen, ortak bir amaçları olmayan ve kısa süreli bir arada bulunan topluluğa kalabalık denir.

Buna göre,



numaralı görsellerden hangileri kalabalık kavramına örnek olabilecek niteliktedir?

A) I ve II

☒ B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

SORU 2

En az iki kişiden oluşan, ortak bir amaçları olan, aralarında dayanışma ve iş birliği bulunan topluluğa grup denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi grup değildir?

A) Tiyatro topluluğu içindeki bireyler

B) Futbol takımındaki futbolcular

☒ C) Otobüs durağında bekleyen yolcular

D) Aile bireyleri

ETKİNLİK

8

Tablodaki ifadeleri kullanarak örnekte olduğu gibi soruları cevaplayınız.

Odamızı temiz tutmak

1

Teneffüse çıkmak

2

Eğitim ihtiyacımızın karşılanması

3

Ağabey olmak

4

Canlıları korumak

5

Öğrenci olmak

6

Sınıf başkanı olmak

7

Yaşlılara saygılı olmak

8

Dersleri dikkatle dinlemek

9

1. Hangileri haklarımızdır? Numaralarını yazınız.

2, 3

2. Hangileri rollerimizdir? Numaralarını yazınız.

4, 6, 7

3. Hangileri okuldaki rollerimizdir? Numaralarını yazınız.

6, 7

4. Evdeki sorumluluklarımız nelerdir? Numaralarını yazınız.

1

5. Toplum içinde ve çevreye karşı sorumluluklarımız nelerdir? Numaralarını yazınız.

8, 5

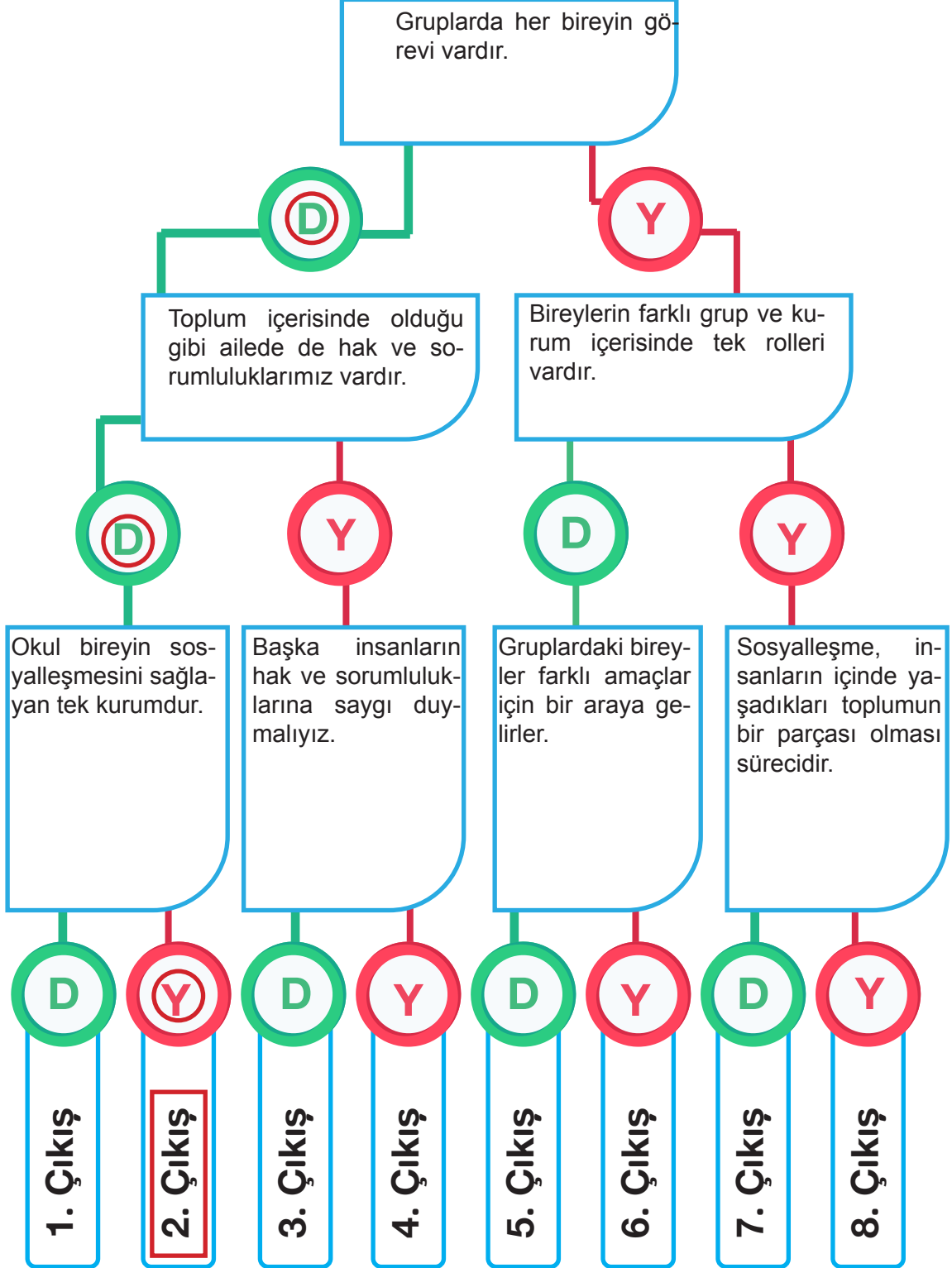
6. Okuldaki sorumluluklarımız nelerdir? Numaralarını yazınız.

