

VİRGÜL ETKİNLİĞİ

VİRGÜLÜN KULLANILDIĞI YERLER

1. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

2. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

3. Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için konur.

4. Cümle içinde ara sözleri veya ara cümleleri ayırmak için ara sözlerin veya ara cümlelerin başına ve sonuna konur.

5. Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasına konur.

6. Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur.

7. Konuşma çizgisinden sonraki alıntı cümlesinin bitimine konur.

8. Edebî eserlerde konuşma bölümünden önceki ifadenin sonuna konur.

9. Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren *hayır, yok, evet, peki, pekâlâ, tamam, olur, hayhay* gibi kelimelerden sonra konur.

10. Anlam karışıklığını önlemek için kullanılır.

11. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

12. Özne olarak kullanıldıklarında *bu, şu, o* zamirlerinden sonra konur.

1. Aşağıdaki cümlelerde virgül, yan sütunda belirtilen görevlerden hangisiyle kullanılmıştır? Madde numarasını boşluklara yazınız.

a. Cemil'in bu korkusu, korkmakta sonuna kadar haklıydı, bizi de endişelendiriyordu.
4

b. Gecekinduda yaşayan bir gencin hayatını yazacağım, dedi.
6

c. Peki, bu sefer de senin dediğin olsun bakalım.
9

d. Bir an durakladı, ceplerini control etmeye başladı.
2

e. Muhtaç insanlara yardım etmek, onlara el uzatmak, onların dertleriyle dertlenmek istiyordu.
1

f. İnsan, dünyada yaratılan tüm canlılar içinde aklını kullanabilen tek canlıdır.
3

g. Gençler, gelin hep beraber Hatice nineye bir yardım edelim.
11

h. Çocuk, odasına doğru koşmaya başladı.
10

i. Bu, benim ömrümde kazanamayacağım kadar çok bir paraydı.
12

j. Dedesine,
— Beni de götür, dedi.
8,7

k. Park, park, park diye başımın etini yedi.
5

VİRGÜL ETKİNLİĞİ

2. Aşağıdaki cümlelerde uygun yerlere virgül koyunuz.

- a) Sana bu kadar çalış diyen mi var, dedi.
- b) Evet, hafta sonunda istediğin yerleri gezdiririm.
- c) Çocuğun elleri, ayakları, yüzü çamur içinde kalmıştı.
- d) Hayattaki tek dayanağı, annesi, onun okuması için yıllarca çalışmıştı.
- e) Bebek, mamasını iştahla yiyordu.
- f) O, bizim mahallede yıllarca bakkal işlettikten sonra memleketine dönmeye karar verdi.
- g) Çantasını hazırladı, ailesiyle vedalaştı, kendisini kapıda bekleyen taksiye binip yola çıktı.
- h) Çocuklar, bugün ilk işimiz kamp çadırlarını kurmak olsun.
- i) Mayıs gelince babam,
— Yarın bahçeleri ekiyoruz, dedi.
- j) Badem, bu bölgede yaşayan insanların hemen hepsinin geçim kaynağıdır.

3. Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

Akşam, yine akşam, yine akşam,
Göllerde bu dem bir kamış olsam

1. Yukarıdaki şiirde virgülün kullanılma amacı nedir?

- A) Eş görevli sözcükleri ayırmak için kullanılmıştır.
- B) Yüklemden uzak düşmüş ögeyi belirtmek için kullanılmıştır.
- C) Ara sözleri belirtmek için kullanılmıştır.
- D) Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan sözcükler arasında kullanılır.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül yanlış kullanılmıştır?

- A) Hem hiçbir iş yapmıyor, hem para istiyor.
- B) Tamam, ben de geliyorum.
- C) Bu, benim en sevdiğim kitaptır.
- D) Elinde poşetler, kitaplar ve bir gazete vardı.

Babası, uzun bir süre yurt dışında çalıştıktan sonra dün uçakla Türkiye'ye döndü.

3. Yukarıdaki cümlede virgülün kullanılma amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eş görevli sözcükleri ayırmak
- B) Konuşma çizgisinden önceki bölümün sonunda
- C) Yüklemden uzak düşmüş özneyi vurgulamak
- D) Sıralı cümleleri ayırmak

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül ara sözleri göstermek için kullanılmıştır?

- A) Osmanlı Devleti'nin kurucuları, Kayılar, 1224 yılında Anadolu'ya gelmiştir.
- B) Şerife Hanım, Mehmet Bey ve oğulları dün bizdeydi.
- C) Ben de okumayı biliyorum, dedi küçük çocuk.
- D) Bu, yıllardır görmediğim arkadaşımın bana verdiği son hediyeydi.

