

## Türkiyenin Toplumsal Yapısı

1. Toplumsal yapının kurucu öğeleri nüfus, çevre ve yerleşim, ekonomi, toplumsal sınıflar, eğitim, siyaset, hukuk, aile ve dindir.
2. Yapısal fonksiyonalizmin temel kavramları; yapı, fonksiyon, toplumsal yapı, kültürel yapı, sistem, sosyal sistem, statü, rol, değer, norm, düzen, yapısal farklılaşma, dinamik denge ve konsensustur
3. Spencer'in toplumu yaşayan bir organizma olarak görmesi tartışması;
  - a. Toplum ve yaşayan organizma her ikisi de büyüme eğilimi gösterirler.
  - b. "Toplumsal bünyeler" (social bodies) ve "canlı bünyeler" (living bodies) her ikisi de hacimce büyürlerken yapıca da büyürler.
  - c. Canlı bünyeler ve toplumsal bünyelerde her bir parça bir fonksiyon veya amaca hizmet eder.
  - d. Hem canlı hem de toplumsal sistemlerde parçaların birinde meydana gelen bir değişme diğer parçaları ve sonunda bütünü etkilemektedir.
  - e. Parçalar birbirine bağımlı olmakla beraber bağımsız olarak incelenebilirler
4. Comte ile başlayıp Spencer ile devam eden fonksiyonalist düşüncenin temel varsayımı, birbirlerine bağımlı parçalardan oluşmuş bir sistem olarak toplumun görüntülenebileceğidir
5. Durkheim modern toplumu kendine ait bir gerçekliğe sahip organik bir bütün olarak görür.
6. Samimi ilişkilerdeki alışveriş ile karmaşık toplumsal örgütlerde gözlemlenen alışveriş arasında önemli farklılıklar vardır. Bu farklılıklardan bazıları;
  - a. Yüz yüze ilişkilerde, ilişkiler doğrudandır; büyük topluluklarda toplumsal değerler karmaşık yapıların bir araya gelmesinde önemli bir rol oynarlar.
  - b. Karmaşık yapılar kısmen kurumlaştırılır; "bu kalıcı kurumsal öğeler topluluk yaşantısının diğer öğeleri üzerinde geleneksel zorlamalar sarf ederler". Yüz yüze ilişkiler böyle süre giden zorlayıcı bir güce sahip değildir.
  - c. Yüz yüze ilişkiler bireylerden oluşur; büyük toplumsal yapıların bileşenleri ise yine toplumsal yapılardır.
7. Homans kendi insan modelinin, kaynaklarını üstünlüğü için kullanan yeni "ekonomik insan" modeli olduğunu söyler. Homans'ın insan imajı birçok eleştiriye maruz kalmıştır.
8. İnsanların doğasını hayvan doğasından çok az farklı bulan daraltılmış bir Skinnerci "davranışçı psikolojiye" dayanır.
9. Bir toplumun üst yapısını oluşturan politika, eğitim, hukuk, din, aile ve evlilik ise bu alt yapıya bağlı olarak değişir veya ondan temellenir.
10. Marx'a göre modern toplumlarda ikili bir sınıf yapısı vardır. Bunlardan birincisi güce, mal ve mülke sahip olan burjuvazi, diğeri ise güçsüz ve üyelerinin mal ve mülk sahipliği olmadığı proletaryadır.
11. Çatışma yaklaşımı içinde en bilineni olan Marx'ın yaklaşımına yöneltilen en büyük eleştiri, Marx'ın toplumsal yapının belirleyici unsuru olarak alt yapıya (ekonomik ilişkileri) esas önemi vermesi, siyasal, hukuksal, felsefi, dinsel ve edebi alanları içine alan üst yapıyı ihmal etmesidir.
12. Marx, en büyük eleştiri "ekonomik determinizm" anlayışından almaktadır.
13. Lenski, kendini düşünen bir insan görüşünü kabul etmektedir.
14. Lenski insanlık tarihi boyunca toplumsal yapının başlıca belirleyenlerini şöyle tanımlamıştır:
  - a. İnsanın kalıtsal mirası (yani, organik evrim süreciyle edindiği araçlar ve davranışsal eğilimler),
  - b. Bu mirası arttırmak için yavaş yavaş şekillendirdiği teknolojiler,
  - c. İnsan etkinliği ve teknolojik gelişmesine çevresel engeller, özellikle diğer toplumlardan bilgi akışını engelleyen çevreler,
  - d. Arazi kaynak tabanlarını koruma mücadelesi veren toplumlar arasındaki ölümcül yarış.
15. Türkiye'de en fazla okunan sosyolog olma unvanını elinde bulunduran Ziya Gökalp