9

ETKİNLİK

9

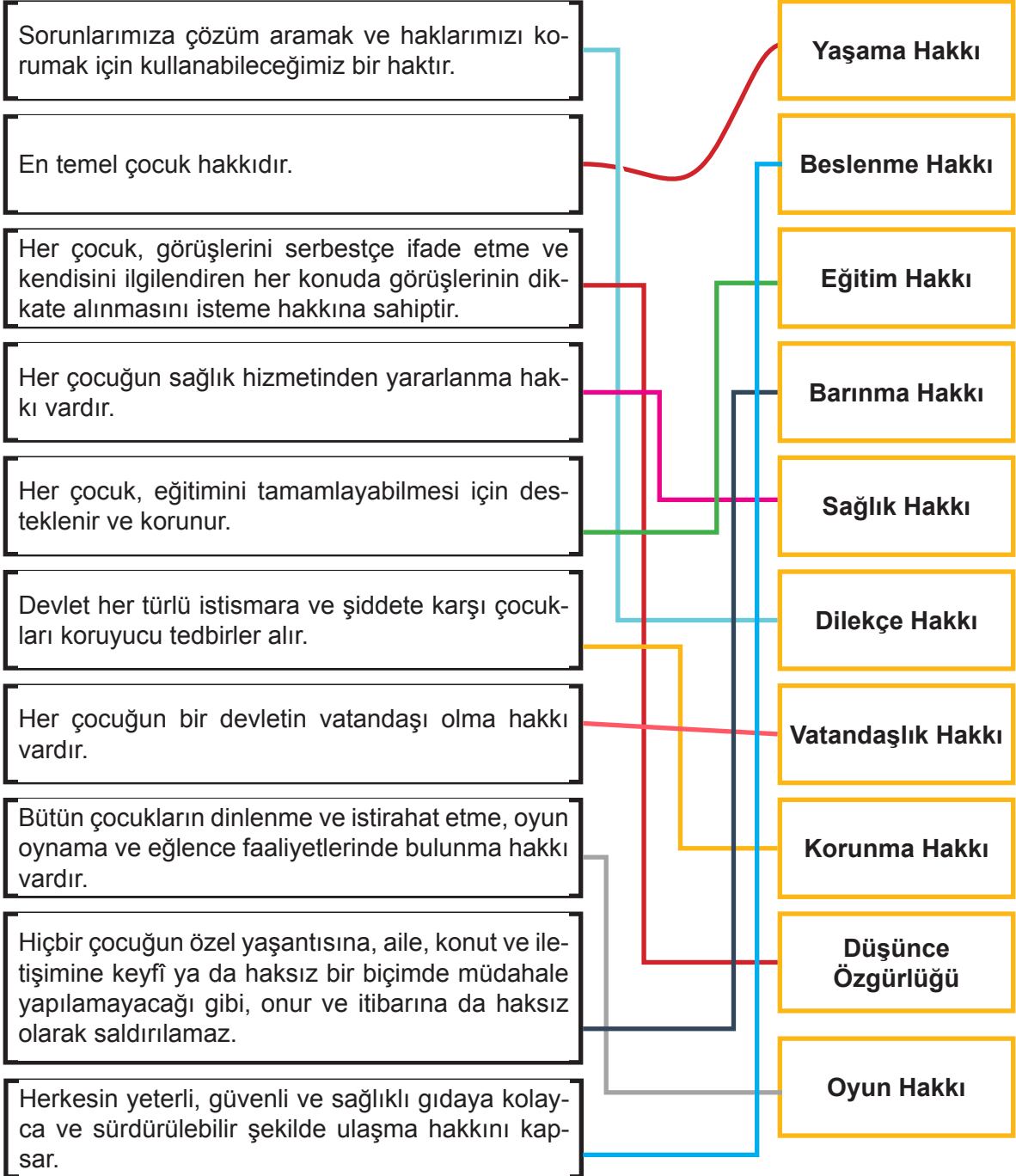
Tanılayıcı dallanmış ağaçtaki bilgilerden bazıları doğru, bazıları yanlıştır. İlk ifadeden başlayıp, cevap oklarını takip ederek doğru çıkışa ulaşınız.



