

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme

DİKKAT!

Bu testte **20** soru bulunmaktadır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdınızın **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme** testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi oyun etkinlikleri planlanırken dikkat edilmesi gereken unsurlardan biri değildir?

A) Çocukların yaşı
B) Kullanılacak araç-gereç ve materyalin özellikleri
C) Çocukların gelişim dönemleri
D) Velinin istekleri
E) Sınıfın fiziksel yapısı

Cevap Açıklama: (D)

2. Okuma-yazmaya hazırlık etkinliklerinde uygun materyallerin seçimi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Yaratıcılığı destekleyici olmalıdır.
B) Artık malzemeler tekrar kullanılabilir.
C) Ekonomik olmalıdır.
D) Kolay ulaşılabilir olmalıdır.
E) Kırık ve yıpranmış olanlar atılmalıdır.

Cevap Açıklama: (E) Okuma-yazmaya hazırlık etkinliğinin özelliğine göre belirlenmiş, eksiklikleri ve aksaklıkları giderilmiş olan araç gereç ve materyaller önceden sınıfta hazır bulundurulmalıdır. Eğer eksiklik varsa tamamlanmalı, kırık ve yıpranmış olanlar onarılmalıdır.

3. Şarkı öğretimi çalışmaları çocukların ilgisini dağıtmaması ve çocuğu yormaması amacıyla dakikayı geçmemelidir. Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) 5-10
B) 10-15
C) 15-20
D) 20-25
E) 25-30

Cevap Açıklama: (B) Şarkı öğretimi çalışmaları çocukların ilgisini dağıtmaması ve çocuğu yormaması amacıyla 10-15 dakikayı geçmemelidir.

4. Aşağıdakilerden hangisi oyun ve hareket etkinlikleri için seçilen tema ve uygulamaların taşınması gereken özellikler arasında yer alır?

A) Karmaşıktan basitten doğru gitmelidir.
B) Soyutta somuta doğru gitmelidir.
C) Genelden özele doğru gitmelidir.
D) Bilinmeyenden bilinene doğru gitmelidir.
E) Yakın çevreden uzak çevreye doğru gitmelidir.

Cevap Açıklama: (E) Oyun ve hareket etkinlikleri için seçilen tema ve uygulamalar; basitten karmaşığa, somuttan soyuta, yakın çevreden uzak çevreye, bilinenden bilinmeyene doğru gitmelidir.

5. Aşağıdakilerden hangisi alan gezilerinin sunduğu öğrenme fırsatlarından biri değildir?

A) Okul ve çevre arasında etkileşim kurulmasına olanak sağlar.
B) Çocuğun çevresi ile iyi iletişim kurmasını sağlar.
C) Duyuların gelişimine yönelik fırsatlar sunar.
D) Çocuklar farklı ortamlarda nasıl davranmaları gerektiğini öğrenirler.
E) Çocuklara eşlik edecek eğitimci dışında kişi ya da kişilere ihtiyaç duyulur.

Cevap Açıklama: (E) Alan gezileri öğrencilere eşsiz öğrenme fırsatları sunabilen özel bir öğretim tekniği olmasına rağmen yapısı gereği uygulanmasının önünde birçok engel ve birçok sınırlılığı da vardır; Çocuklara eşlik edecek eğitimci dışında kişi ya da kişilere ihtiyaç duyulur.

6. Bir okul öncesi öğretmenin o gün yapacağı çalışmalara düzenli bir şekilde yer verdiği çerçeve plan aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yıllık plan
B) Aylık eğitim planı
C) Günlük plan
D) Günlük eğitim akışı
E) Haftalık çizelge

Cevap Açıklama: (D)

7. Aşağıdakilerden hangisi oyun zamanı etkinlikleriyle çocuklara kazandırılacak davranışlardan birisi değildir?

A) Çocuğun yaratıcılığını geliştirme
B) Çocuğun kendisini ifade etmesini sağlama
C) Çocuğun sorumluluk duygusunu geliştirme
D) Çocuğun neden sonuç ilişkisi kurmasını engelleme
E) Çocuğun iş birliği ve merak duygusunu etkileme

Cevap Açıklama: (D)

8. Yalancı okuma evresi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Eşyaları ayırt edemez.
B) Okuma kuralları keşfedilir.
C) Taklit dönemidir.
D) Yazılı/basılı dokümanlar anlamlandırılır.
E) Paylaşımlı okuma özelliği taşır.