16. Ziya Gökalp Çalışmalarında saltanat, hilafet, Batılılaşma, halkçılık, demokrasi, siyasi ve ekonomik bağımsızlık, laiklik, eski Türk medeniyeti gibi Cumhuriyet'in başat konularını, Cumhuriyet öncesinde ele almış bir sosyologdur.
17. Gökalp'in sosyoloji anlayışının temelini kültür uygarlık, evrensel sosyoloji-millî sosyoloji, ilkel toplumlar-uygar toplumlar gibi ikili ayrımlar oluşturur.
18. Prens Sabahattin'e göre sosyal sorunların ana nedeni "yapı sorunu"dur.
19. Türkiye'nin toplumsal yapısı üzerinde çalışan bir diğer sosyolog İbrahim Yasa toplumsal yapı ile kültür ilişkilerini incelemiş ve bu konudaki öne sürülebilecek iki görüşü ifade etmiştir.
20. Edinilmiş statü; Bireyin doğrudan bir çabası olmadan, kendi dışındaki etmenlerce sağlanan statüdür. Örneğin genç olmak, yaşlı olmak, uzun boylu olmak vs.
21. Türkiye'nin toplumsal yapısı ve temel sorunları isimli eserinde çağdaş Türkiye'nin toplumsal yapısı ve temel özelliklerini izleyen kuramcı İbrahim yasa
22. G. Homans'ın toplumsal yapıyı açıklarken yararlandığı kuramcı Spencer
23. İlişkinin taraflardan daha önemli olduğunu görüşünü savunan yaklaşım "Yapısalcılık"
24. Toplumsal kurumlara örnek olarak
- a. Aile
- b. Din
- c. Ekonomi
- d. Eğitim
25. Çatışma kuramına yöneltlen eleştirileri destekleyen gelişmeler
- a. İşçilerin orta sınıf değerlere yönelmeleri
- b. İşçi sınıfının zamanla burjuvalaşması
- c. Toplumsal hizmetlerin genişlemesi
- d. Sınıf bilincinin beklenenin aksine zayıflaması
26. H. Spancer'in canlı ve toplumsal bünyelerle ilgili görüşleri;
- a. Parçaların birbirine bağımlı olması, fakat bağımsız olarak incelenebilmesi
- b. Her bir parçanın bir amaca hizmet vermesi
- c. Büyüme eğilimi göstermeleri
- d. Parçaların birbirinde meydana gelen değişimin, diğer parçaları ve bütünü etkilemesi
27. Toplumsal yapıyı açıklayan kuramlardan biride "evrimci sentez kuramıdır."
28. Yapısal fonksiyonalist yaklaşımının temsilcileri;
- a. W.ogburn
- b. T. Parsons
- c. W. Buckley
- d. R.K. metron
29. Birincil grup; yüz yüze ilişkilerin yoğun olduğu, duygusal bağlar içeren gruplardır. (aile, akraba, arkadaşlar gibi )
30. Toplumsal yapının parçaları;
- a. Toplumsal rol
- b. Toplumsal statü
- c. Kültür
- d. Toplumsal sınıf
31. Toplumsal yapıyı oluşturan parçalar;
- a. Toplumsal statü

b. Toplumsal grup

c. Statü

d. Toplumsal grup

32. İnsanları etkileyen gerçek ilişkiler bütünü olarak tanımlanan kavram; Toplumdur.

33. Toplumda belirli bir statüyü işgal eden kişiden beklenen davranış "Rol"dür.

34. Türkiye'de toplumsal yapı çalışmalarına katkıda bulunan bazı araştırmacılar;

a. Mübeccel B. Kıray

b. Emre Kongar

c. İbrahim Yasa

d. Nihat Tirun

35. Yapısal fonksiyonalist kuramının temel kavramları;

a. Toplumsal bütünleşme

b. Değer

c. Norm

d. Düzen

36. Lenski'nin evrimci sentez kuramı "çatışma-fonksiyonalist" kuramlarının sentezleridir.

37. Toplumsal yapı kavramı ilk kez H. Spencer tarafından kullanılmıştır.

38. Z. Gökalp'in çalışmalarında üzerinde durduğu konular;

a. Batılılaşma

b. Demokrasi

c. Laiklik

d. Üretim biçimi

39. Marksist yaklaşıma göre üst yapının parçaları;

a. Aile

b. Din

c. Siyaset

d. Hukuk

40. Pozitivist sosyolojinin temel ilkelerini Türkiye'ye aktaran sosyolojik anlayışında kültür uygarlık evrensel-milli sosyoloji ilkel-uygar toplumlar gibi ikili ayrımlara yer veren sosyolog Ziya Gökalp