ETKİNLİK

1

Çocuk haklarını ilgili oldukları kavramlar ile örnekteki gibi eşleştiriniz.



ETKİNLİK

2

Aşağıdaki ifadeleri hak ve sorumluluk olma durumlarına göre örneklerdeki gibi işaretleiniz. Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.

H S

Fikirlerimizi çekinmeden özgürce ifade etmek



Okul kurallarına uymak



Temiz bir çevrede yaşamayı istemek



Sağlıklı ve düzenli beslenmek



Çocuk işçiliğinin ortadan kaldırılması için mücadele etmek



Evde odamızı temiz ve düzenli tutmak



Ödevlerimizi zamanında yapmak



Çöpleri çöp kutusuna atmak



Bir isme ve vatandaşlığa sahip olmak



Büyüklerimize saygılı davranmak



Çocukları sağlıklı bireyler olarak yetiştirmek



Trafik kurallarına uymak



Eğitim görmek



Ağaç dikmek



ETKİNLİK

3

Görsellerin ilgili olduğu çocuk haklarını örnekteki gibi yazınız.

Oyun Hakkı



Eğitim Hakkı



Güvenlik Hakkı



Sağlık Hakkı



Beslenme Hakkı



İfade Özgürlüğü



ETKİNLİK

4

Aşağıdaki kutular içerisinde evde, okulda ve çevrede yerine getirmemiz gereken sorumluluklarımızı örneklerde olduğu gibi yazınız.



EVDEKİ SORUMLULUKLARIMIZ

1. Odamızı temiz tutmak
2. Kardeşimizle iyi geçinmek
3. Ev işlerinde ailemize yardımcı olmak
4. Evde belirlenen kurallara uymak
5. Çalışma masamızı toplamak



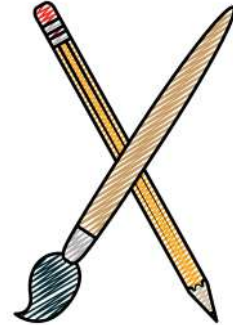
OKULDAKİ SORUMLULUKLARIMIZ

1. Ödevleri zamanında yapmak
2. Okula geç kalmamak
3. Okul eşyalarını korumak
4. Öğretmenimizin sözünü dinlemek
5. Sınıf arkadaşlarımızla iyi geçinmek



ÇEVREYE KARŞI SORUMLULUKLARIMIZ

1. Çevremizi temiz tutmak
2. Yerlere tükürmemek
3. Çöpleri çöp kutusuna atmak
4. Çevreyi kirletenleri uyarmak
5. Çevre konusunda etrafımızı bilinçlendirmek



ETKİNLİK

5

Haber metinlerini inceleyerek soruları cevaplayınız.

1

Türk Hava Yolları (THY) Yönetim Kurulu ve İcra Komitesi yetkilileri, İstanbul Havalimanı'nda yaptığı basın açıklamasında korona virüsü nedeniyle alınan tedbirler çerçevesinde "Nahcivan'a uçuşumuzu geçici süre durdurmuş bulunuyoruz." dedi.

Haber metnine göre hangi hakkın kullanımı engellenmiştir?

Seyahat özgürlüğü

2

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde kapılarını açan Millet Kütüphanesi, gece gündüz ziyaretçilerden büyük ilgi görüyor. Milyonlarca eserle kitapseverlere tarihte yolculuk imkânı sunan Türkiye'nin en büyük kütüphanesi, her yaştan kitapseveri ağırlıyor. Açılışının ardından ilk gün yaklaşık 6 bin kişinin ziyaret ettiği kütüphane kitapseverlerin beğenisini kazandı.

Haber metni hangi hakkın kullanımından bahsetmektedir?