Cevap Açıklama: (C) Yalancı Okuma Evresi: Bu dönem çocuğun taklit dönemidir. Çocuk her konuda olduğu gibi, okuma-yazma konusunda da yetişkinleri taklit etmeye başlar. Çocuklar, çevrelerinde bulunan gazete, kitap vb. yazılı dokümanları yetişkinleri taklit ederek okuyormuş gibi yaparlar ve kendilerinin içinden geçtiği gibi seslendirirler.

9. Fen ve doğa etkinlikleri ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sadece deneylerle gerçekleştirilir.
- B) Etkinliği bitirmek için acele edilememelidir.
- C) Ön hazırlık gerekebilir.
- D) Doğa ile ilgili kitaplar okunabilir.
- E) Günlük hayatta yaşanan olayları anlamaya yardım eder.

Cevap Açıklama: (A) Fen ve doğa etkinlikleri, sadece deneylerle değil, doğa ile ilgili kitaplar okunarak, hayvanat bahçesi, orman veya bahçe gezileri düzenlenerek, tohumlar, kayalar, kabuklar, böcekler ile ilgili koleksiyon yapmaları konusunda cesaretlendirerek gerçekleştirilebilir.

10. Tekerleme, saymaca, çocuk şarkıları ve halk türküleri çocuklarda özellikle aşağıdakilerden hangisinin gelişmesinde önemli rol oynar?

- A) Dil gelişimi
- B) Müzik kulağı gelişimi
- C) Zihinsel algı gelişimi
- D) Görsel algı gelişimi
- E) Kavramsal algı gelişimi

Cevap Açıklama: (A) Müziğin çocuğun dil gelişimine etkisi; özellikle sözlü müzik parçaları (tekerleme, saymaca, çocuk şarkıları, halk türküleri) çocuğun dil gelişimini olumlu yönde etkilemektedir.

11. Müzik dinleme, ses ayırt etme çalışmaları çocukların özellikle hangi becerisini geliştirmeye yöneliktir?

- A) Söyleme
- B) Duyma
- C) Yaratıcılık
- D) Çalma
- E) Besteleme

Cevap Açıklama: (B)

12. Öğretmen, sesini esnek kullanmalı; vurgu, tonlama, ulama ve duraklama gibi hususlara dikkat etmelidir. Mesajı hissettiğini yansıtmalı; çocuklarda haz ve heyecan uyandırabilmeli, böylelikle duygu bütünlüğü sağlanmalıdır.

Özellikleri belirtilen Türkçe dil etkinliği türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öykü
- B) Türkü
- C) Masal
- D) Destan
- E) Şiir

Cevap Açıklama: (E)

13. Programın; çocuğun, fiziksel çevrenin ve ailenin değişen özelliklerine göre uyarlanmaya ve bireyselleştirilmeye uygun olması aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Çocuk merkezli olması
- B) Esnek olması
- C) Eklektik olması
- D) Dengeli olması
- E) Sarmal olması

Cevap Açıklama: (B)

14. Aşağıdakilerden hangisi sözle hareket arasında bağlantı kurularak yapılan ve dramatik oyuna hazırlıkta önemli rol oynayan etkinliklerden biridir?

- A) Şiir
- B) Bilmece
- C) Parmak oyunları
- D) Bağımsız tekerleme
- E) Sayışma tekerlemesi

Cevap Açıklama: (C) Parmak oyunları, sözle hareket arasında bağlantı kurularak yapılan ve dramatik oyuna hazırlıkta önemli rol oynayan bir etkinliktir.