41. Gurvitch'in sosyal yapı anlayışından büyük oranda etkilenen sosyolog Ö. Bozkurt

42. Pozitivist sosyolojinin temel ilkelerini ülkemize aktarırken çalışmalarında saltanat, hilafet, batılılaşma, halkçılık, demokrasi ve laiklik gibi konuları Ziya Gökalp ele almıştır.

43. Lenski'ye göre toplumsal yapının belirleyicileri;

a. Toplumlar arası rekabet

b. Çevresel engeller

c. Teknoloji

d. İnsanın kalıtsal mirası

44. Arkan gruplar birincil gruplara örnektir.

45. Biyolojik ve toplumsal sistemler arasındaki farklılık ve benzerlikleri H.Spencer ele almıştır.

46. İnsanların toplumsal ve ekonomik pozisyonlarına göre bu pozisyonun bilincinde olsun ya da olmasın bölünmeleri "Toplumsal Sınıf" ı oluşturur.



## 2. ÜNİTE

1. Murdock kültürün özelliklerini;

- a. Kültür öğrenilir
- b. Kültür tarihidir ve süreklidir
- c. Kültür toplumsaldır
- d. Kültür, ideal ya da idealleştirilmiş kurallar sistemidir
- e. Kültür, ihtiyaçları karşılayıcı ve doyum sağlayıcıdır
- f. Kültür değişir
- g. Kültür bütünleştiricidir
- h. Kültür bir soyutlamadır

2. Kültürün öğeleri; normlar, değerler, inançlar, semboller ve dildir.

3. Değerler, amaçlarımızı ve davranışlarımızı belirlemede bize neyin doğru, neyin yanlış olduğunu söyleyen standartlardır. Norm ve değerler arasındaki en temel farklılık, değerlerin soyut ve genel kavramlardan oluşması, normların ise belirgin ve yol gösterici olmasından kaynaklanmaktadır.

4. Türk kültürünün ana kaynağının Orta Asya olduğu bilinmektedir. Bu özgün kültürün Çin ve Hindistan gibi komşu ülkelerin kültürlerinden de etkilendiğini kabul etmek gerekir

5. Belirli bir toplumun alt kültürlerinden ya da farklı toplumlardan kopup gelen birey ve grupların buluşması ve bir etkileşim sonunda asıl kültür ve alt kültürlerde bulunmayan yeni bir bileşime ulaşılmasına “ Kültürlenme” denir.

6. G.Hofstede’in kültür araştırması sonucuna göre belirsizlikten kaçınmanın en yüksek düzeyde yaşandığı toplumlardan biri de “Yunanistan” dır.

7. G. Hofstede’in kültür araştırması sonuçlarına göre kadınsı (dişil) toplumlardaki temel davranış özellikleri;

- a. Zayıflığın sempati ile karşılanması
  - b. Çalışmaların çözümlenmesinde uzlaşma ve pazarlığın öne çıkması
  - c. Yaşamak için çalışmak gerektiği görüşünün benimsenmesi
  - d. Toplumdaki temel değerlerin şefkat ve korumaya yönelik olması
8. Sembollerle ilgili yargılar;
- a. Sembolün belirli bir durum ya da olayı anlamlandırdığı
  - b. Sembollerin anlamını bireylerin kendi deneyim süzgecinden geçirdiği
  - c. Kültürel sembollerin zamanla değiştiği
  - d. Sembollerin bireye anlam yaratma kapasitesi sağladığı

9. G. P. Murdock’a göre kültürün özellikleri;

- a. Bütünleyici olma
- b. Toplumsal olma
- c. Bir soyutlama olma
- d. Öğrenilme

10. Diller arasındaki gerçek ayrımın seslerde ve göstergelerde değil dünya görüşleri arasındaki ayırimda olduğunu savunan kuramcı “Humbolt”