Bilgiye erişme hakkı

3

Okullarından sonra eğitimlerine Kırklareli Bilim Sanat Merkezinde devam eden 5 ortaokul öğrencisi, kentteki gelişmelerle ilgili haberleri genel ağ üzerinden sunuyorlar. Öğrenciler kimi zaman da istek şarkıları anons ediyor. Canlı yayında stüdyoda konuklarını da ağırlayan öğrenciler; kültür, sanat, yaşam, eğitim, tarih ve turizm konularında münazaralar gerçekleştiriyor. Okulda oldukları sürenin belli bölümünde canlı yayın yapılan radyo, bant yayını ile genel ağ üzerinden 24 saat dinleyiciyle buluşuyor.

Haber metni hangi hakkın kullanımından bahsetmektedir?

Haberleşme hakkı

4

Tekerlekli sandalye tenisinin başarılı millî sporcusu Büşra Ün, sporun hayatına büyük değişiklikler getirdiğini söyledi. Millî tenisçi "Kişisel gelişimim açısından sporun çok büyük katkısını gördüm. Hedeflerim değişti. Belki karakterim değişti. Hiçbir zaman içime kapanık bir çocuk değildim. Bunun en büyük mimarı annem. Gitar kursuna gittim, tiyatroya gittim hatta pazara gittim. Diğer çocukların yaptığı şeylerden mahrum kalmadım." dedi.

Millî Sporcu Büşra Ün hangi haklarını kullanmıştır?

**Sağlık hakkı
Gelişme hakkı**

ETKİNLİK

6

Haber metnini okuyup soruları cevaplayınız.

Dünyada 420 Milyon Çocuk Çatışma Bölgesinde Yaşıyor

İngiltere’de yayımlanan “Çocuklar Üzerindeki Savaş Durdur” adlı raporda dünyadaki çocukların yaklaşık beşte birine karşılık gelen 420 milyon çocuğun çatışma bölgesinde yaşadığı belirtildi. Bu sayının 2016’dan itibaren 30 bin arttığına işaret edilen raporda çatışma bölgelerindeki çocuk sayısının iki katına çıktığı vurgulandı. Raporda 142 milyon çocuğun şiddetli çatışma bölgelerinde bulunduğu ve bu bölgelerde her yıl binlercesinin savaşa bağlı nedenlerle hayatını kaybettiğine işaret edildi. Raporda Afganistan, Orta Afrika Cumhuriyeti, Kongo Demokratik Cumhuriyeti, Irak, Suriye, Mali, Nijerya, Somali, Güney Sudan, Suriye ve Yemen’in çocukların çatışmadan en fazla etkilendiği ülkeler olarak öne çıktığı bildirildi. Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonunun (UNICEF) yayımladığı verilerde 2016’da 50 milyon çocuğun açlık, savaş ve çatışma gibi nedenlerle doğdukları ülkelerde veya dışında yaşamını sürdürdüğü kaydedildi.

Çocuklar hangi haklarından mahrum kalmışlardır? Yazınız.

Yaşama hakkı, beslenme hakkı, güvenlik hakkı

Çocukların mağdur olmaması için ne gibi tedbirler alınabilir? Düşüncelerinizi yazınız?

SORU 3

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, sokaklarda çalıştırılan çocukların korunması ve topluma kazandırılması için çalışmalarını sürdürüyor. Bakanlık uzmanlarınca eğitim çağını tamamlayan çocukların mesleki eğitime yönlendirilmesi ve madde kullananların tedavilerinin yapılması amaçlanıyor. Ayrıca çocukların sokaktan çekilerek psikososyal destek hizmetlerinden yararlandırılması yönünde çalışmalar ve ailelere yönelik bilinçlendirme faaliyetleri de yürütülüyor. İllerde il emniyet müdürlüğü, müftülük, millî eğitim müdürlüğü ve büyükşehir belediyesi görevlilerinin de içinde yer aldığı Sokak Çocukları Çalışma Komisyonları kuruldu.

Yukarıdaki haberden çocukların,

- I. Dokunulmazlık
- II. Eğitim
- III. Oyun
- IV. Sağlık

haklarından hangilerinin ihlal edildiğine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) III ve IV

D) I, III ve IV

KİTAPLAR

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 4, 5, 6 ve 7. Sınıflar), Ankara 2018.

Türkçe Sözlük, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2011.