15. Okul öncesi öğretmeni Ayşe Hanım kazanım ve göstergelere yönelik yaşantıları etkinlik planının hangi bölümünde oluşturmaktadır?

- A) Güne başlama zamanı
- B) Öğrenme süreci
- C) Kavramlar
- D) Çember zamanı
- E) Rutin etkinlikler

Cevap Açıklama: (B)

16. Okuma ve yazmaya hazırlık etkinliklerinde ele alınabilecek az-çok, ağır-hafif, tam-yarım, parça-bütün gibi kavramlar hangi kavram kategorisi içerisinde yer alır?

- A) Renk
- B) Yer/yön
- C) Boyut
- D) Miktar
- E) Duygu

Cevap Açıklama: (D)

17. Aşağıdakilerden hangisi bir dil becerisi değildir?

- A) Anlama
- B) Dinleme
- C) Konuşma
- D) Okuma
- E) Yazma

Cevap Açıklama: (A)

18. Aşağıda sanat eğitimi uygulamalarının seçimi ve özellikleri ile ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Süreç değil sonuç ön planda olmalıdır.
- B) Yiyecek maddeleri sanat materyali olarak kullanılabilir.
- C) Bireysel ve grup çalışmalarına yer verilmelidir.
- D) Çocukları zorlayacak etkinlikler ile yaratıcılıkları geliştirilmelidir.
- E) Etkinliklerde ödev niteliğine sahip çalışmalar yer almalıdır.

Cevap Açıklama: (C) Çocukların gerçekleştirdiği sanat etkinliklerinde, göz önünde tutulması gereken önemli noktalardan biri sonucun değil sürecin ön planda olması gerektiğidir. Sanat uygulamalarının seçiminde yiyecek maddelerinin sanat materyali olarak kullanılmasından kaçınılmalıdır. Çocukları zorlayacak etkinlikler onların yaratıcılıklarını olumsuz etkileyecektir. Etkinliklerde bireysel ve grup çalışmalarına yer verilmelidir. Etkinliklerde oyun niteliğine sahip çalışmalara yer verilmelidir.

19. Aşağıdakilerden hangisi görücü tip çocukların çizdiği resimlerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Figür ve mekân bir bütün olarak çizilir.
- B) Daha çok iki boyutlu çalışmalarda başarılıdır.
- C) İnsan vücuduna ait baş, kollar ve bacaklar gibi uzuvlar vardır.
- D) Resimlerini kısa sürede bitirirler.
- E) Anlatımlarında konuları bütün olarak ele alırlar.

Cevap Açıklama: (C) Görücü tipte, resim yapan çocukların resimlerinde insan vücuduna ait baş, kollar ve bacaklar gibi uzuvlar yoktur.

20. İki boyutlu bir şekli üç boyutlu bir şekle nasıl dönüştürüleceğine yanıt verebilen bir çocuğun aşağıdaki becerilerinden hangisinin geliştiği söylenebilir?

- A) Sayı-uzay ilişkileri kurma becerisi
- B) Deney becerisi
- C) Ölçme becerisi
- D) Gözlem yapma becerisi
- E) İletişim kurma becerisi

Cevap Açıklama: (A) Sayı-uzay ilişkileri kurma becerisi gelişmiş bir çocuk; "İki boyutlu bir şekli üç boyutlu bir şekle nasıl dönüştürürsünüz?" "Bir küpün kaç kenarı vardır?" "...bu şeklin simetri eksenleri hangileridir?" gibi soruları cevaplayabilir.

CEVAP ANAHTARI

1. D 2. E 3. B 4. E 5. E 6. D 7. D 8. C 9. A 10. A 11. B 12. E 13. B 14. C 15. B 16. D 17. A 18. C 19. C 20. A