11. Hofstede kültür araştırmasında ortaya çıkardığı boyutlar;
  - a. Toplulukçuluk
  - b. Erkeksi değerler
  - c. Belirsizlikten kaçınma
  - d. Güç mesafesi
12. G.Hofstede kültür araştırmasında kadınsı (dişil) kültür grubunda yer alan ülkeler;
  - a. İsrail
  - b. İran
  - c. Brezilya
  - d. İspanya
  - e. Tayland
  - f. Tayvan
  - g. Fransa
  - h. Peru
  - i. Şili
13. Kültürü toplumdaki geçmiş davranışların biriktirilerek aktarılan sonuçları olarak tanımlayan kuramcı "Carr"
14. Dünya değerleri araştırmasının tekrar edildiği yıllar; 1981-1991-2996-2001-2007-2011
15. Kültürün maddi ve biyolojik alanlarda kullanılan anlamları;
  - a. Yetiştirme
  - b. Tarım
  - c. Çoğalma
  - d. Üretme
16. Hofstede kültür araştırmasına ortaya çıkardığı boyutlar;
  - a. Güç mesafesi
  - b. Belirsizlikten kaçınma
  - c. Toplulukçuluk
  - d. Bireycilik
17. Murdock a göre kültürün özellikleri;
  - a. Değişme
  - b. Bütünleyici olma
  - c. Tarihsel olma
  - d. Sürekli olma
18. Bir kültürel sistemin başka bir kültürel sistemi giderek kendine benzetmesi "Kültürel özümseme" ye karşılık gelir.
19. Emre kongar'ın Osmanlı-Türk kültür gelişim çizgisinde saptadığı 4 temel öge;
  - a. Toplumsal İslam kültürünün egemenliği
  - b. Seçkinlerle halk arasında kültür ikiliği
  - c. Toprak gelişmesinin durmasıyla birlikte manevi kültür öğelerinin dışarıdan alınması
  - d. Suçlamaların da çözümlerinde manevi kültür alanıyla ilgili olması

20. Türkiye kültürünü etkileyen uygarlıklar;

- a. Orta Asya kültürü
- b. Anadolu yerli kültürleri
- c. İslam kültürü
- d. Batı kültürü

21. Hofstede kültür araştırmasına Türkiye’de ulaştığı sonuçlar;

- a. Toplulukçu değerlerin baskınlığı
- b. Kadınsı değerlerin ön planda olması
- c. Belirsizlikten kaçınmanın fazla olması
- d. Zaman ufkunun kısa erimli olması

22. Türkiye’den 1960 yılı ortalarından itibaren Avrupa’ya göç eden Türklerin yeni kültüre uyum yapmakta karşılaştıkları güçlükler sıkıntı ve bunalımlar ve gösterdikleri tepkiler “Kültür Şoku” na örnektir.

23. Toplumda yaptırımı olan kurallar bütününe “Norm” denir.

24. Türklerin tarih boyunca kullandığı alfabeler;

- a. Göktürk alfabesi
- b. Uygur alfabesi
- c. Arap kökenli alfabe
- d. Latin kökenli alfabe

25. Hofstede’ye göre eril değerler;

- a. Paranın önemli görülmesi
- b. Yöneticilerin kararlı ve iddialı olmalarının istenmesi
- c. Bireylerin güçlü ve gösterişli olmalarının beklenmesi
- d. Kadının yumuşak davranış göstermesinin istenmesi

26. Kültürün beşeri alanda ve günlük dilde kullanılan anlamları;

- a. Yaygın eğitim
- b. Teknik eğitim
- c. Tıp eğitimi
- d. Yaygın öğretim

27. Bireyin amaçları ve davranışlarının belirlenmesinde neyin doğru neyin yanlış olduğunu gösteren ve soyut kavramlardan oluşan standartlar “Değerler” dir.

28. Kültürün antropolojide günümüzde de büyük oranda benimsenen ilk tanımını yapan kişi “Tylor”

29. Kültürü oluşturan öğeler;

- a. Dil
- b. İnançlar
- c. Değerler
- d. Normlar

30. Yayılmacılara göre bir merkezden çıkan ve yayılan kültürün etkisinin çıkış ve geliş yerindeki yükseklik ve derecesini koruyamayıp bozulması “ Kültür yozlaşması” nı açıklar.