GENEL AĞ ADRESLERİ

<https://www.biyografya.com/biyografi/23549>

(Erişim Tarihi 04.04.2020)

<https://cevreonline.com/hava-kirliligi/>

(Erişim Tarihi 04.04.2020)

<https://www.cnnturk.com/ajanda/cigdem-kagitcibasi-kimdir-prof-dr-kagitcibasi-hayatini-kaybetti>

(Erişim Tarihi 04.04.2020)

<https://www.dersimiz.com/bilgibankasi/faik-sabri-duran-kimdir-hakkinda-bilgi-3551>

(Erişim Tarihi 04.04.2020)

<https://www.egitimsistem.com/afet-inan-kimdir-50974h.htm>

(Erişim Tarihi 04.04.2020)

<https://eodev.com/gorev/3494651grup,kurum,kalabalik>

(Erişim Tarihi 04.04.2020)

<https://www.hesapkurdu.com/trafik-sigortasi/rehber/turkiyede-trafik-kazalarinin-nedenleri>

(Erişim Tarihi 05.04.2020)

<https://www.hukukihaber.net/sureyya-agaoglu-biyografi,23.html>

(Erişim Tarihi 05.04.2020)

<https://www.hurriyet.com.tr/gundem/afife-jale-kimdir-iste-hayati-hakkinda-bilgiler-40767062>

(Erişim Tarihi 05.04.2020)

<https://www.kompozisyon.org/2016/04/gunluk-ornekleri.html>

(Erişim Tarihi 06.04.2020)

<https://www.aa.com.tr/tr/kultur-sanat/millet-kutuphanesinin-kapilari-7-24-acik/1741470>

(Erişim Tarihi 06.04.2020)

<https://www.aa.com.tr/tr/koronavirus/thy-yonetim-kurulu-baskani-ayci-nahcivana-ucusumuzu-geci-ci-sure-durdurduk/1746630>

(Erişim Tarihi 06.04.2020)

<https://www.sabah.com.tr/egitim/2017/01/19/kuresel-isinma-nedir-kuresel-isinmanin-nedenleri-ve-sonuclari-nelerdir>

(Erişim Tarihi 06.04.2020)

<https://www.sabihagokcen.aero/sabiha-gokcen-kimdir.html>

(Erişim Tarihi 07.04.2020)

<https://www.sosyalbilgiler.org/haklarimiz-sorumluluklarimiz-ve-ozgurluklerimiz/>

(Erişim Tarihi 07.04.2020)

<https://www.sosyalbilgiler.org/sosyal-bilimler-ogrenmenin-yararlari/>

(Erişim Tarihi 07.04.2020)

<https://www.aa.com.tr/tr/spor/kisisel-gelisimim-acisindan-sporun-cok-buyuk-katkisini-gordum/1657877>

(Erişim Tarihi 08.04.2020)

<https://sorumluluk-ornekleri.nedir.org/>

(Erişim Tarihi 08.04.2020)

https://www.turkcebilgi.com/halil_inalc%C4%B1k

(Erişim Tarihi 08.04.2020)

<https://www.aa.com.tr/tr/turkiye/kuresel-isinmaya-dikkat-cekme-icin-turk-bayragiyla-kuzey-kutbuna-gittiler/1715082>

(Erişim Tarihi 09.04.2020)

<https://www.aa.com.tr/tr/turkiye/ormanlarimiz-dikkatsizlik-ve-ihmal-sonucu-yaniliyor/226078>

(Erişim Tarihi 09.04.2020)

<https://www.unicef.org/turkey/%C3%A7ocuk-haklar%C4%B1na-dair-s%C3%B6zle%C5%9Fme> (Erişim Tarihi 10.04.2020)

<https://www.aa.com.tr/tr/yasam/radyoculuk-hayallerini-bilim-sanat-merkezinde-gerceklestiriyorlar-/1682447>

(Erişim Tarihi 10.04.2020)

<https://www.aa.com.tr/tr/bilim-teknoloji/kuresel-isinma-sofradaki-balik-cesitliliğini-tehdit-ediyor/1702903>

(Erişim Tarihi 06.03.2020)

<https://www.aa.com.tr/tr/dunya/dunyada-420-milyon-cocuk-catisma-bolgesinde-yasiyor/1496864>

(Erişim Tarihi 18.03.2020)

<https://www.aa.com.tr/tr/yasam/sokakta-calistirilan-7-bin-965-cocuga-ulasildi/1245798>

(Erişim Tarihi 18.03.2020)

GÖRSEL KAYNAKÇA

*ID Numaraları verilen görseller www.123rf.com stok fotoğraf ajansından alınmıştır.