31. Kültürü toplumdaki geçmiş davranışların biriktirilerek aktarılan sonuçları olarak “Carr” tanımlamıştır.

32. Kültürel yayılma süreci ile gelen maddi ve manevi öğelerle başka kültürlerden birey ve grupların belli bir kültürel etkileşime girmesi ve karşılıklı etkileşim sonucunda her ikisinin de değişmesine “Kültürleşme” denir.

### 3.ÜNİTE

1. Aile mahkemesinin görevleri;

a. 4320 sayılı yasaya ilişkin tedbir almak

b. Evli eşlerin birlikte karar vermesi gerektiği durumlarda anlaşma sağlanamadığı takdirde karar vermek

c. Boşanma, maddi manevi tazminat, nafaka, velayet, evlat edinme, vesayet, babalık, tanıma vb. gibi aile hukukuna ilişkin davalara bakmak

d. Baktığı davalarla ilgili çocuklar ve yetişkinlerin haklarının korunmasına yönelik her türlü eğitici, koruyucu ve sosyal tedbirleri almak.

2. E. Vogel ve N. Bell e göre ailenin olumsuz işlevlerinden biride; “aile içerisindeki gerilim ve çatışmalarda çocuğun günah keçisi olması” dır.

3. Aynı çatı altında yaşayan herhangi bir aile bireyinin şiddetine maruz kalan kişileri korumaya yönelik kanun “4320 sayılı ailenin korunmasına dair” kanun

4. Birsen gökçeye göre bir taraftan kır ailesinin alışkanlıkları, tutumlara ve değer yargılarıyla çevrili; diğer taraftan kent yaşantısının etkisi altında kalan aile tipi “ Gecekondu ailesi”

5. Türkiye’de kaba doğum hızının 1990 yılında %25,2 iken 2000 yılında %20,2 ye 2006 yılında ise %18,7 ye gerilemesinin nedeni “Küçük yaşta evliliklerin artması”

6. Türkiye’de aile yapısı ile ilgili toplumsal değişikliklerde etkili olan olgular;

a. Göç

b. Kentleşme

c. Sanayileşme

d. Toplumsal hareketlilik

7. Türkiye tarımında küçük ve orta büyüklükteki topraklar üzerinde aile emeğini kullanarak üretim yapan birimler “küçük meta üreticisi hane”

8. Yeni Türk medeni yasasına göre “ eşlerin oturdukları konuttan yararlanma ve kullanma hakkını etkileyen hukuksal işlemlerde tek başına hareket edebilmeleri” uygun değildir.

9. Türkiye’de boşanmanın nedenleri arasında “Küçük yaşta evlilik” yoktur.

10. Ailenin evrensel fonksiyonları;

a. Cinsel fonksiyonu

b. Eğitim fonksiyonu

c. Yeniden üretim fonksiyonu

d. Ekonomik fonksiyonu

11. Murdock a göre aile tanımının içinde olması gerekenler;

a. Ortak ikamet

b. Ekonomik işbirliği

c. Yeniden üretim

d. Onaylanmış cinsel ilişki

12. T. Parsons a göre yetişkin kişiliklerin sabitlenmesini “çiftin birbirlerine sağladıkları duygusal güvenlik” sağlar.

13. Aile içerisinde gerilimleri azaltmak için çocuğun anne baba tarafından günah keçisi olarak kullanıldığını söyleyen düşünür; “E.Vogel ve N. Bell”

14. D. Cooper ın aileye yönelttiği eleştiriler;

- a. İnsanların kendi bireyselliklerini yaratma özgürlüğünü engellemesi
- b. Sınırlayıcı rollerde uzmanlaştırması
- c. Davranışları dar kalıplarda sınırlandırması
- d. Benliğin gelişimini engellemesi

15. 01.06.2005 tarihinde yürürlüğe giren kadın bedeni ve vücut bütünlüğünü bireyin hak ve özgürlükleri kapsamında değerlendirilen yasa "Türk ceza yasası" dır.

16. Aile ile ilgili kurumsal çalışmalara katkıda katkı yapan düşünürler;

- a. A. Duben
- b. E. Vogel
- c. E. Leach
- d. T. Parsons

17. Aileye eleştirel yaklaşan kuramcılar;

- a. E. Vogel
- b. E. Leach
- c. D. Cooper
- d. N. Bell

18. P. Murdock a göre ailenin yerine getirdiği evrensel işlevler;

- a. Yeniden üretim işlevi
- b. Cinsel işlev
- c. Ekonomik işlev
- d. Eğitim işlevi

19. Türkiye’de kırsal aile analizini küçük köylülükle sınırlayan ve kırsal toplum ilişkilerini köy monografilerine dayandıran "A. R. Balaman"

20. Türkiye tarımının önemli yapısal ilişkileri içinde "Küçük meta üreticiliği" yoktur.

21. Aile ile ilgili kuramsal çalışmalara katkısı olanlar;

- a. E. Vogel
- b. A. Duben
- c. E. Leach
- d. G. P. Murdock



#### 4. ÜNİTE

1. Kültürel sermaye kavramını eğitim sosyolojisi literatürüne kazandıran sosyolog “Bourdieu”
2. Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarının temel hedeflerinden Rejime sadık ulusalcı bireyler ve ekonomik işgücünü geliştirmek
3. Türkiye de eğitim alanında yaşanan toplumsal eşitsizliklerle ilgili olarak
  - a. Cinsiyete dayalı eşitsizlikler bölgesel eşitsizliklerle birleştiğinde daha da derinleşmektedir.
  - b. Okullaşma oranı kentsel alanlardan kırsal alanlara doğru düşüş göstermemektedir.
  - c. Kadınlar eğitim olanaklarından erkeklere göre daha düşük düzeyde yararlanmaktadır.
  - d. Düşük gelire sahip alt sınırların çocuklarının eğitim sisteminden kopma olasılıkları yüksek gelirli üst sınıfların çocuklarından fazladır.
4. Endüstri devrimi ve kapitalizmin gelişmesinin sonuçları;
  - a. İş bölümü ve uzmanlaşmanın gelişmesi
  - b. İstenen niteliklere sahip iş gücünün yetiştirilmesi için okulların açılması
  - c. Çok sayıda meslek için uzmanlaşmış iş gücüne ihtiyaç duyulması
  - d. Ailelerin geniş aileden çekirdek aileye dönüşmesi
5. Toplumdaki çeşitli grupların okullaşma oranını etkileyen faktörler;
  - a. Sağlıkla ilgili eşitsizlikler
  - b. Bölgesel eşitsizlikler
  - c. Gelir düzeyi eşitsizlikleri
  - d. Cinsiyete dayalı eşitsizlikler
6. Milli eğitim temel kanununun ve yüksek öğretim kanununun kabul edildiği yıllar; 1973-1981
7. Türkiye’de eğitime ilişkin olarak “erkeklerin okullaşma oranı arasındaki farkların her bölge de yaklaşık olarak aynı düzeyde olduğu” ifadesi yanlıştır.
8. Bilgi toplumunda mal değil bilgi teknolojisi önemlidir.
9. Fabrika endüstri toplumunda önemli görülür.
10. Osmanlı imparatorluğunun eğitim yapısında köklü değişiklikler “Tanzimat” döneminde yapılmaya başlamıştır.
11. Türkiye’de kurumsal alanda eğitim fırsatlarına ulaşmada kadınların erkeklerden çok daha olumsuz yönde etkileyen temel bir faktör olarak “ataerkil kültürel norm ve değerlerin varlığı” gösterilebilir.
12. Eğitimde mali kaynak yetersizliklerinin sonuçları;
  - a. Birleştirilmiş sınıf uygulamaları
  - b. Taşınmalı eğitim yapılması
  - c. Büyük kentlerde sınıf mevcudundan fazla olması
  - d. Geleneksel öğretim tekniklerinin kullanılması
13. Toplumsal sınıf, cinsiyet, etnik grup ya da din ayrımı yapılmaksızın, toplumda herkesin kapasitesini geliştirme ve daha insanca bir yaşama kavuşmak için eşit hakkın olması “Fırsat eşitliğini” anlatır.

14. Türkiye’de özel dersane sektörüyle ilgili “Eğitim sonuçlarında eşitlik sağlanmasına yardımcı oldukları” iddiası yanlıştır. ,

15. Tanzimat döneminde açılan ve modern eğitim sistemini benimseyen sivil öğretim kurumları;

- a. Rüştiye
- b. Darülmüallimin
- c. Sultani
- d. İdadi

16. Türkiye’de eğitim alanına yansıyan toplumsal eşitsizlikler ile ilgili olarak “ilköğretimde toplumun tamamının okullaştığı” ifadesi yanlıştır.

17. Üniversiteye girişte başarıyı arttırmak için amacıyla lise eğitiminin dışında alınan her türlü eğitimi tanımlamak için kullanılan kavram “Gölge eğitim” dir.