*Konya Büyükşehir Belediyesi Turizm Şube Müdürlüğü, Konya Ticaret Odası ve Mevlana Kalkınma Ajansının Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğüne eğitim amaçlı faaliyetlerinde kullanılması için izin verdiği görseller yer almaktadır.

KAPAK		https://www.bilgi.edu.tr/media/uploads/2019/06/17/sureyya-agaoglu.png	05.04.2020 17.30
Konya Büyükşehir Belediyesi Turizm Bölümü Arşivi	Çarşı-Semazen		
Kitabın Tasarımcılarına Ait	Müzik Grubu	https://i2.milimaj.com/i/milliyet/75/770x0/5dc737af5542871e38fdc534	05.04.2020 19.15
109006406	25.05.2020 07.15		
5.1.1.SORU		http://cografya.gantep.edu.tr/upload/images/44.png	05.04.2020 21.45
35240066	25.05.2020 11.45		
122350996	25.05.2020 12.15		
95942954	25.05.2020 13.15		
95141478	25.05.2020 13.20		
5.1.1.SORU		5.1.1. ETKİNLİK 3	
89834633	25.05.2020 16.32	Konya Büyükşehir Belediyesi Turizm Bölümü Arşivi	Kolaj
		Mevlana Kalkınma Ajansı	Kolaj
5.1.1.ETKİNLİK 4		Kitabın Tasarımcılarına Ait	Mete Han
		89601285	25.05.2020 09.15
https://www.bilkent.edu.tr/wp-content/uploads/sites/5/2016/07/Halil_Inalcik-580x784.jpg	05.04.2020 07.00	66210934	25.05.2020 09.45
		44698476	25.05.2020 10.15
https://i2.cnntrk.com/i/cnntrk/75/750x375/58b7ec00565934340c26207e.jpg	05.04.2020 09.30	89601285	25.05.2020 10.30
		109472554	25.05.2020 11.00
		5.1.1. ETKİNLİK 5	

Konya Büyükşehir Belediyesi Turizm Bölümü Arşivi	Bayrak	5.1.4 . ETKİNLİK 3	
		64875568	25.05.2020 22.50
Konya Ticaret Odası Fotoğraf Arşivi	Çini	82516271	26.05.2020 14.37
35240066	25.05.2020 15.15	84106658	26.05.2020 15.31
45241737	25.05.2020 15.30	85478322	26.05.2020 16.00
46624341	25.05.2020 16.00	109006406	26.05.2020 16.10
43804787	25.05.2020 16.15	113738119	26.05.2020 16.20
147431338	25.05.2020 16.30	5.1.4. ETKİNLİK 4	
		61045571	26.05.2020 16.35
5.1.1 SORU		83485883	26.05.2020 16.45
https://i4.hurimg.com/i/hurriyet/75/750x422/5dbfe2982269a2053c5c47d7.jpg	08.04.2020 11.45	103030794	26.05.2020 16.45
		100487977	26.05.2020 16.50
5.1.2 . ETKİNLİK 1			
22760824	25.05.2020 16.50		
25873187	25.05.2020 17.30		
28645999	25.05.2020 17.40		
92981633	25.05.2020 18.30		
133624579	25.05.2020 18.59		
5.1.2. ETKİNLİK 3			
58726950			
58727006			
58726935			
5.1.2. ETKİNLİK 4			
Kitabın Tasarımcılarına Ait	Çevre Günü Afişi		
5.1.2. ETKİNLİK 8			
https://bilimiz.tubitak.gov.tr/imag es/4006_anasayfa_2019.jpg	11.04.2020 06.30		
5.1.3. ETKİNLİK 1			
43828967	25.05.2020 19.10		
5.1.3. ETKİNLİK 3			
95529071	25.05.2020 19.10		
118500091	25.05.2020 19.25		
127377909	25.05.2020 19.50		
https://www.kizilay.org.tr/	12.04.2020 07.00		
Kitabın Tasarımcılarına Ait	Aile-Futbol Takımı- Sınıf-Müzik Grubu		
5.1.3. ETKİNLİK 5			
35240066	25.05.2020 20.20		
122600222	25.05.2020 20.30		
134760737	25.05.2020 20.45		
Kitabın Tasarımcılarına Ait	Akraba-Öğretmen		
5.1.3 SORU			
120453061	25.05.2020 20.55		
Konya Ticaret Odası Fotoğraf Arşivi	Çarşı		
Kitabın Tasarımcılarına Ait	Futbol Takımı		